Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Контакт» Структурное подразделение «Клуб «Орленок»

ПРОЕКТ

ПРОГРАММА

ПРОФИЛЬНОГО ПАТРИОТИЧЕСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «Я НИЖЕГОРОДЕЦ»

(социально-педагогическая направленность)

(для детей 7-15 лет, срок реализации 21 рабочий день)

Авторы-составители:

М.Ю. Ковалева, начальник лагеря А.А. Анисимова, воспитатель, педагог дополнительного образования

Нижний Новгород 2023 год

Информационная карта программы

Название программы Программа «Я нижегородец» по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в условиях летнего профильного патриотическо-краеведческого лаг	
оздоровления и занятости детей в условиях летнего профильного	
условиях летнего профильного	
Haldyouvecko-kbackc/incokorolata	ena
с дневным пребыванием детей	сри
Автор-составитель программы Руководитель структурного	
подразделения «Клуб «Орленок»,	_
начальник лагеря Ковалева Марин	a
Брыевна — Мунуучун жүн бур жүн жүн жай	
Территория, представившая Муниципальное бюджетное	
программу	
ооразования детско-юношеский	
центр «Контакт»	
Проводящая организация Структурное подразделение «Клуб	
«Орленок»	
Форма проведения Лагерь с дневным пребыванием де	гей
Цель программы Развитие интереса детей к истор	эии
Нижнего Новгорода и исто	
России в целом	
Направленность программы Патриотическо-краеведческая	
Общее количество участников 30 человек	
География участников Обучающиеся структурного	
подразделения «Клуб «Орленок»	
МБУ ДО ДЮЦ «Контакт», а также	;
неорганизованные дети	
Условия участия в программе Заявления родителей участников	
программы	
Условия размещения участников Кабинетов – 2	
программы Зал – 1	
Холл клуба	
Столовая в МБОУ «Школа № 174»	,
Краткое содержание программы В рамках программы летн	его
лагеря смена содержит мероприя	тия
воспитательного, обучающего	И
познавательного характера.	
Программа направлена на познани	e
The chairman man basilian in the meaning	

ребёнок путем применения имеющихся у него повседневных знаний и опыта, навыков командной работы, умении аккумулировать, структурировать и перерабатывать полученную информацию, применять творческие и новаторские подходы к решению задач. Эффективному освоению краеведческого содержания программы способствует постановка детей в активную исследовательскую деятельность - формируются навыки и умения через разные виды деятельности, то есть реализуется принцип комплексности знаний. Дополнительный блок программы реализуется через обучение по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам «Палитра», «Калейдоскоп», участие в мастер-классах, экскурсиях, походах, отрядных и общелагерных мероприятиях. История осуществления программы Работа лагеря по программе « Я нижегородец» будет проводиться впервые.

Нормативно-правовое обеспечение

- 1. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 02.12.2013 № 328-ФЗ)
- 2. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (в ред. Федерального закона от 14.10.2014 № 307-ФЗ)
- 3. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" (в ред. Федерального закона от 31.12.2014 № 530-ФЗ)
- 4. Приказ Федеральной службы государственной статистики от 16.05.2011 № 239 "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью детских оздоровительных учреждений (лагерей)
- 5. Национальный стандарт РФ услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2007 N_2 565-ст)
- 6. Изменение № 1 ГОСТ Р 52887-2007 Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28.06.2011 № 157-ст)
- 7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха"
- 8. Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (приложение к письму Министерства образования и науки $P\Phi$ от $31.03.2011 \, N_{2} \, 06-614$)
- 9. Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 01.04.2014 № 09-613 "О направлении методических рекомендаций")
- 10. Письмо министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 "О типовом положении о детском оздоровительном лагере"
- 11. Письмо Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18.12.2013 № 19-3-1-5587 "О ведомственных документах по пожарной безопасности"
- 12. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.06.2011 № 01/7310-1-32 "О требованиях к организации питания детей в летних оздоровительных учреждениях"

- 13. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов СанПиН 2.3.2.1324-03 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача $P\Phi$ от 22.05.2003 № 98)
- 14. Санитарно-эпидемиологические требования К организации дезинсекционных мероприятий синантропных проведению против членистоногих СанПиН 3.5.2.1376-03 (yme.постановлением Главного государственного санитарного врача $P\Phi$ от 09.06.2003 № 126)
- 15. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению дератизации СП 3.5.3.1129-02 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача $P\Phi$ от $18.07.2002 \ No 24$)
- 16. Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях (утв. Приказом Министерства здравоохранения $P\Phi$ от 05.11.2013 № 822н)
- 17. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 20.05.2005 № 402 "О личной медицинской книжке и санитарном паспорте" (в ред. Приказа Роспотребнадзора от 07.04.2009 № 321)
- 18. Инструкция о порядке проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения (утв. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 29.06.2000 № 229)
- 19. Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ... по информированию органов местного самоуправления и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения (утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19.10.2007 № 656)
- 20. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений (утв. Приказом Минобрнауки $P\Phi$ от 27.03.2006 N 69)
- 21. Закон Нижегородской области от 07.09.2007 № 121-3 "О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области государственными полномочиями по осуществлению денежных выплат и выплат вознаграждения отдельным категориям граждан" (в ред. Закона Нижегородской области от 18.12.2014 № 184-3)
- 22. Закон Нижегородской области от 24.11.2004 № 130-3 "О мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей" (в ред. Закона Нижегородской области от 04.09.2014 № 110-3)
- 23. Закон Нижегородской области от 31.12.2010 № 141-3 "О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области" (в ред. Закона Нижегородской области от 04.02.2014 № 9-3)

- 24. Закон Нижегородской области от 28.03.2002 № 16-3 "О профилактике наркомании и токсикомании" (в ред. Закона Нижегородской области от 03.03.2014 № 28-3)
- 25. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2009 № 2715-р "Об уполномоченном органе исполнительной власти Нижегородской области, осуществляющем полномочия по осуществлению и финансовому обеспечению мероприятий по оздоровлению и отдыху детей"
- 26. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 28.10.2014 № 1951-р "Об установлении стоимости одного дня пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления в 2015 году"
- 27. Письмо Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области от 17.07.2013 № 07/11873 (о привлечении детей к работам по самообслуживанию)
- 28. Приказ от 29.04.2016 г № 77 «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся в 2016 году»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Теоретическое обоснование, актуальность и новизна программы

Человек богат своим прошлым, своей памятью, своей историей. Только тот будет истинным гражданином своего государства, кто знает, хранит и приумножает ее.

Краеведение позволяет решать задачи воспитания любви к малой Родине, развивает интерес к культурному наследию, приобщает ребенка к культурным традициям, развивает эмоционально — ценностные ориентиры через осмысление истории города, развивает способности чувствовать красоту города, способность понимать архитектурно-культурный облик города, его символику, содействует развитию художественно- творческих способностей детей в продуктивной деятельности.

Программа направлена на познание города, края, в котором живет ребёнок путем применения имеющихся у него повседневных знаний и опыта, навыков командной работы, умении аккумулировать, структурировать и перерабатывать полученную информацию, применять творческие и новаторские подходы к решению задач.

Эффективному освоению краеведческого содержания программы способствует постановка детей в активную исследовательскую деятельность - формируются навыки и умения через разные виды деятельности, то есть реализуется принцип комплексности знаний.

Программа универсальна, поэтому может применяться для работы с детьми из различных социальных групп, и ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Цель программы: создание условий для разностороннего развития ребенка в период летних каникул.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- Развитие творческого потенциала ребенка за счет проведения мастер-классов различной направленности;
- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены, а также через наличие системы детского соуправления;
- сплочение временного детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

Адресность программы. Профильный патриотически-краеведческий лагерь с дневным пребыванием детей «Я нижегородец» организуется для обучающихся структурного подразделения «Клуб «Орленок» МБУ ДО ДЮЦ «Контакт», а также для детей микрорайона в возрасте от 7 до 15 лет.

Сроки реализации программы: с 30.05.2022г. по 19.06.2022г. включительно (21 день).

Концептуальные основы программы

При создании программы лагеря использовались следующие концептуальные идеи:

- 1. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В. Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
- 2. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский).
- 3. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А.С. Макаренко).

В программе осуществляется целостный подход к развитию самосознания ребенка как части общества.

Реализация программы обеспечивает непрерывный процесс развития личности ребенка, творческих контактов, усвоения детьми общечеловеческих ценностей и принципов гуманизма.

Большое значение в программе придается социализации детей, включению их в социально-значимые отношения. В течение смены каждый ребенок может реализовать себя в жизнедеятельности коллектива. Важное место отводится самостоятельной творческой работе детей.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- 1. Принцип гуманности построение отношений в группе на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- 2. Принцип сотрудничества обеспечение сотрудничества между воспитателями и детьми с учётом их возрастных особенностей, что позволит воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
 - 3. Принцип дифференциации предполагает:
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.
- 4. Принцип уважения и доверия предполагает:
- добровольное включение ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
 - учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Содержание программы

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены:

- 1. *Творческая деятельность* осуществляется в процессе оформления отрядных уголков, подготовки реквизита для конкурсов, в процессе различных творческих кружков. Выбор направления творческих интересов обусловлен личным интересом ребёнка.
- 2. Аналитическая деятельность анализ, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, осуществляется на интеллектуальных конкурсах, отрядном круге, творческих советах, советах дела, спецмероприятиях (время презентации, прохождение испытаний (упражнения на сплочение), игра по станциям, обсуждение фильмов и др.)
- 3. Физкультурно—оздоровительная деятельность— ежедневное оздоровление, закаливание детей, формирование здорового образа жизни. Этому способствуют следующие мероприятия: ежедневные зарядки, спортивные мероприятия (пешие прогулки и в том числе в лес, спортивные игры на свежем воздухе, спартакиаде.
- 4. Психолого педагогическая деятельность изучение психологических особенностей каждого ребёнка, создание доверительного, дружеского общения. Совместные дела, отрядный круг (огонек), обсуждение фильмов,

индивидуальные беседы с детьми, подгрупповые и групповые тренинги с учетом возрастных особенностей детей.

Механизм реализации

Задача	Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Механизм отслеживан ия результата	Форма деятельнос ти
Познакомить детей с историей Нижегородско го края	На основе краеведческог о пособия Сидорова И., Наумова О. «Наш Нижний Новгород». Разработка и прохождение экскурсионны х маршрутов по историческим местам Нижнего Новгорода	Расширение знаний в сфере краеведения	Викторина для детей 7—9 лет. Тестировани е для детей от 10 лет. Стенд «Мой путеводитель по Нижнему Новгороду».	Экскурсия, игра, беседа, КТД.
Способствова ть укреплению здоровья детей.	Анималотерап ия, арт- терапия, книга-терапия	Организован активный отдых, приобретены знания, умения и навыки в игровой и коммуникативн ой видах деятельности.	Наблюдение Комплексный анализ Выставка «Наша деятельность »	Трудовой десант, пешая прогулка, подвижная игра, чтение книг вслух

Способствова ть гражданско-патриотическо му воспитанию.	Воспитание ответственног о отношения к исторической памяти. Воспитание патриотическо го отношения к героическим страницам малой родины.	Ознакомление с уникальными природными явлениями Приокского района и города Нижнего Новгорода. Почитание памяти героев земли нижегородской. Прикосновение к душе и природе родного края.	Стенд «Мой путеводитель по Нижнему Новгороду». «Поделись!» - альбом о впечатлениях дня и предложения х.	Экскурсия, беседа.
Развивать лидерские, организаторск ие, социальнотрудовые и творческие способности через детское самоуправлен ие.	Подготовка информации о деятельности лагеря для стенда. Подготовка информации для группы «Орленок» в социальной сети Вконтакте.	Раскрытие лидерских, организаторски х, социальнотрудовых и творческих способностей у детей.	Выбор ответственн ых за определенны е участки деятельности лагеря: инфо-центр (журналисты, оформители, фотографы); массовикзатейник. Распределен ие обязанностей через детское самоуправле ние поспособств ует совместной деятельности детей и взрослых, реализации	КТД, трудовой десант, мозговой штурм.

			личностного	
			потенциала	
			ребенка.	
Создать	План-сетка	Сплоченный	Анкетирован	Игра,
сплоченный	мероприятий	доброжелательн	ие детей и	экскурсия,
творческий	смены.	ый коллектив.	родителей	трудовой
коллектив				десант,
детей,			Отсутствие	мозговой
воспитателей			конфликтны	штурм,
и родителей.			х ситуаций,	КТД.
			готовность к	
			взаимовыруч	
			ке, наличие	
			духа	
			сотрудничест	
			ва и	
			взаимопомо	
			ЩИ	

Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД Разработка программы смены. Определение направлений и форм организации летнего отдыха	январь- февраль	Ковалева М.Ю. Анисимова А.А.
3.	Организация лагеря		Ковалева М.Ю.
	Комплектование отрядов		Анисимова А.А.
	Разработка плана	апрель	
	воспитательной работы	май	
	Оформление лагерной смены.		
4.	Организация и проведение	30.05-	Педагогический
	смены «Я нижегородец»	19.06	коллектив лагеря
5.	Анализ результатов смены	19.06-	Ковалева М.Ю.
		22.06	Анисимова А.А.

Диагностика

- Викторина для детей 7 9 лет.
- Тестирование для детей от 10 лет.
- Анкета для родителей (входящая, итоговая)
- Экран настроения «Наше настроение»
- Стенд «Мой путеводитель по Нижнему Новгороду».
- «Поделись!» альбом о впечатлениях дня и предложениях.

Список используемой литературы:

- 1. Конвенция ООН «О правах ребёнка» (1989).
- 2. Конституция РФ.
- 3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
 - 4. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273
- 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"
- 6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до $2020~\mathrm{r}$.
- 7. Указ президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012г. № 599.
- 8. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
- 9. Указ президента РФ от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»
- 10. Авторский коллектив под руководством Тетерского С.В., «Смене быть!», методическое пособие, Н.Новгород: Педагогические технологии, 2010
- 11. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь...(игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия)». Волгоград: Учитель, 2007
- 12. Белов А.А., Грошева Р.Н., Зиборова Ю.В. Методическое пособие «Кейс вожатого детского оздоровительного лагеря» М.: УЦ «Перспектива», 2012. 152с.
- 13. Бучкова Л.В., Степанец С.Г., Хуснутдинова И.Н. «Такое ШИКарное лето. Из опыта реализации программы лидерского образования подростков в ВДЦ «Орленок», программы «Школа Интересных каникул» педагогами детского лагеря «Комсомольский». ВДЦ «Орленок, д/л «Комсомольский», 2006. 211 с.
- 14. Красичкова А.П., Зимин Д.Н. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми. Волгоград: Учитель, 2007. 153 с.
- 15. Маслов А.А. «Портфель вожатого: сценарии мероприятий, программы организации отдыха детей, практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства». Волгоград: Учитель, 2007
- 16. Пуговкин А.А. «Летний пазл». Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011
- 17. Сайфутдинова Л.Р., Гузенко А.П., Караваева О.В., Тютина Т.В. Материалы педагогической программы детского лагеря «Звездный» Всероссийского детского центра «Орленок» «Жизнь на пять с плюсом», Туапсе, 2009
- 18. Тетерский С.В., «Я в команде»: Мет.рекомендации, Нижний Новгород: Педагогические технологии, 2009,

- 19. Ушакова М.М. По страницам экологического календаря. Сборник методических материалов для педагогов. 2-е издание, перераб.и доп. Н.Новгород: Экоцентр «Дронт», 2012. 60 с.
- 20. Ушакова М.М. Экологическая игротека. Сборник методических материалов для педагогов. Н.Новгород: Экоцентр «Дронт», 2010, 80 с.
- 21. Наумова О. 100 биографий домов Нижнего Нижний Новгород: Издательство Кварц, 2013
- 22. Нижний Новгород, 795 вопросив и ответов. Справочное информационное тематическое издание Нижний Новгород: издательство Кварц, 2015
- 23. Нижний Новгород, иллюстрированный каталог памятников истории и культуры федерального значения Нижний Новгород: Издательство Кварц, 2017
- 24. Сидорова И., Наумова О. Наш Нижний Новгород Нижний Новгород: Издательство Кварц,2014