

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Контакт»

Программа принята на заседании
методического совета
протокол № 02 от 06 апреля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Контакт»
_____ О.М. Мельникова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Кудо-8. Вторая ступень»
(ознакомительный уровень)

Срок реализации программы: 18 недель
Возраст детей: от 11 лет

Составитель:
Халин Дмитрий Алексеевич,
педагог дополнительного образования

Нижний Новгород
2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Кудо – 8. Вторая ступень» (далее – Программа) по содержанию соответствует *физкультурно-спортивной* направленности.

Программа носит *ознакомительный* характер.

Актуальность Программы.

Актуальность Программы заключается в необходимости воспитания детей, ориентированных на восприятие обновленных духовных ценностей в условиях увеличения физических и материальных возможностей и благ.

Обучение Кудо - педагогический процесс, направленный на физическое, умственное и нравственное совершенствование обучающихся.

Отличительные особенности Программы.

Программа учитывает современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки, что значительно отличает её от уже существующих по данному виду спорта (Учебной программы для учреждений дополнительного образования детей, Программы обучения и подготовки по развитию основных движений, двигательных навыков дошкольников на занятиях по каратэ-до).

Процесс обучения строится на основании общих закономерностей с применением специальных приемов, соответствующих особенностям изучаемого материала, задачам и целям обучения, возрасту обучающихся.

В разделе «Психологическая подготовка» даны дополнительные сведения, которые помогут педагогам и обучающимся в подготовке и выступлениях на соревнованиях.

Новизна Программы заключается:

- в специально выраженной взаимосвязи физического развития ребенка с совершенствованием его личности;
- в строгом соответствии системы тренировки обучающихся со специфическими требованиями избранного для специализации вида спорта;
- в постоянном увеличении соревновательной практики как эффективного средства мобилизации функциональных ресурсов организма обучающихся;
- в стимуляции адаптационных процессов и повышения на этой основе эффективности процесса подготовки;
- в строго сбалансированной системе тренировочных и соревновательных нагрузок, средств восстановления, стимуляции работоспособности и мобилизации функциональных резервов;
- в расширении нетрадиционных средств подготовки: использование технических средств подготовки, оборудования и методических приемов, позволяющих полнее раскрыть функциональные резервы организма спортсмена;

- в ориентации всей системы спортивной тренировки на достижение оптимальной структуры соревновательной деятельности;

- в совершенствовании системы управления тренировочным процессом на основе объективизации знаний о структуре соревновательной деятельности и подготовленности с учетом как общих закономерностей становления спортивного мастерства в конкретном виде спорта, так и индивидуальных возможностей обучающихся.

Адресат Программы.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 11 лет.

Объем и срок освоения Программы.

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения Программы – 108 часов.

Продолжительность реализации – 18 недель.

Форма обучения – очная.

В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (пожара, наводнения, террористической угрозы, пандемии и т.д.) данная образовательная программа может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий.

В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы, при условии изменения до 50% от общего объема учебных часов, форма реализации программы не изменяется.

На период реализации образовательной программы в условиях наступления обстоятельств непреодолимой силы разрабатывается рабочая программа, которая оформляется Приложением №1 к образовательной программе.

Реализация образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий (дистанционная форма) осуществляется в соответствии с законодательством в области образования Российской Федерации на основе Положения о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Контакт».

Особенности организации образовательного процесса.

Форма организации деятельности детей – групповая.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Обучающиеся занимаются 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Академический час длится 25 мин.

Перерыв между занятиями – 10 минут.

Общая недельная нагрузка составляет 6 учебных часов.

При реализации дистанционной формы обучения занятия проводятся по специальному расписанию.

Продолжительность занятия при дистанционном обучении составляет не более 20 минут.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: развитие физических способностей и укрепление здоровья детей через занятия кудо.

Задачи

Обучающие:

- познакомить с техническими основами приемов кудо: техника ударов руками и ногами, техника перемещений, техника бросков, техника переводов, болевых и удушающих приемов;

- познакомить с историей боевых искусств, с биографией современных спортсменов из мира единоборств;

- познакомить с правилами соревнований;

- познакомить с тактикой ведения поединка, используя свои слабые и сильные стороны

Развивающие:

- развивать основные физические качества: ловкость, силу, скорость, выносливость, гибкость;

- корректировать физическое развитие, формировать правильную осанку;

- научить выполнять различные комбинации ударов руками и ногами;

- научить тактике ведения поединка против разных соперников.

Воспитательные:

- формировать устойчивые мотивы и потребности в занятиях физической культурой и спортом;

- развивать интерес к здоровому образу жизни;

- воспитывать морально-волевые качества, развивать эмоционально-волевою сферу ребенка;

- воспитывать чувство личной ответственности;

- воспитывать коммуникативные качества;

- способствовать социализации детей.

1.3. Содержание Программы

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Форма контроля
1.	Постановка техники ударов руками и ногами.	44	Контрольное занятие
2.	Постановка техники перемещений	40	Контрольное занятие
3.	Изучение бросков, болевых и удушающих приемов	16	Контрольное занятие
4.	Общая физическая подготовка	6	Контрольное занятие
5.	Промежуточная аттестация	2	Зачет
	Общее количество часов:	108	

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество учебных часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Постановка техники ударов руками и ногами	44	4	40
1.1.	Удары руками: прямые, боковые, апперкоты, локтями	22	2	20
1.2.	Постановка техники ударов ногами: прямые, круговые, удары коленями	22	2	20
2.	Постановка техники перемещений	40	4	36
2.1.	Перемещения шагами	10	1	9
2.2.	Перемещения скачком	10	1	9
2.3.	Перемещения отскоком	10	1	9
2.4.	Другие перемещения	10	1	9
3.	Изучение бросков, болевых и удушающих приемов	16	2	14
3.1.	Борьба в стойке	8	1	7
3.2.	Борьба в партере	8	1	7
4.	Общая физическая подготовка	6	0	6
4.1.	Отжимания от пола	2	0	2
4.2.	Скручивания корпуса, пресс	2	0	2
4.3.	Приседания с выпрыгиванием	2	0	2
5.	Промежуточная аттестация	2	0	2
	Общее количество часов:	108	10	98

Содержание учебного плана

Программа содержит 5 разделов: «Постановка техники ударов руками и ногами», «Постановка техники перемещений», «Изучение бросков, болевых и удушающих приемов», «Общая физическая подготовка», «Специальная физическая подготовка», «Промежуточная аттестация».

Самыми важными разделами являются разделы, связанные с изучением бросков и болевых приемов, а также с развитием физической подготовки.

Раздел 1. Постановка техники ударов руками и ногами

Теория. Демонстрация и объяснение техники выполнения ударов руками и ногами.

Практика. Выполнение Ударов руками и ногами на месте и в движении
Повторение и изучение таких технических элементов кудо как: джеб, кросс, боковой удар рукой, апперкот, удары локтями, а также удары ногами: мая-гери (прямой удар), мавашу-гери (круговой удар), хидза-гери (удар коленом), ёко-гери (удар ребром стопы).

Раздел 2. Постановка техники перемещений

Теория. Демонстрация и объяснение правил перемещения в стойке.

Практика. Выполнение перемещений с ударами и без.

Объяснение технически правильных перемещений в кудо. Виды перемещений, время перемещения, правильный выбор перемещения и чувство движения.

Раздел 3. Изучение бросков, болевых и удушающих приемов

Теория. Демонстрация техники выполнения бросков и болевых.

Практика. Отработка бросков и болевых.

Объяснение технически правильных действий при борьбе в стойке и в партере, изучение различных бросков: подсечки, зацепы, проходы, бросок через бедро, а также болевых и удушающих приемов: рычаг локтя, рычаг колена, болевой ахилового сухожилия, удушение сзади, удушение отворотом кимоно.

Раздел 4. Общая физическая подготовка

Теория. Объяснение и демонстрация техники выполнения упражнений.

Практика. Выполнение обучающимися элементов ОФП.

Общая физическая подготовка (ОФП) – это система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании. ОФП включает в себя различные виды и способы отжиманий, работы с собственным корпусом и приседаний. Также различные упражнения на малые группы мышц.

Раздел 5. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проходит в форме проведения *зачета*.

Задания для проведения промежуточной аттестации представлены в п.2.4 «Оценочные материалы» раздела 2 «Комплекс организационно-педагогических условий».

1.4. Планируемые результаты.

По завершении Программы обучающиеся должны знать и уметь выполнять:

- прямые и боковые удары руками, апперкоты, удары локтями, а также удары ногами: прямые, круговые удары ногами, удары коленями, удары ребром стопы;

- все виды перемещений;

- задняя подсечка, передняя подсечка, зацеп изнутри и снаружи, бросок через бедро, рычаг локтя, удушение сзади;

- отжимания от пола, подъем туловища, приседания с выпрыгиванием;

- вести поединок по правилам кудо.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Всего учебных часов/недель
1	28.08. - 03.09.												
2	04.09. - 10.09.												
3	11.09. - 17.09.												
4	18.09. - 24.09.												
5	25.09. - 01.10.												
6	02.10. - 08.10.												
7	09.10. - 15.10.												
8	16.10. - 22.10.												
9	23.10. - 29.10.												
10	30.10. - 05.11.												
11	06.11. - 12.11.												
12	13.11. - 19.11.												
13	20.11. - 26.11.												
14	27.11. - 03.12.												
15	04.12. - 10.12.												
16	11.12. - 17.12.												
17	18.12. - 24.12.												
18	25.12. - 31.12.												
19	01.01. - 07.01.												
20	08.01. - 14.01.				6								
21	15.01. - 21.01.				6								
22	22.01. - 28.01.				6								
23	29.01. - 04.02.				6								
24	05.02. - 11.02.				6								
25	12.02. - 18.02.				6								
26	19.02. - 25.02.				6								
27	26.02. - 03.03.				6								
28	04.03. - 10.03.				6								
29	11.03. - 17.03.				6								
30	18.03. - 24.03.				6								
31	25.03. - 31.03.				6								
32	01.04. - 07.04.				6								
33	08.04. - 14.04.				6								
34	15.04. - 21.04.				6								
35	22.04. - 28.04.				6								
36	29.04. - 05.05.				6								
37	06.05. - 12.05.				6								
38	13.05. - 19.05.												
39	20.05. - 26.05.												
40	27.05. - 02.06.												
41	03.06. - 09.06.												
42	10.06. - 16.06.												
43	17.06. - 23.06.												
44	24.06. - 30.06.												
45	01.07. - 07.07.												
46	08.07. - 14.07.												
47	15.07. - 21.07.												
48	22.07. - 28.07.												
49	29.07. - 04.08.												
50	05.08. - 11.08.												
51	12.08. - 18.08.												
52	19.08. - 25.08.												
53	26.08. - 01.09.												

Условные обозначения:



Ведение занятий по расписанию



Промежуточная аттестация



Каникулярный период

2.2. Условия реализации Программы

Программа реализуется с использованием следующей материально-технической базы:

- спортивный зал размером 70 м²;
- мягкое покрытие (татами) размером 65 м², толщиной 2 см;
- боксерская груша весом 70 кг;
- боксерские лапы в количестве 12 пар;
- макивары (большие лапы) для отработки ударов ногами;
- шлемы КУДО установленного образца (4 шт.).

2.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Освоение Программы, в том числе отдельной ее части и всего объема, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией, которые осуществляются в соответствии с локальным актом МБУ ДО ДЮЦ «Контакт».

Текущий контроль успеваемости обучающихся — это систематическая проверка достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности.

По Программе текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется 1 раз, в марте.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в форме проведения *контрольного занятия*.

На контрольном занятии обучающиеся выполняют технические действия и физические упражнения.

При осуществлении дистанционной формы реализации образовательной программы текущий контроль осуществляется в форме выполнения *технических действий и физических упражнений* в видеоконференции через приложение Zoom.

Выполнение технических действий и упражнений оценивается по бальной системе:

Баллы	Критерии оценки
1	Выполнение 30 отжиманий, 30 подъемов туловища и 30 приседаний. Знание технических действий – удары руками, прямые и боковые.
2	Выполнение 35 отжиманий, 35 подъемов туловища и 35 приседаний. Знание технических действий – удары руками, прямые и боковые, удары ногами прямые и круговые.
3	Выполнение 40 отжиманий, 40 подъемов туловища и 40 приседаний. Знание технических действий – удары руками, прямые и боковые, удары ногами прямые и круговые, броски – через бедро и проход в ноги.

Баллы	Критерии оценки
4	Выполнение 45 отжиманий, 45 подъемов туловища и 45 приседаний. Знание технических действий – удары руками, прямые и боковые, удары ногами прямые и круговые, броски – через бедро, проход в ноги, все виды подсечек, все виды зацепов, все виды перемещений.
5	Выполнение 50 отжиманий, 50 подъемов туловища и 50 приседаний. Знание технических действий – удары руками, прямые и боковые, удары ногами прямые и круговые, броски – через бедро, проход в ноги, все виды подсечек, все виды зацепов, все виды перемещений. Умение комбинировать удары, тактически грамотно вести поединок, используя свои сильные стороны.

Результаты текущего контроля обучающихся по Программе фиксируются педагогом в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

Текущий контроль успеваемости обучающихся анализируется при проведении промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения индивидуального уровня освоения Программы в целом.

Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся детского объединения согласно списочному составу, утвержденному соответствующими приказами МБУ ДО ДЮЦ «Контакт».

Промежуточная аттестация проходит в форме *зачета*.

При осуществлении дистанционной формы реализации образовательной программы промежуточная аттестация осуществляется в форме приемов нормативов в видеоконференции через приложение Zoom.

Аттестация осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора.

Срок проведения промежуточной аттестации – май.

Промежуточную аттестацию осуществляет педагог дополнительного образования.

Оценка уровня освоения Программы осуществляется в соответствии с критериями:

- Умение выполнять основные упражнения ОФП.
- Умение выполнять прямые/боковые удары руками, апперкоты, удары локтями, умение выполнять прямые /круговые удары ногами, удары коленями, удары ребром стопы
- Умение выполнять основные броски и болевые приемы;
- Умение выполнять все виды перемещений.

- Умение вести поединок по правилам кудо.

Результаты оценки знаний и умений обучающихся оформляются в виде *протокола* (форма определена локальным актом МБУ ДО ДЮЦ «Контакт»).

Форма протокола

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Кудо -8. Первая ступень»
МБУ ДО ДЮЦ «Контакт» за 20__ - 20__ учебный год

Дата проведения: _____

Структурное подразделение: «Клуб «Юность»

Ф.И.О. педагога _____

№ группы _____

Форма проведения _____

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Критерии оценки уровня освоения программы						Уровень освоения Программы	
								Количественный результат (проценты)	Качественный результат (низкий, средний, высокий)
1.									
2.									
...									

Всего аттестовано _____ обучающихся.

Из них:

высокий уровень имеют _____ чел.,

средний уровень имеют _____ чел.,

низкий уровень имеют _____ чел.

Педагог дополнительного образования _____ (Ф.И.О.)

подпись

По каждому критерию педагогом в протоколе делается отметка о его наличии («+») или отсутствии («-») у каждого обучающегося.

Количественный результат освоения высчитывается по формуле:

$$n = \frac{\text{количество «+»} \times 100}{\text{количество критериев}}$$

где n – количественный результат освоения Программы

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся предполагает три уровня освоения образовательной программы: низкий, средний и высокий:

0-30 % - низкий уровень освоения программы;

31-80 % - средний уровень освоения программы;

свыше 80 % - высокий уровень освоения программы.

Наиболее отличившиеся обучающиеся по рекомендации педагогических работников отмечаются за успешность в освоении Программы (показавшие по результатам аттестации высокий уровень освоения программы) и (или) активное участие в жизни объединения различными формами поощрения от МБУ ДО ДЮОЦ «Контакт».

2.4. Оценочные материалы

Задания для проведения текущего контроля

- Выполнение техники ударов руками
- Выполнение техники ударов ногами
- Выполнение заданных бросков и болевых
- Выполнение 55 отжиманий, 55 приседаний, 55 подъемов туловища
- Умение вести поединок по правилам кудо

Задания для проведения промежуточной аттестации

Очная форма обучения

- Демонстрация техники ударов (кихон) на 3 ученическую степень (кю).
- Работа в парах.
- Работа на лапах.
- Выполнение нормативов по общей физической подготовке

Дистанционная форма обучения

- Демонстрация техники ударов (кихон) на 3 ученическую степень (кю).
- Выполнение нормативов по общей физической подготовке.

2.5. Методические материалы

№ п/п	Раздел	Форма занятий	Методы	Дидактический материал, ТСО	Форма подведения итогов
1.	Постановка техники ударов руками и ногами	Групповое занятие	Демонстрация, рассказ, объяснение.	Видео учебно-информационные материалы, сетевые средства доставки учебных материалов и средства организации общения.	Демонстрация выполнения техники ударов руками и ногами
2.	Постановка техники перемещений	Групповое занятие	Демонстрация, рассказ, объяснение.	Учебные электронные книги, видео учебно-информационные материалы, сетевые средства доставки учебных материалов и средства организации общения.	Демонстрация всех видов перемещений: шагами, рывком, отскоком и других видов перемещений
3.	Изучение бросков, болевых и удушающих приемов	Групповое занятие	Демонстрация, рассказ, объяснение.	Учебные электронные книги, видео учебно-информационные материалы, сетевые средства доставки учебных материалов и средства организации общения.	Демонстрация подсечек, зацепов, бросков, болевых и удушающих приемов
3.	Общая физическая подготовка	Групповое занятие	Демонстрация, рассказ, объяснение.	Учебные электронные книги, видео учебно-информационные материалы, сетевые средства доставки учебных материалов и средства организации общения.	Демонстрация технических правильных отжиманий от пола, скручиваний пресса и приседаний с выпрыгиванием
4.	Промежуточная аттестация	Зачет	Демонстрация обучающимся изученных техник	Учебные электронные книги, видео учебно-информационные материалы,	Зачет

№ п/п	Раздел	Форма занятий	Методы	Дидактический материал, ТСО	Форма подведения итогов
				сетевые средства доставки учебных материалов и средства организации общения.	

2.6. Список литературы

Нормативно-правовые акты

1. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией № 44/55 Генеральной Ассамблеей ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.).
2. Конституция Российской Федерации.
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания».
6. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (трудовое воспитание).
7. Федеральный закон от 27.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400).
9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования (Постановление правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642).
10. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О Национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
11. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
12. Национальный проект «Образование»: федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Патриотическое воспитание», «Социальные лифты для каждого».
13. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
14. Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2023 г. № 1230-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р».
15. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

16. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно нравственных ценностей".

17. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).

18. Проект «Доступное дополнительное образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 года № 11).

19. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования».

21. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (вступил в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.).

22. Государственная программа Нижегородской области «Развитие образования в Нижегородской области на 2014-2016 годы и на период до 2022 года» (утверждена Постановлением Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 № 301)

23. Постановление Правительства Нижегородской области от 2 июня 2023 года № 468 О внесении изменений в государственную программу "Развитие образования Нижегородской области", утвержденную постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301

24. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 12.09.2022 № 1057-р "О мерах по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Нижегородской области"

25. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации/Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

26. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014 № 316-01-100-1674/14 «О направлении методических рекомендаций / Методические рекомендации по разработке ОП ОО ДО».

27. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

28. Закон Нижегородской области от 01.08.2016 г. № 102-З «О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области».

29. Положение об организации и осуществлении образовательного процесса в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Контакт».

30. Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Контакт».

31. Положение о правилах приема учащихся в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Контакт», их переводе, восстановлении и порядке отчисления.

32. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Контакт».

Литература

1. Зорин В.И. Основы Кудо, М.: ООО «Русская Рекламная Компания «ПОЛИЗЕТ», 2004.
2. Курамшина Ю.Ф. Теория и методика физической культуры и спорта, М.: Советский спорт, 2003.
3. Максимов Д.В., Селуянов В.Н., Табаков С.Е. Физическая подготовка единоборцев, М.: ТВТ Дивизион, 2017.
4. Петров М.Н. Бокс: Техника, тактика, тренировка, Минск: Харвест, 2021.