

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детско-юношеский центр «Контакт»

Структурное подразделение «Клуб «Орленок»

Принята на заседании педагогического
совета протокол № 3 от 29.03.2023

Утверждаю
Начальник патриотическо-краеведческого
лагеря с дневным пребыванием детей

«Я нижегородец»

Ковалева М.Ю.

04.05.2023 г.



ПРОГРАММА

ПРОФИЛЬНОГО ПАТРИОТИЧЕСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«Я НИЖЕГОРОДЕЦ»

(социально-педагогическая направленность)

(для детей 7-15 лет, срок реализации 21 рабочий день)

Авторы-составители:

Ковалева М.Ю., начальник лагеря

Анисимова А.А., воспитатель,

педагог дополнительного

образования

Нижний Новгород

2023 год

Информационная карта программы

Название программы	Программа «Я нижегородец» по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в условиях летнего профильного патриотическо-краеведческого лагеря с дневным пребыванием детей
Автор-составитель программы	Руководитель структурного подразделения «Клуб «Орленок», начальник лагеря Ковалева Марина Юрьевна
Территория, представившая программу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Контакт»
Проводящая организация	Структурное подразделение «Клуб «Орленок»
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Развитие интереса детей к истории Нижнего Новгорода и истории России в целом
Направленность программы	Патриотическо-краеведческая
Общее количество участников	35 человек
География участников	Обучающиеся структурного подразделения «Клуб «Орленок» МБУ ДО ДЮЦ «Контакт», а также неорганизованные дети
Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
Условия размещения участников программы	Кабинетов – 3 Зал – 1 Холл клуба Столовая в МБОУ «Школа № 174»
Краткое содержание программы	В рамках программы летнего лагеря смена содержит мероприятия воспитательного, обучающего и познавательного характера. Программа направлена на познание города, края, в котором живет

	<p>ребёнок путем применения имеющихся у него повседневных знаний и опыта, навыков командной работы, умения аккумулировать, структурировать и перерабатывать полученную информацию, применять творческие и новаторские подходы к решению задач.</p> <p>Эффективному освоению краеведческого содержания программы способствует постановка детей в активную исследовательскую деятельность - формируются навыки и умения через разные виды деятельности, то есть реализуется принцип комплексности знаний.</p> <p>Дополнительный блок программы реализуется через обучение по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам «Палитра», «Калейдоскоп», «Танцы и спорт», «Моя страна», участие в мастер-классах, экскурсиях, походах, отрядных и общелагерных мероприятиях.</p>
История осуществления программы	Работа лагеря по программе « Я нижегородец» будет проводиться второй год.

Нормативно-правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (в ред. Федерального закона от 02.12.2013 № 328-ФЗ)

2. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (в ред. Федерального закона от 14.10.2014 № 307-ФЗ)

3. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака" (в ред. Федерального закона от 31.12.2014 № 530-ФЗ)

4. Приказ Федеральной службы государственной статистики от 16.05.2011 № 239 "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью детских оздоровительных учреждений (лагерей)

5. Национальный стандарт РФ услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27.12.2007 № 565-ст)

6. Изменение № 1 ГОСТ Р 52887-2007 Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28.06.2011 № 157-ст)

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха"

8. Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 31.03.2011 № 06-614)

9. Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 01.04.2014 № 09-613 "О направлении методических рекомендаций")

10. Письмо министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 "О типовом положении о детском оздоровительном лагере"

11. Письмо Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 18.12.2013 № 19-3-1-5587 "О ведомственных документах по пожарной безопасности"

12. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.06.2011 № 01/7310-1-32 "О требованиях к организации питания детей в летних оздоровительных учреждениях"

13. Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов СанПиН 2.3.2.1324-03 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2003 № 98)

14. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий против синантропных членистоногих СанПиН 3.5.2.1376-03 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09.06.2003 № 126)

15. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению дератизации СП 3.5.3.1129-02 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.07.2002 № 24)

16. Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях (утв. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822н)

17. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 20.05.2005 № 402 "О личной медицинской книжке и санитарном паспорте" (в ред. Приказа Роспотребнадзора от 07.04.2009 № 321)

18. Инструкция о порядке проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения (утв. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 29.06.2000 № 229)

19. Административный регламент Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ... по информированию органов местного самоуправления и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения (утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19.10.2007 № 656)

20. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 27.03.2006 № 69)

21. Закон Нижегородской области от 07.09.2007 № 121-З "О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области государственными полномочиями по осуществлению денежных выплат и выплат вознаграждения отдельным категориям граждан" (в ред. Закона Нижегородской области от 18.12.2014 № 184-З)

22. Закон Нижегородской области от 24.11.2004 № 130-З "О мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей" (в ред. Закона Нижегородской области от 04.09.2014 № 110-З)

23. Закон Нижегородской области от 31.12.2010 № 141-З "О профилактике алкогольной зависимости у несовершеннолетних в Нижегородской области" (в ред. Закона Нижегородской области от 04.02.2014 № 9-З)

24. Закон Нижегородской области от 28.03.2002 № 16-3 "О профилактике наркомании и токсикомании" (в ред. Закона Нижегородской области от 03.03.2014 № 28-3)

25. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2009 № 2715-р "Об уполномоченном органе исполнительной власти Нижегородской области, осуществляющем полномочия по осуществлению и финансовому обеспечению мероприятий по оздоровлению и отдыху детей"

26. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 28.10.2014 № 1951-р "Об установлении стоимости одного дня пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления в 2015 году"

27. Письмо Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области от 17.07.2013 № 07/11873 (о привлечении детей к работам по самообслуживанию)

28. Приказ от 29.04.2016 г № 77 «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся в 2016 году»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Теоретическое обоснование, актуальность и новизна программы

Человек богат своим прошлым, своей памятью, своей историей. Только тот будет истинным гражданином своего государства, кто знает, хранит и приумножает ее.

Краеведение позволяет решать задачи воспитания любви к малой Родине, развивает интерес к культурному наследию, приобщает ребенка к культурным традициям, развивает эмоционально – ценностные ориентиры через осмысление истории города, развивает способности чувствовать красоту города, способность понимать архитектурно-культурный облик города, его символику, содействует развитию художественно- творческих способностей детей в продуктивной деятельности.

Программа направлена на познание города, края, в котором живет ребёнок путем применения имеющихся у него повседневных знаний и опыта, навыков командной работы, умения аккумулировать, структурировать и перерабатывать полученную информацию, применять творческие и новаторские подходы к решению задач.

Эффективному освоению краеведческого содержания программы способствует постановка детей в активную исследовательскую деятельность - формируются навыки и умения через разные виды деятельности, то есть реализуется принцип комплексности знаний.

Программа универсальна, поэтому может применяться для работы с детьми из различных социальных групп, и ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Цель программы: создание условий для разностороннего развития ребенка в период летних каникул.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- Развитие творческого потенциала ребенка за счет проведения мастер-классов различной направленности;
- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены, а также через наличие системы детского соуправления;
- сплочение временного детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

Адресность программы. Профильный патриотически-краеведческий лагерь с дневным пребыванием детей «Я нижегородец» организуется для обучающихся структурного подразделения «Клуб «Орленок» МБУ ДО ДЮЦ «Контакт», а также для детей микрорайона в возрасте от 7 до 15 лет.

Сроки реализации программы: с 31.05.2023г. по 20.06.2023г. включительно (21 день).

Концептуальные основы программы

При создании программы лагеря использовались следующие концептуальные идеи:

1. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В. Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
2. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский).
3. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А.С. Макаренко).

В программе осуществляется целостный подход к развитию самосознания ребенка как части общества.

Реализация программы обеспечивает непрерывный процесс развития личности ребенка, творческих контактов, усвоения детьми общечеловеческих ценностей и принципов гуманизма.

Большое значение в программе придается социализации детей, включению их в социально-значимые отношения. В течение смены каждый ребенок может реализовать себя в жизнедеятельности коллектива. Важное место отводится самостоятельной творческой работе детей.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Принцип гуманности – построение отношений в группе на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип сотрудничества – обеспечение сотрудничества между воспитателями и детьми с учётом их возрастных особенностей, что позволит воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип дифференциации – предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.
4. Принцип уважения и доверия предполагает:
- добровольное включение ребёнка в ту или иную деятельность;
 - доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
 - учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Содержание программы

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены:

1. *Творческая деятельность* – осуществляется в процессе оформления отрядных уголков, подготовки реквизита для конкурсов, в процессе различных творческих кружков. Выбор направления творческих интересов обусловлен личным интересом ребёнка.

2. *Аналитическая деятельность* – анализ, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, осуществляется на интеллектуальных конкурсах, *отрядном круге, творческих советах, советах дела, спецмероприятиях (время презентации, прохождение испытаний (упражнения на сплочение), игра по станциям, обсуждение фильмов и др.)*

3. *Физкультурно–оздоровительная деятельность* – ежедневное оздоровление, закаливание детей, формирование здорового образа жизни. Этому способствуют следующие мероприятия: *ежедневные зарядки, спортивные мероприятия (пешие прогулки и в том числе в лес, спортивные игры на свежем воздухе, спартакиаде.*

4. *Психолого - педагогическая деятельность* – изучение психологических особенностей каждого ребёнка, создание доверительного, дружеского общения. *Совместные дела, отрядный круг (огонек), обсуждение фильмов,*

индивидуальные беседы с детьми, подгрупповые и групповые тренинги с учетом возрастных особенностей детей.

Механизм реализации

Задача	Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Механизм отслеживания результата	Форма деятельности
Познакомить детей с историей Нижегородского края	На основе краеведческого пособия Сидорова И., Наумова О. «Наш Нижний Новгород». Разработка и прохождение экскурсионных маршрутов по историческим местам Нижнего Новгорода	Расширение знаний в сфере краеведения	Викторина для детей 7 – 9 лет. Тестирование для детей от 10 лет. Стенд «Мой путеводитель по Нижнему Новгороду».	Экскурсия, игра, беседа, КТД.
Способствовать укреплению здоровья детей.	Анималотерапия, арт-терапия, книга-терапия	Организован активный отдых, приобретены знания, умения и навыки в игровой и коммуникативной видах деятельности.	Наблюдение Комплексный анализ Выставка «Наша деятельность»	Трудовой десант, пешая прогулка, подвижная игра, чтение книг вслух

<p>Способствовать гражданско-патриотическому воспитанию.</p>	<p>Воспитание ответственности о отношении к исторической памяти. Воспитание патриотического отношения к героическим страницам малой родины.</p>	<p>Ознакомление с уникальными природными явлениями Приокского района и города Нижнего Новгорода. Почитание памяти героев земли нижегородской. Прикосновение к душе и природе родного края.</p>	<p>Стенд «Мой путеводитель по Нижнему Новгороду».</p> <p>«Поделись!» - альбом о впечатлениях дня и предложениях.</p>	<p>Экскурсия, беседа.</p>
<p>Развивать лидерские, организаторские, социально-трудовые и творческие способности через детское самоуправление.</p>	<p>Подготовка информации о деятельности лагеря для стенда. Подготовка информации для группы «Орленок» в социальной сети Вконтакте.</p>	<p>Раскрытие лидерских, организаторских, социально-трудовых и творческих способностей у детей.</p>	<p>Выбор ответственных за определенные участки деятельности лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ инфо-центр (журналисты, оформители, фотографы); ▪ массовик-затейник. <p>Распределение обязанностей через детское самоуправление способствует совместной деятельности детей и взрослых, реализации</p>	<p>КТД, трудовой десант, мозговой штурм.</p>

			личностного потенциала ребенка.	
Создать сплоченный творческий коллектив детей, воспитателей и родителей.	План-сетка мероприятий смены.	Сплоченный доброжелательный коллектив.	Анкетирование детей и родителей Отсутствие конфликтных ситуаций, готовность к взаимовыручке, наличие духа сотрудничества и взаимопомощи	Игра, экскурсия, трудовой десант, мозговой штурм, КТД.

Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД Разработка программы смены. Определение направлений и форм организации летнего отдыха	январь-февраль	Ковалева М.Ю. Анисимова А.А.
3.	Организация лагеря Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены.	апрель май	Ковалева М.Ю. Анисимова А.А.
4.	Организация и проведение смены «Я нижегородец»	31.05-20.06	Педагогический коллектив лагеря
5.	Анализ результатов смены	20.06-23.06	Ковалева М.Ю. Анисимова А.А.

Диагностика

- Викторина для детей 7 – 9 лет.
- Тестирование для детей от 10 лет.
- Анкета для родителей (входящая, итоговая)
- Экран настроения «Наше настроение»
- Стенд «Мой путеводитель по Нижнему Новгороду».
- «Поделись!» - альбом о впечатлениях дня и предложениях.

Список используемой литературы:

1. Конвенция ООН «О правах ребёнка» (1989).
2. Конституция РФ.
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-Р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»
7. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы
8. Авторский коллектив под руководством Тетерского С.В., «Смене – быть!», методическое пособие, - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2010
9. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь...(игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия)». – Волгоград: Учитель, 2007
10. Белов А.А., Грошева Р.Н., Зиборова Ю.В. Методическое пособие «Кейс вожатого детского оздоровительного лагеря» - М.: УЦ «Перспектива», 2012. – 152с.
11. Бучкова Л.В., Степанец С.Г., Хуснутдинова И.Н. «Такое ШИКарное лето. Из опыта реализации программы лидерского образования подростков в ВДЦ «Орленок», программы «Школа Интересных каникул» педагогами детского лагеря «Комсомольский». – ВДЦ «Орленок, д/л «Комсомольский», 2006. – 211 с.
12. Красичкова А.П., Зимин Д.Н. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми. – Волгоград: Учитель, 2007. – 153 с.
13. Маслов А.А. «Портфель вожатого: сценарии мероприятий, программы организации отдыха детей, практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства». – Волгоград: Учитель, 2007
14. Пуговкин А.А. «Летний пазл». – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011
15. Сайфутдинова Л.Р., Гузенко А.П., Караваева О.В., Тютина Т.В. Материалы педагогической программы детского лагеря «Звездный» Всероссийского детского центра «Орленок» «Жизнь на пять с плюсом», Туапсе, 2009
16. Тетерский С.В., «Я в команде»: Мет.рекомендации, - Нижний Новгород: Педагогические технологии, 2009,
17. Ушакова М.М. По страницам экологического календаря. Сборник

методических материалов для педагогов. 2-е издание, перераб.и доп. – Н.Новгород: Экоцентр «Дронт», 2012. 60 с.

18. Ушакова М.М. Экологическая игротка. Сборник методических материалов для педагогов. Н.Новгород: Экоцентр «Дронт», 2010, 80 с.

19. Наумова О. 100 биографий домов Нижнего – Нижний Новгород: Издательство Кварц, 2013

20. Нижний Новгород, 795 вопросов и ответов. Справочное информационное тематическое издание – Нижний Новгород: издательство Кварц, 2015

21. Нижний Новгород, иллюстрированный каталог памятников истории и культуры федерального значения – Нижний Новгород: Издательство Кварц, 2017

22. Сидорова И., Наумова О. Наш Нижний Новгород - Нижний Новгород: Издательство Кварц, 2014

План-сетка

31.05.2023 (ср.)	01.06.2023 (чт.)	02.06.2023 (птн.)	05.06.2023 (пн.)	06.06.2023 (вт.)
<p>Открытие лагеря. Игры на знакомства.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности, общие правила поведения на прогулке, в столовой, во время игр, правила дорожно-транспортной безопасности.</p> <p>Пешая прогулка.</p> <p>День всемирного отказа от курения –беседа.</p> <p>Импровизация. В мире мультипликации</p> <p>Игро – гимнастика</p> <p>«Колибри». Рисунок-«витраж»</p> <p>Оформление отрядных стендов</p> <p>Отрядный круг.</p>	<p>Зарядка. Пешая прогулка.</p> <p>Интерактивная программа «Россия страна возможностей»</p> <p>к/т «Зарница» анимационная программа ко дню защиты детей</p> <p>День защиты детей- парк «Швейцария»</p> <p>Дискуссионный клуб «Азбука безопасности»</p> <p>Работа «Инфо-центра» Краеведческий клуб «Мой город» Литературный клуб «Читай!»</p> <p>Отрядный круг.</p>	<p>Зарядка. Пешая прогулка.</p> <p>Мастер-класс по актерскому мастерству. Игры на раскрепощение.</p> <p>Акробатика</p> <p>«Ангел». Бумагопластика</p> <p>Экскурсия «Кинологический клуб»</p> <p>Работа «Инфо-центра» Краеведческий клуб «Мой город» Литературный клуб «Читай!»</p> <p>Отрядный круг.</p>	<p>Зарядка. Пешая «Экологическая тропа»</p> <p>«Кремли России»</p> <p>Нижегородская государственная областная библиотека им.Т.А.Мавриной – мастер-класс</p> <p>Игро-гимнастика.</p> <p>Цикл просветительских мероприятий «Разговор о важном»</p> <p>Работа «Инфо-центра» Краеведческий клуб «Мой город» Литературный клуб «Читай!»</p> <p>Отрядный круг.</p>	<p>Зарядка. Пешая прогулка.</p> <p>Восточные направления в хореографии.</p> <p>Ритмика с предметами</p> <p>«Геометрический орнамент». Рисунок-головоломка</p> <p>Просмотр фильма и викторина по противопожарной и антитеррористической безопасности.</p> <p>Работа «Инфо-центра» Краеведческий клуб «Мой город» Литературный клуб «Читай!»</p> <p>Отрядный круг.</p>

07.06.2023 (ср.)	08.06.2023 (чт.)	09.06.2023 (птн.)	13.06.2023 (вт.)	14.06.2023 (ср.)
<p>Зарядка. Пешая прогулка.</p> <p>Мастер-класс по турецкому танцу</p> <p>Игры и игровые упражнения на развитие координации и ловкости движений</p> <p>«Дизайн вазы» из самоклеящейся бумаги</p> <p>.Щелковский хутор. Архитектурно-этнографический музей-заповедник.</p> <p>Работа «Инфо-центра» Краеведческий клуб «Мой город» Литературный клуб «Читай!»</p> <p>Отрядный круг.</p>	<p>Зарядка. Пешая прогулка.</p> <p>«Крупнейшие музеи России»</p> <p>Мастер-класс в Университете им.Лобачевского</p> <p>«Жить невозможно без правил дорожных», профилактическая беседа, викторина</p> <p>Эстафеты на свежем воздухе.</p> <p>Работа «Инфо-центра» Краеведческий клуб «Мой город» Литературный клуб «Читай!»</p> <p>Отрядный круг.</p>	<p>Зарядка. Пешая прогулка.</p> <p>Игры и игровые упражнения на развитие координации и ловкости движений</p> <p>к/т «Зарница» бумажная вечеринка, просмотр фильма</p> <p>Цикл просветительских мероприятий «Разговор о важном»</p> <p>Работа «Инфо-центра» Краеведческий клуб «Мой город» Литературный клуб «Читай!»</p> <p>Отрядный круг.</p>	<p>Зарядка. Пешая прогулка.</p> <p>«Национальности России».</p> <p>Экскурсия в Нижегородскую радиолaborаторию</p> <p>День единых действий «День России»</p> <p>Дискуссионный клуб «Азбука безопасности»</p> <p>Работа «Инфо-центра» Краеведческий клуб «Мой город» Литературный клуб «Читай!»</p> <p>Отрядный круг.</p>	<p>Зарядка. Пешая «Экологическая тропа»</p> <p>Мастер-класс по современной хореографии.</p> <p>Весёлая скакалка</p> <p>«Матрёшка» в технике пуантилизм</p> <p>Детская библиотека им.К.И.Чуковского</p> <p>Работа «Инфо-центра» Краеведческий клуб «Мой город» Литературный клуб «Читай!»</p> <p>Отрядный круг.</p>

15.06.2023 (чт.)	16.06.2023 (птн.)	19.06.2023 (пн.)	20.06.2023 (вт.)	
<p>Зарядка. Пешая «Экологическая тропа».</p> <p>«Природные чудеса России»</p> <p>Экскурсия по Нижегородскому кремлю</p> <p>Художественный музей</p> <p>Работа «Инфо-центра» Краеведческий клуб «Мой город»</p> <p>Литературный клуб «Читай!»</p> <p>Отрядный круг.</p>	<p>Зарядка. Пешая прогулка.</p> <p>Мастер-класс по хип-хопу</p> <p>Танцевально - игровая импровизация</p> <p>«Павлин». Радужная пластилинография</p> <p>«Будь здоров!» Беседа о здоровом образе жизни и профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>Спортивные конкурсы и эстафеты на свежем воздухе.</p> <p>Работа «Инфо-центра» Краеведческий клуб «Мой город» Литературный клуб «Читай!»</p> <p>Отрядный круг.</p>	<p>Зарядка. Пешая прогулка.</p> <p>Агитбеседа, приуроченная ко Дню борьбы с наркоманией «Вместе мы сила»</p> <p>День единых действий «День скорби» Просмотр художественного фильма</p> <p>Подготовка к творческому конкурсу</p> <p>Работа «Инфо-центра» Краеведческий клуб «Мой город» Литературный клуб «Читай!»</p> <p>Отрядный круг.</p>	<p>Зарядка. Пешая прогулка.</p> <p>Цикл просветительских мероприятий «Разговор о важном»</p> <p>«Я могу!»- творческий конкурс.</p> <p>Флешмоб «Россия»</p> <p>Закрытие лагеря, награждение и подведение итогов. Праздничная программа.</p>	

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Контакт»
Структурное подразделение «Клуб «Орленок»

профильный патриотичеко-краеведческий лагерь
с дневным пребыванием детей «Я нижегородец»

Принята на заседании педагогического
совета протокол № 3 от 29.03.2023

Утверждаю
Начальник патриотичеко-краеведческого
лагеря с дневным пребыванием детей

«Я нижегородец»
Ковалева М.Ю.
04.05.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Калейдоскоп»**

Составитель:
Руководитель кружка,
педагог дополнительного образования
Анисимова Александра Алексеевна

Нижний Новгород, 2023

Цель: обучение детей приемам снятия мышечного напряжения с помощью занятия хореографией, развитие координации, чувства ритма и пластичности

Задачи программы:

- расширение кругозора детей в области гимнастики, спорта и хореографии;
- получение детьми знаний о здоровом образе жизни;
- получение детьми опыта работы в команде;
- развитие физических качеств детей: гибкости, выносливости, мышечной силы.

Количество участников, возраст:

35 человек, разновозрастная группа от 7 до 12 лет.

Продолжительность одного занятия: 45 минут.

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Импровизация. В мире мультипликации	0,5	0,5
2	Мастер-класс по актерскому мастерству. Игры на раскрепощение.	-	1
3	Восточные направления в хореографии. Работа с предметом	0,5	0,5
4	Мастер-класс по турецкому танцу	-	1
5	Мастер-класс по современной хореографии. Работа с партнером.	-	1
6	Мастер-класс по хип-хопу	-	1

Ожидаемые результаты

В ходе занятий дети познакомятся с различными техниками современной и классической хореографии, а также навыками парной и коллективной работы.

Расписание занятий

Тема	Календарно е число	Время проведени я
Импровизация. В мире мультипликации	31.05.2023	9:45-10:30

Мастер-класс по актерскому мастерству. Игры на раскрепощение.	02.06.2023	9:45-10:30
Восточные направления в хореографии. Работа с предметом	06.06.2023	9:45-10:30
Мастер-класс по турецкому танцу	07.06.2023	9:45-10:30
Мастер-класс по современной хореографии.	14.06.2023	9:45-10:30
Мастер-класс по хип-хопу	16.06.2023	9:45-10:30

Список использованной литературы

1. Никитин Б. Развивающие игры. - М., 1985.
2. Под ред. Смолевского В.М. Гимнастика и методика преподавания/Учебник для институтов физической культуры – Физкультура и спорт. – 1987. – 336
3. Востриков А.А. Технология и методика культуры эмоции и чувств. Ч. - 1, 42 Томск, 1994.
4. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики. - Екатеринбург, 1999.
5. Немеровский А.Б. Пластическая выразительность актера. – М: Искусство, 1976. – 135 с.
6. Добровольская Г.Н. Танец, пантомима, балет. – Ё.: «Искусство», 1975. – 124с.
7. Под ред. Е.Б. Мякиченко и М.П. Шестакова. Аэробика. Теория и методика проведения занятий: Учебное пособие для студентов ВУЗов физической культуры - М. – СпортАкадемПресс, 2002. – 304с.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Контакт»
Структурное подразделение «Клуб «Орленок»

профильный патриотическо-краеведческий лагерь
с дневным пребыванием детей «Я нижегородец»

Принята на заседании педагогического
совета протокол № 3 от 29.03.2023



Утверждаю
Начальник патриотическо-краеведческого
лагеря с дневным пребыванием детей
«Я нижегородец»
Ковалева М.Ю.
04.05.2023 г.

**Программа по художественному развитию детей
в творческой мастерской
«Палитра»**

Руководитель кружка:
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
Кураева Ирина Ивановна

Нижний Новгород, 2023

Цель: организация творческого образовательного пространства в рамках профильного детского лагеря.

Задачи:

1. Ознакомление с некоторыми видами, техниками и художественными приёмами изобразительного искусства при работе с различными материалами;

2. Развитие творческого потенциала, экологического мировоззрения и художественного вкуса;

3. Воспитание трудолюбия, ответственности и аккуратности.

Учебный план

№	Тема занятия	Кол-во часов	Материалы
1.	«Колибри». Рисунок- «витраж»	1	Восковые карандаши, акварельные краски, белая и цветная офисная бумага, гель с блёстками, фломастеры
2.	«Ангел». Бумагопластика.	1	Клей-карандаш, клей ПВА, цветная офисная бумага, обычная цветная бумага, цветная гофрированная бумага, ножницы
3.	«Геометрический орнамент». Рисунок-головоломка	1	Восковые карандаши, акварельные краски, белая и цветная офисная бумага, гель с блёстками, фломастеры
4.	«Дизайн вазы» из самоклеящейся бумаги	1	Клей-карандаш, клей ПВА, цветная офисная бумага, обычная цветная бумага, самоклеящаяся бумага, цветная гофрированная бумага, ножницы
5.	«Матрёшка» в технике пуантилизм	1	Акварельные краски, белая и цветная офисная бумага, гель с блёстками, фломастеры
6.	«Павлин». Радужная пластилинография	1	Белая офисная бумага, пластилин, Клей-карандаш, клей ПВА, цветная офисная бумага, обычная цветная бумага, цветная

			гофрированная бумага, ножницы
	Всего часов	6	

Ожидаемые результаты

В ходе занятий дети познакомятся с разнообразными техниками изобразительного искусства, а также навыками коллективной работы.

Расписание занятий

Тема	Календарно е число	Время проведени я
«Колибри». Рисунок- «витраж»	31.05.2023	9:45-10:30
«Ангел». Бумагопластика.	02.06.2023	9:45-10:30
«Геометрический орнамент». Рисунок- головоломка	06.06.2023	9:45-10:30
«Дизайн вазы» из самоклеящейся бумаги	07.06.2023	9:45-10:30
«Матрёшка» в технике пуантилизм	14.06.2023	9:45-10:30
«Павлин». Радужная пластилинография	16.06.2023	9:45-10:30

Список литературы

1. Брагинский В. Э. Пастель. – М.: Юный художник, 2002.
2. Гусакова М. А. Аппликация. – М.: Просвещение, 1987.
3. Дубровская Н. В. Приглашение к творчеству. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.
4. Комарова Т. С., Размыслова А. В. Цвет в детском изобразительном творчестве.
5. Компанцева Л. В. Поэтический образ природы в детском рисунке. – М.: Просвещение, 1985.
6. Корнева Г. Бумага. – СПб.: Кристалл, 2001.
7. Лахути М. Д. Как научиться рисовать. – М.: РОСМЭН, 2000.
8. Неменский Б. М. Изобразительное искусство и художественный труд. – М.: МИПКО, 2003.
9. Полупина В. Н. Солнечный круг. У Лукоморья. – М.: Искусство и образование, 2001.
10. Ткаченко Т.Б., Стародуб К.И. Лепим из пластилина. – Ростов-н\Д : Феникс, 2003.
11. Ткаченко Е. И. Мир цвета. – М.: Юный художник, 1999.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Контакт»
Структурное подразделение «Клуб «Орленок»

профильный патриотическо-краеведческий лагерь
с дневным пребыванием детей «Я нижегородец»

Принята на заседании педагогического
совета протокол № 3 от 29.03.2023

Утверждаю
Начальник патриотическо-краеведческого
лагеря с дневным пребыванием детей
«Я нижегородец»
Ковалева М.Ю.
04.05.2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Танец и Спорт»

Составитель:
Руководитель кружка
Суворова Е.В.

Нижний Новгород, 2023

Цель: обучение детей приемам снятия мышечного напряжения с помощью занятия хореографией, развитие координации, чувства ритма и пластичности

Задачи программы:

- расширение кругозора детей в области гимнастики, спорта и хореографии;
- получение детьми знаний о здоровом образе жизни;
- получение детьми опыта работы в команде;
- развитие физических качеств детей: гибкости, выносливости, мышечной силы.

Количество участников, возраст:

35 человек, разновозрастная группа от 7 до 12 лет.

Продолжительность одного занятия: 45 минут.

Учебный план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Игро - гимнастика	0,5	0,5
2	Акробатика «Первые шаги»	0,5	0,5
3	Ритмика с предметами	0,5	0,5
4	Игры и игровые упражнения на развитие координации и ловкости движений	0,5	0,5
5	Весёлая скакалка	0,5	0,5
6	Мастер-класс по хип-хопу	0,5	0,5

Ожидаемые результаты

В ходе занятий дети познакомятся с общей и специальной физической подготовкой универсального танцора.

Список использованной литературы

1. Никитин Б. Развивающие игры. - М., 1985.
2. Под ред. Смолевского В.М. Гимнастика и методика преподавания/Учебник для институтов физической культуры – Физкультура и спорт. – 1987. – 336
3. Востриков А.А. Технология и методика культуры эмоции и чувств. Ч. - 1, 42 Томск, 1994.
4. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики. - Екатеринбург, 1999.
5. Немеровский А.Б. Пластическая выразительность актера. – М: Искусство, 1976. – 135 с.
6. Добровольская Г.Н. Танец, пантомима, балет. – Ё.: «Искусство», 1975. – 124с.
7. Под ред. Е.Б. Мякиченко и М.П. Шестакова. Аэробика. Теория и методика проведения занятий: Учебное пособие для студентов ВУЗов физической культуры - М. – СпортАкадемПресс, 2002. – 304с.

Расписание занятий

Тема	Календарное число	Время проведения
Игро - гимнастика	31.05.2023	11:00- 11:45
Акробатика	02.06.2023	11:00- 11:45
Ритмика с предметами	06.06.2023	11:00- 11:45
Игры и игровые упражнения на развитие координации и ловкости движений	07.06.2023	11:00- 11:45
Весёлая скакалка	14.06.2023	11:00- 11:45
Танцевально - игровая импровизация	16.06.2023	11:00- 11:45