



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Контакт»**

Структурное подразделение «Клуб «Орлёнок»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДЮЦ «Контакт»

О.М. Мельникова

«12» марта 2024 г.



**ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОГО ПРОФОРИЕТАЦИОННОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Калейдоскоп профессий»
(для детей 7-15 лет, срок реализации 14 рабочий день)**



Авторы-составители:
Л.И. Ильина, начальник лагеря
А.А. Анисимова, воспитатель,
педагог дополнительного
образования

Нижний Новгород

2024 год

Оглавление

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик»	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Планируемые результаты.	5
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий».....	6
2.1. Условия реализации программы	6
2.2. Система контроля за реализацией программы.....	6
2.3. Режим дня	7
2.4. Этапы реализации программы	8
Раздел №3 Содержание плана занятий летнего лагеря по профессиям:	9
Раздел №4 План-сетка.....	12
Список литературы	15
Приложения	17

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик»

1.1. Пояснительная записка

Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп профессий» рассчитана на 14 календарных дней.

Программа заключается в подборе материала доступного для школьников и продуманной комплексной его подаче, где используются разные формы организации занятий объединяющих научный и творческий метод способствующий изучению окружающего мира.

Отличительные особенности программы: является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы. Детям всё интересно, они хотят получить ответы на свои вопросы, поэтому отличительной особенностью программы является удовлетворение познавательного интереса детей и возможности дать ответы на многие, интересующие их вопросы.

Адресат программы: дети 7-15 лет психолого-педагогические особенности: программа «Калейдоскоп профессий» строится на знании психологических особенностей и возможностей детей школьного возраста.

Дети 7-15 лет общительны, раскованы, доброжелательны, эмоциональны, подвижны; проявляется быстрая смена настроения, фантазёрство, их любознательность выходит за рамки предметов, непосредственно окружающих их. Потребность в познании побуждает ребенка самого открывать для себя свойства предметов, их зависимости и отношения, однако педагогу надо знать специфику мыслительной деятельности школьника.

В развитии ребенка среднего школьного возраста достаточно высокий уровень внимания, усидчивости, связанных с произвольностью психологических процессов. Дети могут достаточно долго заниматься одной деятельностью. Вместе с тем сильна зависимость эмоциональных проявлений от интереса ребенка, его настроения. При длительной, малоинтересной и не эмоциональной деятельности внимание гаснет, ослабляется память.

Педагог должен в работе со школьниками комбинировать занятия, вносить элементы игры, «ручной» деятельности (моделирование, рисование и др.), как можно больше проводить экскурсий, целевых прогулок, наблюдений в природе.

Структура занятия должна состоять из нескольких частей, объединенных одной темой, но различных по характеру. Например, в первой части занятия проводится беседа с целью формирования у детей новых природоохранных и

нравственных понятий, воспитания соответствующих чувств, а во вторую часть занятия вносится элемент занимательности с целью повышения активности детей. Это могут быть разные конкурсы, викторины, загадки, кроссворды, рисование по теме.

Формы организации образовательного процесса:

Групповая. Наполняемость группы 15-20 человек.

Методы обучения:

В основе, которых лежит способ организации занятия; устное изложение, беседа, объяснение, показ видеоматериалов, иллюстраций, игры, опыты.

Тип занятия:

Комбинированный, теоретический, практический, диагностический, контрольный.

Формы проведения занятий:

Беседа, викторина, наблюдение, практическое занятие, экскурсия, игра, просмотр тематических уроков в сети интернет и др.

Педагогические технологии - технология группового обучения.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель — развитие познавательных способностей детей на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи программы:

личностные:

- воспитание стремления быть в гармонии с собой и природой которая окружает;
- воспитание ответственного отношения к окружающей среде и братьям нашим меньшим;
- развитие гуманных чувств - сочувствия, сопереживания, добра, справедливости, необходимости быть в ответе за всё живое;

мета предметные:

- формирование конкретно-наглядных представлений о существенных сторонах профессий;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование начал нравственного отношения к окружающему миру;

образовательные:

- знакомство обучающихся с разнообразием мира профессий экологической направленности;
- формирование ценностно – ориентированного отношения к окружающему миру, общей экологической культуры и ответственности.

1.3. Планируемые результаты.

Предметные результаты:

- расширить представления о мире профессий;
- иметь представление о понимании неразрывной связи жизни человека с природой.

Личностные результаты

- воспитание стремления быть в гармонии с окружающей природой;
- развитие эстетического восприятия и отношения к природе и социальной среде;
- развитие эмоциональной сферы ребенка на основе общения с природой и социальной средой;
- формирование устойчивой потребности в развитии творческих способностей;
- воспитание гуманных чувств - сочувствия, сопереживания, добра, справедливости, необходимости быть в ответе за всё живое;
- повышение творческой активности ребенка;
- проявление инициативы и любознательности.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Условия реализации программы

Для успешного освоения учащимися содержания программы необходимо наличие следующих условий:

материально-технические условия:

- наличие учебного кабинета для теоретических занятий и практических работ;
- технические средства обучения Компьютер/ноутбук с доступом в сеть интернет;

информационные ресурсы:

- видеофильмы по темам программы;

методические ресурсы:

- программно-методические (дидактический, наглядный и демонстрационный материал, карточки с заданиями, методические иллюстрации, фотоматериал, вопросы к викторинам).

Программа «Калейдоскоп профессий» экономически выгодна, так как не требует больших финансовых затрат, в основном будут использоваться уже имеющиеся ресурсы.

2.2. Система контроля за реализацией программы

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	До начала лагеря	Начальник лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Воспитатели
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности	В течение смены	Воспитатели Начальник лагеря

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	проведенными мероприятиями		
4	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели
5	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Воспитатели Начальник лагеря

2.3. Режим дня

Время	Вид деятельности
8:00 – 8:30	Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей. Сбор детей
8:30	Начало работы лагеря.
8:30 – 9:00	Зарядка.
9:00 – 9:30	Завтрак.
9:30 – 13:00	Работа по программе профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп профессий»
13:00 – 14:00	Обед
14:00 – 14:30	Подведение итогов дня.
14:30	Уход детей домой
15:00 – 17:00	Совещание работников лагеря, анализ дня, подготовительная работа для реализации мероприятий

2.4. Этапы реализации программы:

2.4.1. Организационный период

Он начинается с первого дня и продолжается около трёх дней. На этом периоде происходит знакомство детей и их адаптация. Выбор лидера и его помощников. Выявление особенностей, интересов и предпочтения детей. Распределение ролей воспитанников.

Проходят инструктажи, ознакомление с правилами лагеря. Оформляется «Уголок отряда».

2.4.2. Основной период

Период начинается с третьего-четвертого дня смены и является непосредственным периодом реализации программы.

На этом периоде проводятся все основные мероприятия по оздоровлению, воспитанию и образованию детей. Осуществление взаимодействия с социальными партнерами, организация деятельности органов детского самоуправления, психологическое сопровождение, текущий мониторинг личностной и эмоциональной сферы участников лагеря.

2.4.3. Заключительный период

Период включает два-три последних дня смены.

Анализируется личное участие каждого в жизни отряда; подводятся итоги смены. Итоговая диагностика участников лагеря, награждение активных участников смены.

Раздел №3 Содержание плана занятий летнего лагеря по профессиям:

(ссылки на видео и практическую часть в приложении ниже)

Тема: Профессия «Агроном»

Теория:

Просмотр фильма «Детям о профессии агронома »

Практика:

Викторина

Высадка семян растений.

Наблюдение и уход за ними в течение всей смены.

Тема: Профессия «Ботаник»

Теория:

Просмотр фильма «Детям, о профессии ботаник» »

Практика

Посещение «Ботанического сада и оранжереи».

Тема: Профессия «Визажист -стилист»

Теория:

Просмотр фильма «Я визажист-стилист».

Практика:

Участие в мастер классе по визажу.

Тема: Профессия «Врач»

Теория:

Просмотр фильма « Детям о профессии врача»

Практика:

Экскурсия в клинику. Знакомство с профессией Врача.

Прохождение курса юного врача.

Тема: Профессия «Животновод»

Теория:

Кто такие животноводы?

Роль животноводов в современном мире.

Практика:

Посещение скотного двора.

Фото-сессия с животными.

Тема: Кто такие волонтеры?

Теория:

Знакомство с волонтерами.

Практика:

Участие в волонтерской акции «Движение первых».

Тема: Профессия «Художник»

Теория:

Просмотр фильма о величайших художественных музеях.

Практика:

Посещение Нижегородского художественного музея.

Мастер класс по изобразительному искусству.

Тема: Профессия «Фотограф».

Теория:

Просмотр фильма «Я буду фотографом».

Практика:

Фото – сессия.

Тема: Профессия « Работник кинематографии»

Теория:

Викторина по фильмам.

Практика:

Посещение кинотеатра Зарница.

Экскурсия в кинематографическую будку.

Тема: Профессия « Работник общественного питания»

Теория:

Просмотр мультфильма о поварах.

Практика:

Кулинарный мастер класс.

Тема: Профессия «Военный»

Теория:

Показ фильма о военных профессиях.

Практика:

Спортивные мероприятия в зале (на улице).

Тема: Итоговое занятие.

Практика:

Тест - викторина на знание профессий.

Раздел №4 План-сетка мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп профессий»

1 день 29.05	2 день 30.05	3 день 31.05	4 день 3.06	5 день 4.06
<p>8:00-8:15 - Сбор детей</p> <p>8:15-08.30 - Зарядка</p> <p>08.30-9:00 - Пешая прогулка</p> <p>9:00-9:30 - Завтрак</p> <p>9:30-10.30 – Медицинский осмотр</p> <p>10.30-11.00 – пешая прогулка</p> <p>11.00-12.15- Открытие смены. Анимационная программа на свежем воздухе</p> <p>-Игры на знакомство и сплочение</p> <p>- Входная диагностика «Давай познакомиться?!»</p> <p>12:15-13:00 - «Знакомство с профессиями». Вводная часть.</p> <p>Изучаем профессию – Агроном. Мастер-класс</p> <p>13:00-13:30 — Пешая прогулка</p> <p>13:30-14:00 - Обед</p> <p>14:00-14:30 — Пешая прогулка</p>	<p>8:00-8:15 - Сбор детей</p> <p>8:15-08.30 - Зарядка</p> <p>08.30-9:00 - Пешая прогулка</p> <p>9:00-9:30 - Завтрак</p> <p>09.30 -12.30 – Изучаем профессию – Фотограф. Мастер-класс от фотографа на свежем воздухе.</p> <p>13:30-14:00 - Обед</p> <p>14:00-14:30 — Пешая прогулка</p>	<p>8:00-8:15 - Сбор детей</p> <p>8:15-08.30 - Зарядка</p> <p>08.30-9:00 - Пешая прогулка</p> <p>9:00-9:30 - Завтрак</p> <p>9:30-10:15 – занятие по программе «Танец и спорт»</p> <p>10.15-11.45 – Изучаем профессию – Военный. Экскурсия в спортивно-стрелковый клуб.</p> <p>11.45-12.20 занятие по программе «Танцевальный калейдоскоп»</p> <p>12:20-13:05 — Творческая мастерская (по программе «Палитра»)</p> <p>13:05-13.30- Пешая прогулка</p> <p>13.30-14.00 - Обед</p> <p>14:00-14:30 — Пешая прогулка</p>	<p>8:00-8:15 - Сбор детей</p> <p>8.15-8.30 - Зарядка Первых</p> <p>08.30-9:00 - Пешая прогулка</p> <p>9:00-9:30 - Завтрак</p> <p>9:30-10:15 – занятие по программе «Танец и спорт»</p> <p>10.15-11.45 – Изучаем профессию – Ботаник. Экскурсия в Ботанический сад ННГУ</p> <p>11.45-12.20 занятие по программе «Танцевальный калейдоскоп»</p> <p>12:20-13:05 — Творческая мастерская (по программе «Палитра»)</p> <p>13:05-13.30- Пешая прогулка</p> <p>13.30-14.00 - Обед</p> <p>14:00-14:30 — Пешая прогулка</p>	<p>8:00-8:15 - Сбор детей</p> <p>8:15-08.30 - Зарядка</p> <p>08.30-9:00 - Пешая прогулка</p> <p>9:00-9:30 - Завтрак</p> <p>09.30 -12.30 – Анимационная развлекательная программа. Посещение развлекательного центра «Победа»</p> <p>13:30-14:00 - Обед</p> <p>14:00-14:30 — Пешая прогулка</p>

6 день 5.06	7 день 6.06	8 день 7.06	9 день 10.06	10 день 11.06
<p>8:00-8:15 - Сбор детей</p> <p>8:15-08.30 - Зарядка</p> <p>08.30-9:00 - Пешая прогулка</p> <p>9:00-9:30 - Завтрак</p> <p>09.30 -11.30 - Изучаем профессию – Художник. Посещение Нижегородского художественного музея</p> <p>11.30 – 12.30 - Пешая прогулка по территории Кремля.</p> <p>13:30-14:00 - Обед</p> <p>14:00-14:30 — Пешая прогулка</p>	<p>8:00-8:15 - Сбор детей</p> <p>8:15-08.30 - Зарядка</p> <p>08.30-9:00 - Пешая прогулка</p> <p>9:00-9:30 - Завтрак</p> <p>9:30-10:15 – занятие по программе «Танец и спорт»</p> <p>10.15-10.45 –Пешая прогулка</p> <p>10.45-11.15 – Изучаем профессию –Визажист-стилист. Мастер-класс от визажиста.</p> <p>11.15-12.00 занятие по программе «Танцевальный калейдоскоп»</p> <p>12:00-12.45 — Творческая мастерская (по программе «Палитра»)</p> <p>12.45-13.30- Пешая прогулка</p> <p>13.30-14.00 - Обед</p> <p>14:00-14:30 — Пешая прогулка</p>	<p>8:00-8:15 - Сбор детей</p> <p>8:15-08.30 - Зарядка</p> <p>08.30-9:00 - Пешая прогулка</p> <p>9:00-9:30 - Завтрак</p> <p>9:30-10:15 – занятие по программе «Танец и спорт»</p> <p>10.15-10.45 –Пешая прогулка</p> <p>10.45-11.15 – Изучаем профессию –Повар. Кулинарный мастер-класс.</p> <p>11.15-12.00 занятие по программе «Танцевальный калейдоскоп»</p> <p>12:00-12.45 — Творческая мастерская (по программе «Палитра»)</p> <p>12.45-13.30- Пешая прогулка</p> <p>13.30-14.00 - Обед</p> <p>14:00-14:30 — Пешая прогулка</p>	<p>8:00-8:15 - Сбор детей</p> <p>8:15-08.30 - Зарядка</p> <p>08.30-9:00 - Пешая прогулка</p> <p>9:00-9:30 - Завтрак</p> <p>09.30 -12.30 – Посещение Нижегородской государственной областной библиотеки имени Т.А.Мавриной</p> <p>13:30-14:00 - Обед</p> <p>14:00-14:30 — Пешая прогулка</p>	<p>8:00-8:15 - Сбор детей</p> <p>8:15-08.30 - Зарядка</p> <p>08.30-9:00 - Пешая прогулка</p> <p>9:00-9:30 - Завтрак</p> <p>09.30-10.00 – пешая прогулка</p> <p>10.00 -11.30 - Изучаем профессию – Животновод. Посещение скотного частного двора. Фотосессия</p> <p>11.30 – 12.30 - Пешая прогулка</p> <p>12:30-13:30 - - Участие в волонтерской акции «Движения Первых»</p> <p>13:30-14:00 - Обед</p> <p>14:00-14:30 — Пешая прогулка</p>

11 день 13.06	12 день 14.06	13 день 17.06	14 день 18.06
<p>8:00-8:15 - Сбор детей</p> <p>8:15-08.30 - Зарядка</p> <p>08.30-9:00 - Пешая прогулка</p> <p>9:00-9:30 - Завтрак</p> <p>09.30 -12.30 - Изучаем профессию – Работник кинематографии. Посещение Кинотеатра «Зарница»</p> <p>13:30-14:00 - Обед</p> <p>14:00-14:30 — Пешая прогулка</p>	<p>8:00-8:15 - Сбор детей</p> <p>8:15-08.30 - Зарядка</p> <p>08.30-9:00 - Пешая прогулка</p> <p>9:00-9:30 - Завтрак</p> <p>9:30-10:15 – занятие по программе «Танец и спорт»</p> <p>10.15-11.45 – Посещение детской библиотеки им.К.И.Чуковского</p> <p>11.45-12.20 - Творческая мастерская (по программе «Палитра»)</p> <p>12:20-13:05 - занятие по программе «Танцевальный калейдоскоп»</p> <p>13:05-13.30- Пешая прогулка</p> <p>13.30-14.00 - Обед</p> <p>14:00-14:30 — Пешая прогулка</p>	<p>8:00-8:15 - Сбор детей</p> <p>8:15-08.30 - Зарядка</p> <p>08.30-9:00 - Пешая прогулка</p> <p>9:00-9:30 - Завтрак</p> <p>9:30-10:15 – занятие по программе «Танец и спорт»</p> <p>10.15-11.45 – Изучаем профессию – Врач. Экскурсия в медицинскую клинику «Медлэнд»</p> <p>11.45-12.20 Активность Первых</p> <p>12:20-13:05 — Творческая мастерская (по программе «Палитра»)</p> <p>13:05-13.30- Пешая прогулка</p> <p>13.30-14.00 - Обед</p> <p>14:00-14:30 — Пешая прогулка</p>	<p>8:00-8:15 - Сбор детей</p> <p>8:15-08.30 - Зарядка</p> <p>08.30-9:00 - Пешая прогулка</p> <p>9:00-9:30 - Завтрак</p> <p>9:30-10.30 – Образовательный урок от работников медицины «Оказание первой помощи».</p> <p>10.30-11.00 – Пешая прогулка</p> <p>11.00-12.15- Закрытие смены. Викторина на знание профессий.</p> <p>12:15-12:45 - Пешая прогулка</p> <p>12.45-13.30 – Игры на свежем воздухе</p> <p>13:30-14:00 - Обед</p> <p>14:00-14:30 — Пешая прогулка</p>

Список литературы

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2009 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Нижегородской области от 01.08.2016г. № 102-3 «О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области».
3. Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года)
4. Большая энциклопедия природы. Изд. Шантеклер, Бельгия, 1991г.
5. Былов В.Н., Зайцев Г.Н. Сад непрерывного цветения. Альбом-справочник. М.: Россельхозиздат, 1979г. – 180 с., ил.
6. Верзилин Н.М. «По следам Робинзона», М.: изд. «Детская литература», 1975г., - 569с.
7. Верзилин Н.М. Путешествие с домашними растениями. Л.: изд. «Детская литература», 1970г.,-366с.
8. Гершин В.И. «Домашние животные». Изд. «Педагогика», 1991г.
9. Дементьев Г.П, Рустамов А.К., Успенский С.М. В стуже и зное. М.: изд. «Мысль», 1969г.,-133с.
10. Дмитриев Ю. Д. Соседи по планете. М.: «Детская литература», 1977г., - 255с.
11. Девочкина З., Климович И. Растения вокруг нашего дома. М.: «Московский рабочий»,1979г.,- 152с.,ил.
12. Жизнь животных под редакцией профессоров Гладкова Н.А., Михеева А.В.,5 томов. М.: изд. «Просвещение», 1970г.
13. Жизнь растений в 6-ти томах под редакцией А.А. Федорова, М.: «Просвещение», 1974г.-240с.
14. Журналы \ Юный натуралист, 1998-2004г.
15. Журналы \ Муравейник, 2001-2004г.
16. Журналы \ ГЕОлёнок, 2010-2012г.
17. Загадки дикой природы, перевод с английского Покидаевой Т.Ю., М.: «Росмен», 1999г.
18. Имшенецкая Л.И. мир растений. М.: изд. «Просвещение», 1964г.,- 291с.
19. Клетнина З.А. Природоведение. М.:»Просвещение», 1995г.
20. Кудрявец Д.Б., Петренко Н.А. «Как вырастить цветы», М.: изд. «Просвещение», 1993г.
21. Леонид Семало. « Птицы ». М.: изд. «Мысль»,1994г.

22. Красная книга Ульяновской области «Просвещение»,1991г.Литинецкий И. «Барометры природы». М.: изд. «Детская литература», 1982г.,-143с.
23. Мягков Н.А. «Атлас-определитель рыб», М.: «Просвещение», 1994г.
24. Сладков Н. «Лесные тайнички». М.: изд. «Детская литература», 2000 г.
25. «Расения и животные», под редакцией Вехова В.Н.. М.: изд. «Мир», 1991г.
26. Райков Б.Е., Римский-Корсаков М.Н. «Зоологические экскурсии». М.: «Топикол»,1994г.

Тема: Профессия Агроном

<https://yandex.ru/video/preview/14378187748384991477?from=tabbar&text=профессия+Агроном+детям>

Эта специальность необходима в каждой стране. Несмотря на то, что о ней не так много говорят, и она не входит в список самых модных профессий. Однако именно от нее зависит, сколько продукции будет на прилавках магазинов, и каким будет ее качество.

Профессия агронома имеет богатую историю и уходит корнями в древние времена, когда человек впервые решил перестать собирать дикорастущие растения и надеяться на милость природы в вопросах своего пропитания. Тогда-то и начались первые опыты по селекции растений. Сейчас труд агрономов, разумеется, куда более сложен и технологичен, но суть его не изменилась – обеспечить максимально богатый урожай.

Как правило, агрономы трудятся в местности, где занимаются сельскохозяйственным производством. Агроном должен работать над постоянным улучшением урожайности и управлять работой занятых в сельском хозяйстве людей: механизаторов, полеводов и т.д.

Тема: Профессия Ботаник

Кто такие ботаники? Чем они занимаются? Мы все узнаем с вами из фильма.

<https://yandex.ru/video/preview/2219089463784408461>

Викторина. А знаем ли мы с вами биологию?

Эта специальность необходима в каждой стране. Несмотря на то, что о ней не так много говорят, и она не входит в список самых модных профессий. Однако именно от нее зависит, сколько продукции будет на прилавках магазинов, и каким будет ее качество.

Профессия агронома имеет богатую историю и уходит корнями в древние времена, когда человек впервые решил перестать собирать дикорастущие растения и надеяться на милость природы в вопросах своего пропитания. Тогда-то и начались первые опыты по селекции растений. Сейчас труд агрономов, разумеется, куда более сложен и технологичен, но суть его не изменилась – обеспечить максимально богатый урожай.

Как правило, агрономы трудятся в местности, где занимаются сельскохозяйственным производством. Агроном должен работать над постоянным улучшением урожайности и управлять работой занятых в сельском хозяйстве людей: механизаторов, полеводов и т.д.

Тема: Профессия врач.

Просмотр фильма о профессии «врач»

<https://yandex.ru/video/preview/11047828716781794361?from=tabbar&text=профессия+о+врачах+детям+школьникам>

Проводим викторину, отвечаем на вопросы и отгадываем загадки связанные с профессией врача.

Загадки

Я конфеток много ел, вот мой зуб и заболел

Что мне делать? Как мне быть?

Надо зубик подлечить

Зубик мой мне очень дорог

Помоги мне..... (Стоматолог)

Глазки наши сбережёт

Капельки для них найдет.

По глазам специалист

Добрый доктор.... (Окулист)

Заболело ушко, горлышко першит,

Да еще вдобавок носик мой сопит.

«Что ж придется выписать укол» -

Сказал мне грустно доктор... (Лор)

Если кто-то занеможет,

Он немедленно поможет.

Есть сироп, зеленка, йод.

Голова болит? Живот?

Хочешь градусник? Таблетки?

Нет, болеть не стоит, детки.

Все же заболел? Не плачь!

Вмиг тебе поможет...(Врач)

Вопросы

Какая одежда у врача? (белый халат или специальная форма, шапочка)

Чем врач слушает легкие у пациента? (фонендоскоп)

Что находится в чемоданчике у врача? (лекарства, уколы, бинты и др.)

Для чего нужен градусник, шпатель? (Мерять температуру, осмотреть горло.)

Как врач должен относиться к людям (внимательно, с заботой и уважением)

Чем же занимается врач на работе (лечит людей, выписывает рецепты лекарств, дает советы)

По какому номеру телефона можно вызвать врача? (103,112)

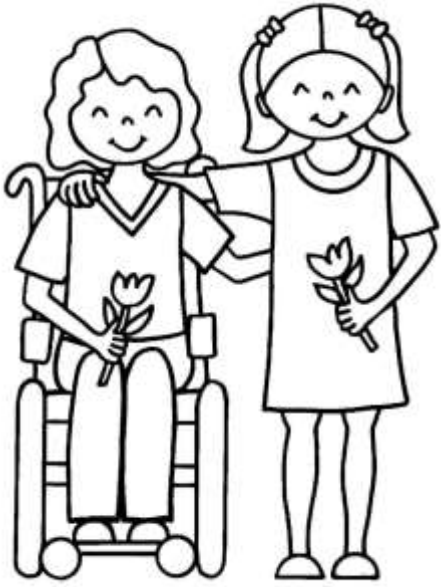
Как называется врач, который лечит зубы, уши и горло, глаза?

Тема: Кто такие волонтеры:

Просмотр фильм «Мы – волонтеры»

<https://youtu.be/Zg6TKApOfIs>

Раскрашиваем раскраски про «Волонтёров»



Тема: Профессия «Художник»

Просмотр фильма о величайших художественных музеях.

<https://youtu.be/LFaJLTZZ8Fg>



Тема: Профессия Кинематограф. Фотограф. История кино.

Просмотр фильма «Я буду фотографом»

<https://youtu.be/F0GhhtgpYNk>



Тема: Профессия Работник общественного питания

Просмотр мультфильма о поварах.

<https://youtu.be/FCyKrBIddhE>



Тема: Профессия «Животновод»

Показ презентации «Профессии села (животновод)».

<https://ya.ru/video/preview/17296999311796753018?parent-reqid=1712500627680776-15278935861851210329-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-89-BAL&text=труд+животноводов+картинка+v+карандаше+слайд>



Тема: Профессия « Военный»

<https://ya.ru/video/preview/282413652787781067>



Тема: «Профессия визажист-стилист»

<https://ya.ru/video/preview/203169501973151768?text=профессия+визажист+как+рассказать+детям>



Тема: Итоговое занятие.

Давайте пройдем тест, как хорошо мы знаем профессии?

Тест «Знаешь ли ты профессии?»

Викторина. Кроссворд.

https://ya.ru/video/preview/7324613223525083320?reqid=1712501152784060-4784742462848386783-balancer-l7leveler-kubr-yp-vla-89-BA&suggest_reqid=972164408170514357011414483377723&text=какие+профессии+ты+знаешь+викторина

