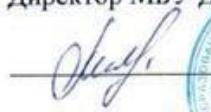


АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Контакт»

Программа принята на заседании  
методического совета  
протокол № 02 от 06 апреля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Контакт»  
  
О.М. Мельникова  


Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Туризм. Первая ступень»

Срок реализации программы: 18 недель  
Возраст детей: от 10 лет

Составитель:  
Губанов Михаил Андреевич,  
педагог дополнительного образования

Нижний Новгород, 2023

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм. Первая ступень» (далее – Программа) по содержанию соответствует *туристско-краеведческой* направленности.

Программа носит *ознакомительный* характер.

Участие в туристских походах способствует развитию таких качеств личности, как инициатива, настойчивость, сила воли и высокая дисциплинированность.

Туристские походы сочетают в себе различные формы активного здорового отдыха. Наибольшую пользу здоровью приносят виды туризма, в которых используются активные средства передвижения: это пешие и лыжные походы, путешествия. Пешеходный туризм – самый массовый и самый доступный вид туризма.

На плановые и самодеятельные пешеходные маршруты ежегодно ходят миллионы людей. Такие походы способствуют улучшению деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной системы, повышению сопротивляемости организма к заболеваниям, укреплению мускулатуры. Пребывание на свежем воздухе, воздействие солнца и дозирование физических нагрузок, а также разнообразие впечатлений во время похода и путешествия нормализуют деятельность центральной нервной системы, восстанавливают силы, повышают работоспособность.

Детский и молодежный туризм – это не только уникальный оздоровительный вид отдыха, но и важнейшее средство культурно-патриотического воспитания. Он неотделим от краеведческой работы, поскольку во время походов дети изучают историю, природу и культуру родного края – своей малой родины.

В наше непростое время, когда возросли опасности природных катастроф, террористических актов, роста отчуждённости и жестокости между людьми, необходимо использовать возможности туризма:

- для подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях;
- для формирования у детей чувства коллективизма, воспитания взаимовыручки.

*Актуальность* Программы заключается в том, что она дает возможность обучающимся освоить особенности пешеходного туризма, на всю жизнь привить им страсть к путешествиям, к познанию, к самосовершенствованию.

Детям, растущим в промышленно развитом мегаполисе, предоставляется возможность решения проблемы дефицита общения с природой на интеллектуальном, ментальном и физическом уровнях.

*Адресат Программы*

Программа рассчитана на подготовку учащихся *в возрасте от 10 лет*.

*Объем и срок освоения Программы*

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения Программы – 108 часов.

Программа рассчитана на 18 недель обучения.

*Форма обучения – очная*

В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (пожара, наводнения, террористической угрозы, пандемии и т.д.) данная образовательная программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

При условии изменения в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы до 50% от общего объема учебных часов форма реализации программы не изменяется.

На период реализации образовательной программы в условиях наступления обстоятельств непреодолимой силы разрабатывается рабочая программа, которая оформляется Приложением №1 к образовательной программе.

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционная форма) осуществляется в соответствии с законодательством в области образования Российской Федерации на основе Положения о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Контакт».

*Особенности организации образовательного процесса*

Занятия проходят в группах.

Форма проведения занятий — теоретические и практические занятия в помещении и на местности.

*Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий*

Обучающиеся на всем протяжении освоения Программы занимаются 2 раза в неделю по 3 академических часа.

Академический час длится 45 минут.

Перерыв между занятиями – 10 минут.

Общая недельная нагрузка составляет 6 учебных часов.

При реализации дистанционной формы обучения занятия проводятся по специальному расписанию.

Продолжительность занятия при дистанционном обучении составляет не более 30 минут.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование и развитие активной, физически развитой, социально-адаптированной личности через туристско-краеведческую деятельность.

*Задачи*

*Обучающие:*

- познакомить с основными видами детско-юношеского туризма;
- дать знания об основных терминах и понятиях, применяемых в туризме;
- сформировать навыки и техники спортивного туризма;
- дать знания по туристской топографической подготовке;
- сформировать навыки организации бивуачных работ;
- научить основам безопасного поведения в туристском походе и на соревнованиях;
- сформировать навыки экоповедения у обучающихся в условиях походов и соревнований;
- дать основные знания о правилах, видах, особенностях разных форм спортивного ориентирования;
- дать основные знания в области спортивной картографии.

*Развивающие:*

- развить основные физические качества туриста: силовую подготовку, быстроту, выносливость, координацию движений и ловкость;
- развить умение ориентироваться при помощи карты и компаса;
- развить умение решать туристские задачи по организации бивуака в условиях похода.

*Воспитательные:*

- сформировать стремление к здоровому образу жизни;
- воспитать потребность к занятиям физической культурой и спортом;
- формировать нравственное сознание личности;
- сформировать морально-волевые качества личности: целеустремленность, решительность, настойчивость при достижении цели, умение владеть собой, дисциплинированность и ответственность;
- создать коллектив, отношения в котором основаны на взаимоуважении, дружеских связях и сотрудничестве, способствующих нравственному росту и самораскрытию личности.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Раздел	Количество часов	Форма контроля
1.	Спортивный туризм	57	Контрольное занятие
2.	Организация бивака	24	Контрольное занятие
3.	Спортивное ориентирование	24	Контрольное занятие
4.	Промежуточная аттестация	3	Контрольное занятие
	Общее количество часов:	108	

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1.</b>	<b>Спортивный туризм</b>	<b>57</b>	<b>21</b>	<b>36</b>
1.1.	Инструктаж по технике безопасности	3	3	-
1.2.	Общие понятия о спортивном туризме	3	3	-
1.3.	Узлы, применяемые в туризме	21	6	15
1.4	Туристское снаряжение	6	3	3
1.5.	Физическая подготовка туриста	18	3	15
1.6.	Спуск (подъём) спортивным способом	6	3	3
<b>2.</b>	<b>Организация бивака</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
2.1.	Виды костров	9	3	6
2.2.	Правила обустройства бивака	15	3	12
<b>3.</b>	<b>Спортивное ориентирование</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
3.1.	Карта	12	6	6
3.2.	Компас	6	3	3
3.3.	Рельеф	6	3	3
<b>4.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3</b>	-	<b>3</b>
	Общее количество часов:	108	39	69

#### Содержание Программы

##### Раздел 1. Спортивный туризм

Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности.

*Теория:* ознакомление учащихся с техникой безопасности и пожарной безопасности, правилами поведения в зале и пользования инвентарем, формой одежды и питьевым режимом, правилами поведения в населённых пунктах и на дорогах, правилами поведения в лесу.

**Тема 1.2. Общие понятия о спортивном туризме.**

*Теория:* основные понятия, термины и их определения, спортивные дисциплины.

**Тема 1.3. Узлы, применяемые в туризме.**

*Теория:* учащиеся знакомятся с узлами, их наименованием и назначением, а так же с требованиями применяемыми к узлам.

*Практика:* учащиеся практикуются завязывать узлы, а так же оттачивают навык по вязанию узлов.

**Тема 1.4. Туристское снаряжение.**

*Теория:* знакомство учащихся с туристским снаряжением, основные требования к основному специальному и специальному снаряжению.

**Тема 1.5. Физическая подготовка туриста.**

*Теория:* комплекс упражнений утренней гимнастики, примерные недельные планы занятий, специальная физическая подготовка, значение выносливости в туристских походах

*Практика:* упражнения для развития силы рук, упражнения для развития силы ног, техника ходьбы, упражнения для развития гибкости и силы мышц туловища, растягивание и расслабление.

**Тема 1.6. Спуск (подъём) спортивным способом.**

*Теория:* правила выполнения спуск (подъёма) спортивным способом.

*Практика:* технические приёмы выполнения спуска (подъёма) спортивным способом.

## **Раздел 2. Организация бивака**

**Тема 2.1. Виды костров.**

*Теория:* знакомство учащихся с видами костров, их преимущества и недостатки.

*Практика:* разжигание костра с одной спички.

**Тема 2.2. Правила обустройства бивака.**

*Теория:* требования к обустройству бивака, правильное расположение костра относительно палатки, рельефа и деревьев.

*Практика:* выбор места под установку лагеря, установка палатки, правильное расположение костра, кипячение воды.

## **Раздел 3. Спортивное ориентирование**

**Тема 3.1 Карта.**

*Теория:* ознакомление с картами: масштаб спортивных карт, цвета карты, упрощенное изображение местности; линейные ориентиры

*Практика:* выполнение заданий с картой для тренировки в помещении.

Тема 2.2 Компас.

*Теория:* общее значение и понятие, снятие азимута.

*Практика:* упражнение с компасом в помещении.

Тема 2.3 Рельеф.

*Теория:* обозначение рельефа на карте, элементы рельефа, различные знаки рельефа.

*Практика:* упражнения со спортивной картой в помещении.

### **Раздел 3. Промежуточная аттестация**

*Контрольное занятие:* завязывание узлов, обустройство бивака, спуск (подъём) спортивным способом

#### **1.4. Планируемые результаты**

По завершении обучения обучающиеся должны:

- знать и правильно применять узлы в туризме;
- уметь правильно применять туристское снаряжение;
- иметь достаточную физическую подготовку для совершения похода выходного дня;
- уметь правильно обустраивать бивак;
- уметь правильно выполнять технические приёмы при преодолении различных препятствий;
- уметь пользоваться спортивной картой.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Август		Всего учебных часов/ недель																																																																																		
	1	28.08. - 03.09.	2	04.09. - 10.09.	3	11.09. - 17.09.	4	18.09. - 24.09.	5	25.09. - 01.10.	6	02.10. - 08.10.	7	09.10. - 15.10.	8	16.10. - 22.10.	9	23.10. - 29.10.	10	30.10. - 05.11.	11	06.11. - 12.11.	12	13.11. - 19.11.	13	20.11. - 26.11.	14	27.11. - 03.12.	15	04.12. - 10.12.	16	11.12. - 17.12.	17	18.12. - 24.12.	18	25.12. - 31.12.	19	01.01. - 07.01.	20	08.01. - 14.01.	21	15.01. - 21.01.	22	22.01. - 28.01.	23	29.01. - 04.02.	24	05.02. - 11.02.	25	12.02. - 18.02.	26	19.02. - 25.02.	27	26.02. - 03.03.	28	04.03. - 10.03.	29	11.03. - 17.03.	30	18.03. - 24.03.	31	24.03. - 31.03.	32	01.04. - 07.04.	33	08.04. - 14.04.	34	15.04. - 21.04.	35	22.04. - 28.04.	36	29.04. - 05.05.	37	06.05. - 12.05.	38	13.05. - 19.05.	39	20.05. - 26.05.	40	27.05. - 02.06.	41	03.06. - 09.06.	42	10.06. - 16.06.	43	17.06. - 23.06.	44	24.06. - 30.06.	45	01.07. - 07.07.	46	08.07. - 14.07.	47	15.07. - 21.07.	48	22.07. - 28.07.	49	29.07. - 04.08.	50	05.08. - 11.08.	51	12.08. - 18.08.	52	19.08. - 25.08.	53	26.08. - 01.09.	
6	1	28.08. - 03.09.	2	04.09. - 10.09.	3	11.09. - 17.09.	4	18.09. - 24.09.	5	25.09. - 01.10.	6	02.10. - 08.10.	7	09.10. - 15.10.	8	16.10. - 22.10.	9	23.10. - 29.10.	10	30.10. - 05.11.	11	06.11. - 12.11.	12	13.11. - 19.11.	13	20.11. - 26.11.	14	27.11. - 03.12.	15	04.12. - 10.12.	16	11.12. - 17.12.	17	18.12. - 24.12.	18	25.12. - 31.12.	19	01.01. - 07.01.	20	08.01. - 14.01.	21	15.01. - 21.01.	22	22.01. - 28.01.	23	29.01. - 04.02.	24	05.02. - 11.02.	25	12.02. - 18.02.	26	19.02. - 25.02.	27	26.02. - 03.03.	28	04.03. - 10.03.	29	11.03. - 17.03.	30	18.03. - 24.03.	31	24.03. - 31.03.	32	01.04. - 07.04.	33	08.04. - 14.04.	34	15.04. - 21.04.	35	22.04. - 28.04.	36	29.04. - 05.05.	37	06.05. - 12.05.	38	13.05. - 19.05.	39	20.05. - 26.05.	40	27.05. - 02.06.	41	03.06. - 09.06.	42	10.06. - 16.06.	43	17.06. - 23.06.	44	24.06. - 30.06.	45	01.07. - 07.07.	46	08.07. - 14.07.	47	15.07. - 21.07.	48	22.07. - 28.07.	49	29.07. - 04.08.	50	05.08. - 11.08.	51	12.08. - 18.08.	52	19.08. - 25.08.	53	26.08. - 01.09.	108/18

**Условные обозначения:**

 Ведение занятий по расписанию

 Промежуточная аттестация

 Каникулярный период

## **2.2. Условия реализации Программы**

Для реализации Программы используются следующие материалы:

- туристское снаряжение (палатки, рюкзаки, спальные мешки, котелки, туристские коврики);
- снаряжение для спортивного туризма и альпинизма (веревки, карабины, спусковые устройства, зажимы, страховочные системы).

## **2.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Освоение Программы, в том числе отдельной ее части и всего объема, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией, которые осуществляются в соответствии с локальным актом МБУ ДО ДЮЦ «Контакт».

Текущий контроль успеваемости обучающихся — это систематическая проверка достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по итогам прохождения каждой темы Программы.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в форме *контрольного опроса*, на котором обучающимся предлагается ответить на теоретические вопросы.

При осуществлении дистанционной формы реализации образовательной программы ответы на теоретические вопросы и выполненные практические задания передаются педагогу посредством телекоммуникационных сетей.

Для фиксирования результатов текущего контроля используется оценочная система (от 1 до 5):

Оценка	Критерии оценки
1	Ответ на теоретические вопросы до 20 %
2	Ответ на теоретические вопросы от 20 % до 40 %
3	Ответ на теоретические вопросы от 40 % до 60 %
4	Ответ на теоретические вопросы от 60 % до 80 %
5	Ответ на теоретические вопросы от 80 %

Результаты оценки знаний и умений фиксируются в отдельной тетради учета успеваемости, которая хранится у педагога до проведения промежуточной аттестации.

Текущий контроль анализируется при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения индивидуального уровня освоения обучающимися Программы в целом.

Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся детского объединения согласно списочному составу, утвержденному соответствующими приказами МБУ ДО ДЮЦ «Контакт».

Форма промежуточной аттестации: *контрольное занятие*.

При осуществлении дистанционной формы реализации образовательной программы промежуточная аттестация осуществляется в форме выполнения *контрольного задания*, результат выполнения которого обучающимися транслируется педагогу посредством телекоммуникационных сетей.

Срок проведения промежуточной аттестации обучающихся - декабрь.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора.

Промежуточную аттестацию осуществляет педагог дополнительного образования.

Оценка уровня освоения Программы осуществляется в соответствии с критериями:

- наличие представления о спортивном туризме;
- наличие знаний об узлах и их применении;
- наличие знаний об устройстве бивака;
- наличие знаний о туристском снаряжении.

Результаты оценки знаний и умений обучающихся оформляются в виде протокола (форма определена локальным актом МБУ ДО ДЮЦ «Контакт»).

По каждому критерию педагогом в *протоколе* делается отметка о его наличии («+») или отсутствии («-») у каждого обучающегося.

Форма протокола

**ПРОТОКОЛ**  
**результатов промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программе**  
**«Туризм. Первая ступень»**  
**МБУ ДО ДЮЦ «Контакт» за 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Структурное подразделение: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

№	Фамилия, имя обучающегося	Критерии оценки уровня освоения программы						Общий уровень освоения Программы	
								Количественный результат (проценты)	Качественный результат (низкий, средний, высокий)
1									
2									

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся.

Из них:

высокий уровень имеют \_\_\_\_\_ чел.,

средний уровень имеют \_\_\_\_\_ чел.,

низкий уровень имеют \_\_\_\_\_ чел.

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
подпись

Количественный результат освоения программы высчитывается по формуле:

$$n = \frac{\text{количество «+»} \times 100}{\text{количество критериев}}$$

где n – количественный результат освоения программы

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся предполагает три уровня освоения образовательной программы: низкий, средний и высокий:

0-30 % - низкий уровень освоения программы;

31-80 % - средний уровень освоения программы;

свыше 80 % - высокий уровень освоения программы.

Наиболее отличившиеся обучающиеся по рекомендации педагогических работников отмечаются за успешность в освоении программы (показавшие по результатам аттестации высокий уровень освоения программы) и (или) активное участие в жизни объединения различными формами поощрения от МБУ ДО ДЮЦ «Контакт».

## 2.4. Оценочные материалы

При дистанционной форме проведения занятий текущий контроль осуществляются с использованием тех же оценочных материалов. Возможны корректировки, которые отображаются в рабочей программе в Приложении №1 к образовательной программе.

Задания для проведения *текущего контроля*:

№ п/п	Название раздела/темы	Теоретические вопросы
<b>1.</b>	<b>Спортивный туризм</b>	
1.1.	Общие понятия о спортивном туризме	Основные понятия, термины и их определения
1.2.	Узлы, применяемые в туризме	Назначение узлов, применяемых в туризме
1.3.	Туристское снаряжение	Основные требования к основному специальному и специальному снаряжению
1.4.	Спуск (подъём) спортивным способом	Правила выполнения технических приёмов
<b>2.</b>	<b>Организация бивака</b>	
2.1.	Виды костров	Правила разведения костров и их применение
2.2.	Правила обустройства бивака	Правила обустройства бивака
<b>3.</b>	<b>Спортивное ориентирование</b>	
3.1.	Карта	Цвета на карте для спортивного ориентирования
3.2.	Компас	Снятие азимута
3.3.	Рельеф	Условные обозначения рельефа

Задания для проведения *промежуточной аттестации*:

### *Очная форма обучения*

1. Собрать рюкзак для двухдневного похода, правильно уложив в него личное и групповое снаряжение.
2. Установить палатку в соответствии с правилами размещения и обустройства бивака.
3. Определение азимута на объект.

***Очная форма обучения  
с применением дистанционных образовательных технологий***

Завязать три узла, используемых для связывания веревок согласно Регламента проведения соревнований по спортивному туризму. Результат в виде фотографий готовых узлов прислать посредством телекоммуникационных каналов связи педагогу.

Определить на карте для спортивного ориентирования 15 различных объектов, обведённых в кружок и пронумерованных. Результат прислать посредством телекоммуникационных каналов связи педагогу.

## **2.5. Методические материалы**

№ п/п	Раздел/тема	Форма занятий	Приемы и методы учебно- воспитательного процесса	Техническое оснащение, дидактический материал	Форма подведения итогов
1.	<b>Спортивный туризм</b> - узлы, применяемые в туризме; - общие понятия о спортивном туризме; - туристское снаряжение - спуск (подъём) спортивным способом	Групповые занятия, а также занятия в видео формате, с теоретическим, практическим сопровождением	Рассказ. Объяснение. Упражнения. Демонстрация. Инструктаж Упражнение. Практическая работа	Туристское снаряжение, видео учебно-информационные материалы, сетевые средства доставки учебных материалов и средства организации общения	Контрольное занятие
2.	<b>Организация бивака</b> - виды костров - правила обустройства бивака				
3.	<b>Спортивное ориентирование</b> - карта; - компас; - рельеф.				
4.	<b>Промежуточная аттестация</b>	Контрольное занятие	Практическая работа		Контрольное занятие

## **2.6. Список литературы**

### ***Нормативно-правовые акты***

1. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией № 44/55 Генеральной Ассамблеей ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.).
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации».
4. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р.
5. Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Минпросвещения России № 629 от 27.07.2022.
7. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации/Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
8. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014 № 316-01-100-1674/14 «О направлении методических рекомендаций / Методические рекомендации по разработке ОП ОО ДО».
9. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Закон Нижегородской области от 01.08.2016 г. № 102-3 «О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области».
11. Национальный проект «Образование».
12. Положение об организации и осуществлении образовательного процесса в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Контакт».
13. Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Контакт».
14. Положение о правилах приема учащихся в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Контакт», их переводе, восстановлении и порядке отчисления.
15. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Контакт».

### ***Список литературы для педагогов***

1. Вестник школьного туризма и краеведения № 3 июль-сентябрь 2001 года.
2. Методические рекомендации в помощь руководителям туристических кружков и секций.- К.: 1985.
3. Настольная книга учителя физической культуры, под редакцией Л.Б. Кофмана.
4. Энциклопедия туризма, под редакцией Е. Тамм.
5. Туризм в школе. Физкультура и спорт.
6. Попчиковский В. Ю. Организация и проведение туристских походов.- М.: Профиздат, 1987.
7. Тыкул В. И. Пособие для руководителей кружков и внешкольных учреждений. – М.: Просвещение, 1990.
8. Тыкул В. И. Спортивное ориентирование. – М.: Просвещение, 1990.

### ***Список литературы для обучающихся***

1. Бардин К.В. Азбука туризма. - М., Просвещение, 1981.
2. Берман А.Е. Юный турист. - М., Физкультура и спорт, 1977.
3. В. Шамшурин «Наш край» Книга для учащихся школ, гимназий, лицеев, - Нижний Новгород, 2008.
4. Н.Ф. Филатов «Нижегородский край: факты, события, люди». - Нижний Новгород, Нижегородский гуманитарный центр, 1994.
5. Основы исследовательской деятельности школьника. Учебное пособие. - Псков, 2004.
6. «Ветлуга – сиреневый город». «Книги» - Нижний Новгород, 2008.
7. «История Ветлужского края». Историко-краеведческий сборник. Администрация г. Ветлуги. Ветлужский краеведческий музей. - Уренъ, 2006.
8. И. Сидорова, О. Наумова «Наш Нижний Новгород» - Нижний Новгород: «Кварц», 2008.
9. В.П. Фадеев «Памятники истории и архитектуры Горьковской области» - Горький «Волго-Вятское книжное издательство», 1980.
10. Агафонов С.Л. Нижегородский кремль – Нижний Новгород, «Кварц», 2008.
11. Анпилогов Г.Н. Нижегородские документы 16 века - М., 1977.
12. Богородицкая Н.А. Нижегородская ярмарка в воспоминаниях современников – Нижний Новгород: ННГУ, 2000.
13. Житие протопопа Аввакума, им само написанное и другие его сочинения. - Горький. 1988.
14. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Сборник В.А. Шамшурин - Нижний Новгород, 1997.

15. Нижегородский край в документах и цифрах. Хрестоматия Е.В. Кузнецов. - Нижний Новгород, 1997.
16. Нижегородский край. Хрестоматия. Н.Ф. Филатов. - Арзамас, 2001.
17. Нижегородские летописные памятники 17 века. Шайдакова М.Я. - Нижний Новгород, 2006.
18. Всероссийская промышленная и художественная выставка 1896 года в Нижнем Новгороде: очерки истории. Н. Новгород.
19. Агафонов С.Л. Горький, Балахна - М.: Искусство, 1987.
20. Карпенко В.Ф. Купцы Бугровы. Универсальная книга, 2004.
21. Цверов В.В. Князья и великие святые княжества Нижегородского - Нижний Новгород: Последний оптимист, 2001..
22. Мокшин Н.Ф. Религиозные верования мордвы. Историко-этнографические очерки.- Саранск, 1988.