

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Контакт»
Структурное подразделение «Клуб «Лазурь»**

ПРОЕКТ

Программа деятельности "Творческая мастерская" профильного творческого
лагеря с дневным пребыванием детей "Жар-птица"

(для детей 7-15 лет, срок реализации 14 рабочих дней)

Автор-составитель:

Сизова Наталия
Вячеславовна,
начальник лагеря

Нижний Новгород

2023

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы	
1. Пояснительная записка	
Актуальность программы.....	
Новизна.....	
Педагогическая целесообразность.....	
Адресность программы.....	
Срок реализации программы.....	
2. Концептуальные основы программы	
3. Цель и задачи программы	
4. Содержание программы	
Особенности данной программы (основные методы обучения, формы, направления, план-сетка мероприятий)	
5. Механизм реализации смены	
(Режим; материально-техническая база; методическое обеспечение; система внешних контактов; мероприятия, обеспечивающие реализацию программы)	
6. Мониторинг реализации программы	
7. Перечень основных нормативных правовых актов	
8. Список используемой литературы	
9. Приложения	

Информационная карта программы

Название программы	Программа профильного творческого лагеря с дневным пребыванием детей «Жар-птица»
Автор-составитель программы	Руководитель структурного подразделения «Клуб «Лазурь», начальник лагеря Сизова Наталия Вячеславовна
Территория, представившая программу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Контакт»
Проводящая организация	Структурное подразделение «Клуб «Лазурь»
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание площадки летнего отдыха, способствующей раскрытию и развитию творческого потенциала детей.
Общее количество участников	35 человек
География участников	Обучающиеся структурного подразделения «Клуб «Лазурь» МБУ ДО ДЮЦ «Контакт», а также неорганизованные дети
Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
Условия размещения участников программы	Кабинетов – 2 Зал – 1 Холл клуба Столовая в МБОУ «Школа № 154»
Общее количество участников	дети –35 человек, педагогический коллектив- 15 человек: начальник лагеря – 1 воспитатели –5 вахтер-1 уборщик служебных помещений-1

<p>Краткое содержание программы</p>	<p>В рамках программы летнего лагеря смена содержит мероприятия воспитательного, обучающего и познавательного характера.</p> <p>Выбор названия двух отрядов осуществляется детьми под руководством педагога в организационный период смены. В первые дни смены отряд оформляет уголок отряда, в котором могут быть рубрики: название отряда, девиз, эмблема, законы и правила отряда, новости, доска объявлений. Основной подход к организации отдыха основывается на свободе выбора, интересе, игре. В игре потенциально заложены условия, обеспечивающие творческий, интеллектуальный, нравственный, физический рост личности через активное ее включение в жизнь и деятельность временного детского коллектива. Основным блоком программы реализуется через обучение по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам «Фантазеры», «Творим и рисуем», участие в мастер-классах, экскурсиях, походах, отрядных и общелагерных мероприятиях. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.</p>
<p>История осуществления программы</p>	<p>Работа лагеря по программе «Жар-птица» будет проводиться второй раз. Мероприятия проводятся с учётом возрастных особенностей и интересов ребят. В прошлом году родители и воспитанники были удовлетворены сменой. Проведенный итоговый опрос, выявил запрос на музыкальные занятия.</p>

1. Пояснительная записка

Сегодня перед многими организаторами летнего отдыха обучающихся встала проблема разработки и совершенствования работы по оздоровления и занятости детей и подростков в летний период. Потребность в документах такого рода обусловлена необходимостью, во-первых, наличия ясных перспектив, четких достижимых ориентиров; во-вторых, четкого плана достижения этих целей. И то и другое предполагает создание программы, которая, как раз и является важнейшим стратегическим документом, дающим развернутую характеристику деятельности по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

В учреждениях дополнительного образования детей организация досуга подростков особую актуальность приобретает в летний период. Воспитание в условиях лета рассматривается не только как целенаправленное педагогическое воздействие, но и как создание условий для взаимодействия, сотрудничества подростков и взрослых.

Клубы по месту жительства являются элементом системы дополнительного образования. Они созданы для досуговой и воспитательной работы с несовершеннолетними, выполняют важную роль по воспитанию в условиях открытого социума. Клубы максимально приближены к месту проживания, доступны и открыты для свободного посещения. В них создается атмосфера тепла и уюта, где можно занять свой досуг, выбрать полезные и нужные дела, встретиться и поговорить с товарищами и старшими добрыми друзьями. Для многих детей из неблагополучных семей такие клубы становятся вторым домом, местом, где несовершеннолетние в совместных делах приобретают опыт позитивного социального взросления и социальной ответственности.

В летний период клубы по месту жительства являются оптимальной площадкой для организации отдыха детей. Программа для организаций отдыха разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной

политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Актуальность программы.

Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования:

- оздоровление детей;
- творческая деятельность;
- организация досуга.

Данная программа способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Программа позволяет дать ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, живых примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и изучения окружающей реальности является важным условием успешного освоения программного материала. Стремление к отражению действительности, своего отношения к ней служит источником самостоятельных творческих поисков.

Новизна.

Создание условий для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга воспитанников, восстановления их здоровья,

удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации.

Педагогическая целесообразность.

Заключается в создании особого развивающего микроклимата для выявления и развития творческих способностей детей. Важно заинтересовать детей новыми полезными и значимыми делами. Этому способствуют разнообразные по форме и содержанию мероприятия, мастер-классы, спортивные игры, экскурсии, участие в конкурсах, встречи с интересными людьми.

Адресность программы. Профильный творческий лагерь с дневным пребыванием детей «Лазурь» организуется для обучающихся структурного подразделения «Клуб «Лазурь» МБУ ДО ДЮОЦ «Контакт», а также для детей микрорайона в возрасте от 7 до 15 лет.

Сроки реализации программы:

21 календарный день

2. Концептуальные основы программы

При создании программы лагеря использовались следующие концептуальные идеи:

1. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В. Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
2. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский).
3. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А.С. Макаренко).

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Принцип гуманности – построение отношений в группе на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип сотрудничества – обеспечение сотрудничества между воспитателями и детьми с учётом их возрастных особенностей.
3. Принцип дифференциации – предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики смены;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
4. Принцип уважения и доверия предполагает:
 - добровольное включение ребёнка в ту или иную деятельность;
 - доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;
 - учёт интересов ребенка, его индивидуальных вкусов.

3. Цель и задачи программы.

Цель: Создание площадки летнего отдыха, обеспечивающей полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- Способствовать формированию развития коммуникативных, творческих и познавательных способностей.
- Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия смены.
- Формирование у воспитанников самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
- Сформировать потребность у детей участвовать в коллективных делах.
- Развить стремление к интересному и полезному времяпровождению;

4. Содержание программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Жар-птица». Отряд планирует свою работу с учётом обще лагерного плана. Центром всего является занятие творчеством.

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

- творческое: это направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Развивает творческий потенциал. Все мероприятия носят практический характер. Изучение жанров изобразительного искусства и зарисовка каждого вида.
- эстетическое: предполагает формирование навыков культурного поведения и пробуждает в детях чувство прекрасного.
- культурно - досуговое: предполагает работу творческих кружков, участие в мастер-классах и в экскурсионных программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях смены.
- физкультурно-оздоровительное: предполагает организацию физкультурно-спортивных мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление здоровья детей через проведение комплекса мероприятий по оздоровлению: зарядка, подвижные игры, пешие прогулки, экологические экскурсии.
- профилактическое: разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, антеррорестической, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения.
- экологическое направление включает в себя все мероприятия, носящие экологический характер, воспитывающие в детях любовь и бережное отношение к природе.
- патриотическое: беседы, просмотр и обсуждение презентаций, экскурсии.
- социально-педагогическое: участие в занятиях с элементами тренинга, направленных на формирование и развитие коммуникативной компетентности, в занятиях с элементами арт-терапии для стабилизации психоэмоционального состояния, игры на знакомство и сплочение

коллектива, организация мониторинга межличностных отношений в отрядах.

Программа включает в себя как групповые, так и индивидуальные формы работы с детьми с учетом их интересов, возрастных особенностей и физиологических возможностей.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры;
- Методы состязательности;
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД)
- Метод микрооткрытий;
- Метод «мозговой атаки».

Смена содержит мероприятия воспитательного, обучающего и познавательного характера:

1. Экологические прогулки.
2. Мастер-классы
3. Квесты, викторины.
4. Спортивные игры
5. Развивающие игры
6. Интеллектуальные игры
7. Культурно-массовые мероприятия.
8. Беседы по ПДД, ПБ, ТБ.
9. Экскурсии
10. Развлекательные мероприятия.
11. Коллективно-творческую деятельность.
12. Занятия с элементами тренинга.

Этапы реализации программы

Программа предусматривает следующие этапы реализации:

а) Подготовительный

б) Методический

в) Организационный

г) Деятельный этап – это собственно реализация программы лагеря в соответствии с заявленными целями, задачами и разработанными планами.

Деятельный этап включает в себя три периода смены:

1) Организационный период. Он начинается с первого дня и продолжается около трёх дней. На этом периоде происходит знакомство детей и их адаптация. Выбирают лидера и его помощников. Выявляются особенности, интересы и предпочтения детей. Распределяются роли воспитанников. Проходят инструктажи и ознакомления с правилами лагеря и оформляется «Уголка отряда».

2) Основной период начинается с третьего-четвертого дня смены и является непосредственным периодом реализации программы. Главная цель аналогична цели всей образовательной программы «Жар-птица». На этом

периоде проводятся все основные мероприятия по оздоровлению, воспитанию и образованию детей

3) Заключительный период включает два-три последних дня смены. Анализируется личное участие каждого в жизни отряда; подводятся итоги смены, проводится итоговое мероприятия «Минута славы».

д) Итогово – аналитический.

Механизм реализации программы

Задача	Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Механизм отслеживания результата	Форма деятельности
<p>Способствовать формированию развития коммуникативных, творческих и познавательных способностей.</p>	<p>Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга. Проведение мастер-классов, посещение экскурсий. На протяжении всей смены ребенок выбирает Разнообразные общественно-значимые роли, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.</p>	<p>Развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.</p>	<p>Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности. Отсутствие конфликтных ситуаций, готовность к взаимовыручке, наличие духа сотрудничества и взаимопомощи.</p>	<p>Игры на сплочение, коллективные работы, беседы с родителями и детьми, викторины, мастер-классы.</p>

<p>Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия смены.</p>	<p>Соблюдение режима дня, проведение утренних зарядок, упражнений для глаз и осанки, Участие в подвижных играх, прогулки, экскурсии. Соблюдение техники безопасности и ПДД.</p>	<p>Появился устойчивый интерес к активным играм и физкультурным мероприятиям. Увеличение выносливости. Выработалось позитивное отношение к здоровому образу жизни.</p>	<p>Заполнение экрана настроения, анкетирование, беседы с родителями, наблюдение</p>	<p>Подвижные игры экскурсии, подвижные игры, профилактические мероприятия.</p>
<p>Формирование у воспитанников самостоятельности и ответственности за свою деятельность.</p>	<p>Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка. Соблюдение правил лагеря. План-сетка мероприятий смены.</p>	<p>Развитие самостоятельности и ответственности. Высказывание и отстаивание своей точки зрения. Личностный рост участников смены.</p>	<p>Уважение мнения других. Выполнение работы и доведение начатого дела до конца. Проведение в порядок своего рабочего места после мастер-классов. Соблюдение режима дня.</p>	<p>Мастер-классы, оформление уголка отряда и экрана настроения, экскурсии, игры.</p>
<p>сформировать потребность у детей участвовать в</p>	<p>План-сетка мероприятий смены.</p>	<p>Укрепление физических и психологических здоровья детей и</p>	<p>Личностный рост участников смены. Высказывание и</p>	<p>Игры на сплочение, творческий</p>

<p>коллективных делах.</p>		<p>подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</p>	<p>отстаивание своей точки зрения. уважение мнения других. видение ошибок и умение находить пути их исправления;</p>	<p>тимбилдинг, коллективные работы, фотоквест.</p>
<p>Развить стремление к интересному и полезному времяпровождению</p>	<p>План-сетка мероприятий смены.</p>	<p>Удовлетворение потребности в интересном и полезном времяпрепровождении.</p>	<p>Беседы с родителями и детьми.</p>	<p>Мастер-классы, экскурсии, квесты и викторины, подвижные игры.</p>

**План-сетка мероприятий
профильного творческого лагеря с дневным пребыванием детей «Жар-птица»**

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
8.00-8.30-Сбор детей 8.30-9.00-зарядка 9.00-9.15-пешая прогулка 9.15-9.30-завтрак 9.30-9.45-пешая прогулка 10.00-13.00 Открытие смены. Игры на знакомство и сплочение «Вместе веселее»! «На ковре-самолете...»- Творческий тимбилдинг. Распределение по отрядам. Обустройство отрядных мест. - Входная диагностика «Давай знакомиться?!» - Занятие с	8.00-8.30-Сбор детей 8.30-9.00-зарядка 9.00-9.15-пешая прогулка 9.15-9.30-завтрак 9.45-11-15 – Посещение городского праздника «Город детства» 12-30-13-10 Музыкальное занятие. 13.15-13.30- пешая прогулка 13.30-14.00 -обед 14.05-14.30 – - Занятие с элементами тренинга на омандообразование «Веревочный курс» Экран настроения	8.00-8.30-Сбор детей 8.30-9.00-зарядка 9.00-9.15-пешая прогулка 9.15-9.30-завтрак 9.30--10.30пешая прогулка 10.30- 11-00 беседа «Современные волонтерские движения» 11-10-12-15 Спортивно познавательное мероприятие «Мир спорта и сказок –в поисках волшебного клада» Творческие мастерские: 12-20-13-05 мастер-класс«Бытовой жанр» 13.15-13.30- пешая прогулка	8.00-8.30-Сбор детей 8.30-9.00-зарядка 9.00-9.15-пешая прогулка 9.15-9.30-завтрак 9.30 экскурсия в МЧС 12-15-13-00 мастер-класс «Исторический жанр» 13.00-13.15- пешая прогулка 13.30-14.00 –обед 14.00-14.15-пешая прогулка 14.15-14.30 – Ролевая игра на умение работать в команде «Лабиринт» Экран настроения.	8.00-8.30-Сбор детей 8.30-9.00-зарядка 9.00-9.15-пешая прогулка 9.15-9.30-завтрак 9.30-9.45-пешая прогулка 10.00-11- 00 Библиотека им. Катаева день Пушкина Литературный квиз по сказочным тропинкам. 11.10- 12.10 Творческие мастерские: мастер-класс«Портрет Пушкина А.С.» 12.30-13.15- профилактическое мероприятие «Знать, чтобы не отступиться» . 13.15-13.30-пешая прогулка

<p>элементами тренинга «От знакомства до сплочения!»</p> <p>«Давайте жить дружно!»-Обсуждения и принятия правил лагеря. Инструктаж по ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности.</p> <p>Игры на свежем воздухе 13.15-13.30- пешая прогулка 13.30-14.00-обед 14.00-14.15-пешая прогулка 14.15-14.30 – Отрядное время. Экран настроения</p>		<p>13.30-14.00 –обед 14.00-14.15-пешая прогулка 14.15-14.30 – отрядное время. Экран настроения. Почта доверия.</p>		<p>13.30-14.00-обед 14.00-14.15-пешая прогулка 14.15-14.30- Отрядное время. Экран настроения</p>
6 день	7 день	8 день	9 день	10 день
<p>8.00-8.30-Сбор детей 8.30-9.00-зарядка 9.00-9.15-пешая прогулка 9.15-9.30-завтрак</p>	<p>8.00-8.30-Сбор детей 8.30-9.00-зарядка. 9.00-9.15-пешая прогулка 9.15-9.30-завтрак</p>	<p>8.00-8.30-Сбор детей. 8.30-9.00-зарядка 9.00-9.15-пешая прогулка 9.15-9.30-завтрак</p>	<p>8.00-8.30-Сбор детей 8.30-9.00-зарядка 9.00-9.15-пешая прогулка 9.15-9.30-завтрак</p>	<p>8.00-8.30-Сбор детей 8.30-9.00-зарядка 9.00-9.15-пешая прогулка 9.15-9.30-завтрак</p>

<p>10-00 Экскурсия в радиомузей. Мастер-класс «Жанр натюрморт» 12-30-13-10 музыкальное занятие. Психолог 13.15-13.30 - пешая прогулка 13.30-14.00-обед 14.15-14.30-пешая прогулка Экран настроения. Оформление выставки</p>	<p>9.30-9.45-пешая прогулка 10.00-12.30 Щелковский хутор 12-30-13-10 мастер-классы Пленэр. 12-30-13-10 мастер-класс «Жанр анималистический» 13.15-13.30- пешая прогулка 13.30-14.00 –обед 14.00-14.15-пешая прогулка 14.15-14.30 – - Диагностика эмоционально - психологического климата в отрядах Экран настроения</p>	<p>9.30-9.45-пешая прогулка 10.00-10-45 презентация с обсуждением «Движение первых РДДМ» 10.45-12.20 Творческие мастерские: - мастер-классы «Бытовой жанр», «Пейзаж» 12.30-13.15 игра фото-квест «Мы можем все!» 13.15-13.30-пешая прогулка 13.30-14.00-обед 14.15-14.30-пешая прогулка Экран настроения.</p>	<p>9.30Экскурсия в Художественный музей и мастер-класс 12.30-13.15-Профилактика по ПДД (игры, упражнения, просмотр видео-роликов) совместно с психологом 13.15-13.30-пешевая прогулка 13.30-14.00-обед 14.15-14.30- пешая прогулка Экран настроения.</p>	<p>9.30 Экскурсия в музей МВД 12.30-13.15- мастер-класс «Исторический жанр» 13.15-13.30-пешая прогулка 13.30-14.00-обед- Мандалотерапия «Волшебный круг» для снятия психоэмоционального напряжения Экран настроения.</p>
<p>11 день</p>	<p>12 день</p>	<p>13 день</p>	<p>14 день</p>	
<p><u>День друзей</u> 8.00-8.30-Сбор детей 8.30-9.00-зарядка 9.00-9.15-пешая</p>	<p>8.00-8.30-Сбор детей 8.30-9.00-зарядка Беседа на тему : «Горжусь своим</p>	<p>8.00-8.30-Сбор детей 8.30-9.00-зарядка 9.00-9.15-пешая прогулка</p>	<p>8.00-8.30-Сбор детей 8.30-9.00-зарядка. 9.00-9.15-пешая прогулка</p>	

<p>прогулка 9.15-9.30-завтрак 10-00-11-40 Кинотеатр «Зарница» Творческие мастерские: Мастер- класс «Жанр натюрморт»</p> <p>Гончарная мастерская</p> <p>13.15-13.30-пешая прогулка 13.30-14.00-обед 14.15-14.30-пешая прогулка Экран настроения.</p>	<p>городом» 9.00-9.15-пешая прогулка 9.15-9.30-завтрак 9.45 Экологическая экскурсия «Мызинская дубрава» Пленэр.</p> <p>9.30--10.30 пешая прогулка 12.15-13.00 викторина «Здоровый образ жизни» 13.15-13.30-пешевая прогулка 13.30-14.00-обед 14.15-14.30- пешая прогулка Экран настроения</p>	<p>9.15-9.30-завтрак 10.15- 12-45 Экскурсия в Зоомузей Зарисовки с натуры. Анималистический жанр 13-15-13-30 пешая прогулка 13.30-14.00 –обед 14.00-14.15-пешая прогулка 14.15-14.30- Итоговая диагностика «Подведем итоги смены» Экран настроения.</p>	<p>9.15-9.30-завтрак 9.30-9.45-пешая прогулка Беседа на тему : «Горжусь своим городом» 10.55-12-30 Заккрытие смены. Минута славы. 12.35-13.10 Игры на свежем воздухе. Подвижные игры</p> <p>13.15-13.30- пешая прогулка 13.30-14.00 –обед 14.00-14.15-пешая прогулка Экран настроения</p>	
---	---	---	---	--

5. Механизм реализации смены

Режим дня

Время	Вид деятельности
8.00 – 8.30	Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей. Сбор детей.
8.30	Начало работы лагеря.
8.30 – 9.00	Зарядка.
9.00 – 9.30	Завтрак.
9.30 – 13.00	Работа по программе профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Жар-птица».
13.00 – 14.00	Обед.
14.00 – 14.30	Подведение итогов дня.
14.30	Уход детей домой.
15.00 – 17.00	Совещание работников лагеря, анализ дня, подготовительная работа для реализации мероприятий смены.

Материально-техническая база

Помещение:

- два кабинета для декоративно-прикладного творчества;
- спортивный зал;
- холл;
- туалетные комнаты для мальчиков и девочек
- раздевалка.

Игровой материал и инвентарь:

- мячи: резиновые, волейбольные;
- скакалки;
- шашки, шахматы;
- бадминтон;
- игры настольные;

Оборудование:

- столы и стулья в необходимом количестве
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- микрофон;
- магнитофон;
- принтер;
- диагностический инструментарий.

Методическое обеспечение

- перечень документов профильного лагеря с дневным пребыванием детей профильного лагеря «Жар-птица» с дневным пребыванием детей МБУ ДО ДЮЦ «Контакт»
- программы педагогов по кружкам и разработка наглядных материалов.
- разработка игр, конкурсов, квестов, викторин, экскурсий, профилактических мероприятий.
- участие в вебинарах и курсах по организации летних лагерей с дневным пребыванием детей

Система внешних контактов



Мероприятия, обеспечивающие реализацию программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный период: Разработка концепции летнего лагеря и программы смены. Определение направлений и форм организации летнего отдыха	февраль	Сизова Н.В. Корнилова Ю.А. Коротина Л.А. Трифонова А.В. Рожкова С.И. Шаманина И.П.
2.	Кадровое обеспечение: Подбор кадров для организации работы летнего лагеря «Штрих». Консультации, индивидуальная работа с педагогическим составом по вопросам содержания программы. Проведение педагогических советов лагеря. Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.	февраль март - май май, июнь май	Сизова Н.В. Сизова Н.В. Сизова Н.В. Сизова Н.В.
3.	Организация лагеря: Разработка плана воспитательной работы. Комплектование отрядов. Оформление лагерной смены.	апрель май май	Сизова Н.В. Корнилова Ю.А. Коротина Л.А. Трифонова А.В. Рожкова С.И. Шаманина И.П.
4.	Организация и проведение смены	Июнь 2022	Сизова Н.В. Елагина И.И. Корнилова Ю.А. Коротина Л.А. Трифонова А.В. Рожкова С.И. Шаманина И.П.
5.	Анализ результатов смены	Первый день окончания смены.	Сизова Н.В. Корнилова Ю.А. Коротина Л.А. Трифонова А.В. Рожкова С.И. Шаманина И.П.

Диагностика и мониторинг реализации программы

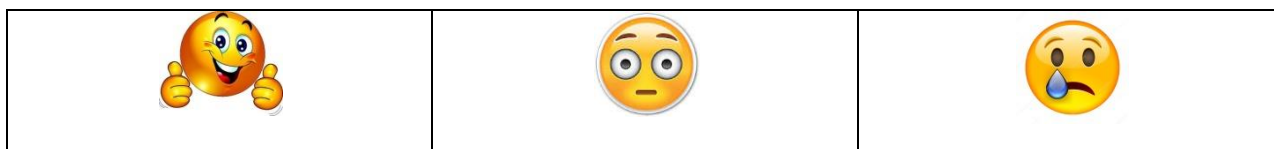
Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками и родителями детей лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Виды диагностики	Методы и методики исследования	Обследуемые параметры личности
Входная диагностика	<u>Для родителей</u>	Общие сведения о ребенке; ожидание ребенка; интересы и склонности; мотивов пребывания их в лагере; социально – психологические качества личности.
	Анкета «Расскажите о своем ребенке»	
	<u>Для детей</u>	
	Анкета «Давай познакомимся?» Психометрическая самооценка личности С. Делингер, в адаптации А. А. Алексеева, Л. А. Громовой	
Текущая диагностика	Методика «Социометрия» Дж. Морено Эмоционально-психологический климат отряда (ЭПК) Наблюдение за поведением детей во время игр	Определение эмоционально - психологического климата в отряде, индивидуального самочувствия ребенка, характера межличностных отношений, уровня развития отрядного коллектива, уровень коммуникативности.
Итоговая диагностика	Анкета итоговая для детей Анкета итоговая для родителей	Выявление удовлетворенности жизнедеятельностью в лагере

6. Мониторинг реализации программы

Важной задачей в лагере является отслеживание показателей эффективности и результативности деятельности лагерной смены. Оценка

качества реализации программы ведется через: ежедневный мониторинг, систему мероприятий административного контроля, психологические диагностики и анкетирование. Каждый день ребята в отрядах - кафедрах заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Экран настроения - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют ее, наклеивая значок - смайлик определенного значения.



Ожидаемые результаты

- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.
- появился устойчивый интерес к активным играм и физкультурным мероприятиям. Увеличение выносливости. Выработалось позитивное отношение к здоровому образу жизни.
- развитие самостоятельности и ответственности.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Личностный рост участников смены.
- укрепление физических и психологических здоровья детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Удовлетворение потребности в интересном и полезном времяпрепровождении.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование и опрос детей в начале, в середине и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время мероприятий и мастер-классов,
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Проявление навыков здорового образа жизни;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

7. Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
5. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
6. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
8. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
9. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
10. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
12. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
13. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
14. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»;
15. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
16. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
17. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
18. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
19. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»;

20. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
21. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
22. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
23. Трудовой кодекс Российской Федерации;
24. Жилищный кодекс Российской Федерации;
25. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
26. Водный кодекс Российской Федерации;
27. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 марта 2017 г. № 252 «О некоторых вопросах обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации»;
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 1852 «Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта»;
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2009 г. № 584 «Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности»;
30. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 944 «Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования, социальной сфере, в области производства, использования и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью»;
31. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
32. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 октября 2020 г. № 1586 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом»;
33. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения»;
34. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
35. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»;

36. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 марта 2015 г. № 202 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта»;
37. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 августа 2014 г. № 50 «Об утверждении СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации» (зарегистрировано Минюстом России 12 ноября 2014 г., регистрационный № 34659) (утрачивает силу с 1 сентября 2021 г.);
38. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (зарегистрировано Минюстом России 15 февраля 2021 г. № 62500) (вступает в силу с 1 сентября 2021 г.);
39. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 53 «Об утверждении СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций» (зарегистрировано Минюстом России 14 марта 2014 г., регистрационный № 31602) (утрачивает силу с 1 сентября 2021 г.);
40. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 84 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.3473-17 «Профилактика брюшного тифа и паратифов. Санитарно-эпидемиологические правила» (зарегистрировано Минюстом России 25 августа 2017 г., регистрационный № 47972) (утрачивает силу с 1 сентября 2021 г.);
41. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 июля 2011 г. № 108 «Об утверждении СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита» (зарегистрировано Минюстом России 24 ноября 2011 г., регистрационный № 22379) (утрачивает силу с 1 сентября 2021 г.);
42. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 7 марта 2008 г. № 19 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3.2352-08 «Профилактика клещевого вирусного энцефалита. Санитарно-эпидемиологические правила» (зарегистрировано Минюстом России 1 апреля 2008 г., регистрационный № 11446) (утрачивает силу с 1 сентября 2021 г.);
43. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 октября 2020 г. № 30 «Об утверждении санитарных правил СП 2.5.3650-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры» (зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2020 г. № 61815);
44. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров,

- выполнение работ или оказание услуг» (зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2020 г. № 61953);
45. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824);
46. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. № 61573);
47. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст;
48. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54605-2017 «Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования», утвержденный приказом Росстандарта от 31 декабря 2017 г. № 1562-ст;
49. Постановление Минтруда России от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» (зарегистрирован Минюстом России 5 декабря 2002 г., регистрационный № 3999);
50. Приказ Минздравсоцразвития России от 15 апреля 2005 г. № 275 «О формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве» (зарегистрирован Минюстом России 20 мая 2005 г., регистрационный № 6609);
51. Приказ Минздрава России от 13 июня 2018 г. № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (зарегистрирован Минюстом России 22 августа 2018 г., регистрационный № 51970);
52. Приказ Ростуризма от 27 ноября 2020 г. № 448-Пр-20 «Об утверждении типовых форм договора о реализации туристского продукта, заключаемого между туроператором и туристом и (или) иным заказчиком, и договора о реализации туристского продукта, заключаемого между турагентом и туристом и (или) иным заказчиком» (зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2020 г. № 61166);
53. Приказ Минтранса России от 31 июля 2020 г. № 282 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных

предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» (зарегистрирован Минюстом России 23 ноября 2020 г., регистрационный № 61070);

54. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111) (утрачивает силу с 1 апреля 2021 г.);

55. Приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31 декабря 2020 г. «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62278) (вступает в силу с 1 апреля 2021 г.);

56. Приказ Минздрава России от 28 января 2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62277) (вступает в силу с 1 апреля 2021 г.);

57. Приказ Минздрава России от 21 марта 2014 г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» (зарегистрирован Минюстом России 25 апреля 2014 г., регистрационный № 32115);

58. Приказ Минтруда России от 28 марта 2019 г. № 191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер» (зарегистрирован Минюстом России 25 апреля 2019 г., регистрационный № 54519);

59. Приказ Минтруда России от 2 апреля 2019 г. № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (зарегистрирован Минюстом России 29 апреля 2019 г., регистрационный № 54541);

60. Приказ Минтруда России от 2 апреля 2019 г. № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (зарегистрирован Минюстом России 29 апреля 2019 г., регистрационный № 54540);

61. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2014 г. № 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист» (зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34135);

62. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 610н «Об утверждении профессионального стандарта «Повар» (зарегистрирован Минюстом России 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023);
63. Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016);
64. Приказ Минтруда России от 11 декабря 2015 г. № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (зарегистрирован Минюстом России 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40478);
65. Приказ Минтруда России от 7 мая 2015 г. № 281н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания» (зарегистрирован Минюстом России 2 июня 2015 г., регистрационный № 37510);
66. Приказ Минтруда России от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (зарегистрирован Минюстом России 26 января 2017 г., регистрационный № 45406);
67. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2018 г. № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (зарегистрирован в Минюсте России 17 января 2019 г., регистрационный № 53396);
68. Приказ Минтруда России от 15 декабря 2020 г. № 903н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок» (зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2020 г. № 61957);
69. Приказ Минтруда России от 16 ноября 2020 г. № 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте» (зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2020 г. № 61477);
70. Приказ Минтруда России от 11 декабря 2020 г. № 886н «Об утверждении Правил по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта» (зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2020 г. № 61969);
71. Приказ Минтруда России от 28 октября 2020 г. № 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов» (Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2020 г. № 61471);
72. Приказ Минтруда России от 23 декабря 2014 г. № 1104н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации холодильных установок» (зарегистрирован Минюстом России 26 февраля 2015 г., регистрационный № 36219);
73. Приказ Минтруда России от 11 декабря 2020 г. № 884н «Об утверждении Правил по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ» (зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2020 г. № 61904);

74. Приказ Минтруда России от 11 декабря 2020 г. № 883н «Об утверждении Правил по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте» (зарегистрировано в Минюсте России 24 декабря 2020 г. № 61787);
75. Приказ Минтруда России от 29 октября 2020 г. № 758н «Об утверждении Правил по охране труда в жилищно-коммунальном хозяйстве» (зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2020 г. № 61295);
76. Приказ Минтруда России от 07.12.2020 № 866н «Об утверждении Правил по охране труда при производстве отдельных видов пищевой продукции» (зарегистрировано в Минюсте России 24 декабря 2020 г. № 61788);
77. Приказ Минтруда России от 27 ноября 2020 г. № 835н "Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2020 г. № 61411);
78. Приказ Минтруда России от 23 сентября 2020 г. № 644н «Об утверждении Правил по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при выполнении лесохозяйственных работ» (зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2020 г. № 61950);
79. Приказ Минтруда России от 16 декабря 2020 г. № 915н «Об утверждении Правил по охране труда при хранении, транспортировании и реализации нефтепродуктов» (зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2020 г. № 61968);
80. Приказ Минтруда России от 27 ноября 2020 г. № 833н «Об утверждении Правил по охране труда при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования» (зарегистрировано в Минюсте России 11 декабря 2020 г. № 61413);
81. Приказ Минтруда России от 17 декабря 2020 г. № 924н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации объектов теплоснабжения и теплопотребляющих установок» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2020 г. № 61926);
82. Приказ Минтруда России от 27 октября 2020 г. № 746н «Об утверждении Правил по охране труда в сельском хозяйстве» (Зарегистрировано в Минюсте России 25 ноября 2020 г. № 61093);
83. Приказ Минтруда России от 9 декабря 2020 г. № 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61561);
84. Приказ Минтруда России от 15 декабря 2020 г. № 902н «Об утверждении Правил по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах» (Зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2020 г. № 61967);
85. Приказ Минтруда России от 12 февраля 2020 г. № 59н «Об утверждении профессионального стандарта по работе с молодежью» (зарегистрирован Минюстом России 2 июля 2020 г., регистрационный номер 58542);
86. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»;
87. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 027/2012 «О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции,

в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания»;

88. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»;

89. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»;

90. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 023/2011 «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей»;

91. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки»;

92. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию»;

93. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный № 47607);

94. Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2018 г., регистрационный № 52514);

95. Приказ Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 27 декабря 2019 г., регистрационный № 57034);

96. Приказ Минпросвещения России № 702, Минэкономразвития России № 811 от 19 декабря 2019 г. «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий» (зарегистрирован в Минюсте России 16 апреля 2020 г. № 58115);

97. Приказ МЧС России от 30 января 2019 г. № 42 «Об утверждении Порядка информирования территориальных органов МЧС России о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу, и Порядка хранения, использования и снятия с учета территориальными органами МЧС России информации о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим

объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу» (зарегистрирован в Минюсте России 25 февраля 2019 г. № 53880).

8. Список используемой литературы

1. Авторский коллектив под руководством Бондаренко Н.О. «Хочу быть лидером» выпуск 8, Н.Новгород, из-во «Педагогические технологии», 2012. – 80 с.
2. Авторский коллектив под руководством Тетерского С.В., «Смене – быть!», методическое пособие, - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2010
3. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь...(игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия)». – Волгоград: Учитель, 2007
4. Белов А.А., Грошева Р.Н., Зиборова Ю.В. Методическое пособие «Кейс вожатого детского оздоровительного лагеря» - М.: УЦ «Перспектива», 2012. – 152с.
5. Бучкова Л.В., Степанец С.Г., Хуснутдинова И.Н. «Такое ШИКарное лето. Из опыта реализации программы лидерского образования подростков в ВДЦ «Орленок», программы «Школа Интересных каникул» педагогами детского лагеря «Комсомольский». – ВДЦ «Орленок, д/л «Комсомольский», 2006. – 211 с.
6. Галкина И.А., «Творческая копилка» (Сценарии познавательных-игровых программ для детей и подростков). г.Н.Новгород, из-во ООО «Педагогические технологии», 2012. – 46 с.
7. Иткин Э.С. К истории приокских поселений – Нижний Новгород: Школа, 2000. - 32 с., ил.
8. Красичкова А.П., Зимин Д.Н. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми. – Волгоград: Учитель, 2007. – 153 с.
9. Куц И.В. «Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков», - Волгоград: Учитель, 2007.
10. Макаренко А.С. «О воспитании», Москва, 1988 г.
11. Макаренко А.С. Сочинения, Москва, 1951 г., (Лекция – Трудовое воспитание. Отношения, стиль, тон в коллективе, том пятый).
12. Маленкова Л.И., «Как вести за собой»: Учебное пособие – Москва, «Педагогическое общество России», 2004
13. Маслов А.А. «Портфель вожатого: сценарии мероприятий, программы организации отдыха детей, практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства». – Волгоград: Учитель, 2007
14. Можейко О.В., Юрова О.А., Иванченко, И.В. «Школа вожатого и воспитателя: мероприятия для занятий с отрядными педагогами», - Волгоград: Учитель, 2007
15. Панченко С.И., «День за днем в жизни вожатого», - Москва, «Школьные технологии», 2008
16. Пуговкин А.А. «Летний пазл». – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011
17. Сайфутдинова Л.Р., Гузенко А.П., Караваева О.В., Тютин Т.В. Материалы педагогической программы детского лагеря «Звездный»

Всероссийского детского центра «Орленок» «Жизнь на пять с плюсом», Туапсе, 2009

18. Тетерский С.В., «Я в команде»: Мет.рекомендации, - Нижний Новгород: Педагогические технологии, 2009,

19. Уханова Л., «Легкое перо»: Учебное пособие, - Нижний Новгород, издательство «Арабеск», 2000

20. Ушакова М.М. По страницам экологического календаря. Сборник методических материалов для педагогов. 2-е издание, перераб.и доп. – Н.Новгород: Экоцентр «Дронт», 2012. 60 с.

21. Ушакова М.М. Экологическая игротка. Сборник методических материалов для педагогов. Н.Новгород: Экоцентр «Дронт», 2010, 80 с.

22. Фадеева Е.И., Социально психологические особенности деятельности руководителя лидера: Учебное пособие, - Москва, «Перспектива», 2008,

23. Юров А.В., Васильева Е.А., Юрова О.А. «Твое время! Материалы смены в рамках авторской программы «Академия Приключений», ВДЦ «Орленок» Детский лагерь «Солнечный», 2007

9. Приложения

Диагностический материал

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (организационный период) проводится в конце первого дня смены.

Анкетирование.

Имя, фамилия _____ Возраст _____

Понравилось ли тебе в лагере, что именно?

Опиши тремя прилагательными с каким настроением та пришел (А0 утром?

Что та ожидаешь от смены?

В каких кружках ты обучался (ась)?

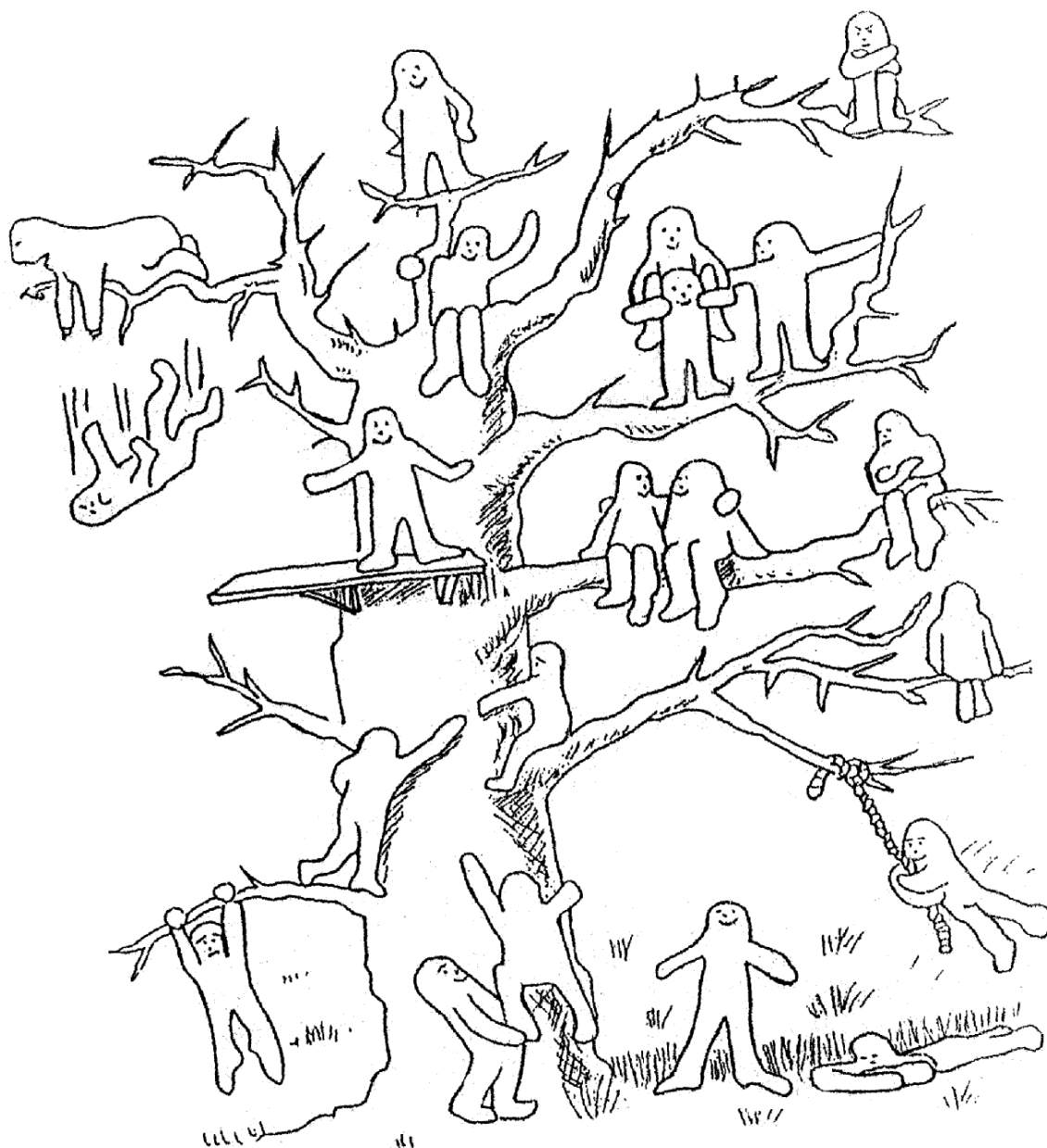
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- Что тебе нравится делать?
- Любишь ли ты помогать другим ребятам и педагогам?
- Есть ли у тебя знакомые ребята в этой смене?
- Закончи предложение
- Я люблю...
- Я не люблю.....
- Я хотел бы научиться....

Методика «Дерево» также может использоваться как в первый день пребывания ребенка в лагере, так и потом, с целью отслеживания комфортности пребывания ребенка, его самооценки.

Предварительно на листе ватмана необходимо нарисовать дерево с расположенными на нем человечками.

Инструкция дается в следующей форме: « Рассмотрите это дерево. Вы видите на нем и рядом с ним множество человечков. У каждого из них разное

настроение, и они занимают различное положение. Выберите того человечка, который напоминает вам себя, похож на вас, ваше настроение и ваше положение».



ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА (заключительный период)

Анкетирование в конце лагерной смены

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

С кем из ребят ты подружился?

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

Какой мастер-класс тебе был наиболее интересен?

Было ли скучно в лагере?

У тебя появились новые друзья?

Что бы ты хотел(а) изменить в лагере в следующую смену?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Пожелание педагогам...

Пожелание детям...