



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Контакт»**

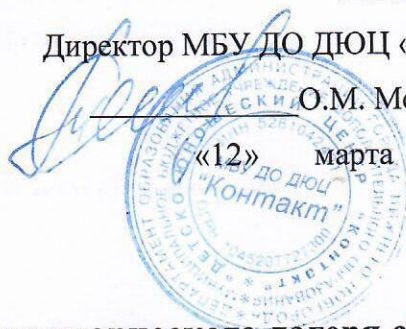
Структурное подразделение «Клуб «Знамя»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДЮЦ «Контакт»

О.М. Мельникова

«12» марта 2024 г.



**Программа деятельности профильного творческого лагеря с дневным
пребыванием детей «Калейдоскоп»**

Социально-педагогическая, художественная направленность

(для детей 7-15 лет, срок реализации 14 рабочих дней)

Автор-составитель:

Патина Маргарита

Анатольевна,

начальник лагеря

Нижний Новгород, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы	
1. Пояснительная записка	
Актуальность программы.....	
Новизна.....	
Педагогическая целесообразность.....	
Адресность программы.....	
Срок реализации программы.....	
2. Концептуальные основы программы	
3. Цель и задачи программы	
4. Содержание программы	
Особенности данной программы (основные методы обучения, формы, направления, план-сетка мероприятий)	
5. Механизм реализации смены	
(Режим; ресурсы; материально-техническая база; методическое обеспечение; система внешних контактов; мероприятия, обеспечивающие реализацию программы)	
6. Мониторинг реализации программы	
(по задачам)	
7. Перечень основных нормативных правовых актов	
8. Список используемой литературы	
9. Приложения	

Информационная карта программы

<p>Название программы</p>	<p>Программа «Калейдоскоп» по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в условиях летнего профильного творческого лагеря с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп»</p>
<p>Автор-составитель программы</p>	<p>Руководитель структурного подразделения «Клуб «Знамя», педагог-организатор Патина Маргарита Анатольевна</p>
<p>Территория, представившая программу</p>	<p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Контакт»</p>
<p>Проводящая организация</p>	<p>Структурное подразделение «Клуб «Знамя»</p>
<p>Форма проведения</p>	<p>Лагерь с дневным пребыванием детей</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Создание условий, способствующих формированию основ патриотического сознания и воспитания.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу - Воспитывать отношение к семейным ценностям, как общенациональной ценности, основе духовности и единства народа; - Развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям; -Познакомить с наиболее распространенными традициями русского народа; -Познакомить и закрепить знания о декоративно-прикладном искусстве, о русских промыслах; -Способствовать развитию интереса к русским народным произведениям; -Создать условия для активации

	творческого мышления детей;
Направленность программы	Социально-педагогическая, художественная
Общее количество участников	30 человек
География участников	Обучающиеся структурного подразделения «Клуб «Знамя» МБУ ДО ДЮЦ «Контакт», а также неорганизованные дети
Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
Условия размещения участников программы	Кабинетов – 2 Зал – 1 Холл клуба Столовая в МБОУ «Школа № 140» Учреждения культуры г. Нижнего Новгорода.
Краткое содержание программы	<p>В рамках программы летнего лагеря дети познакомятся наиболее распространенными традициями русского народа, с историей и культурой России, с потенциалом русских народных произведений, музыкального искусства, с развитием музыкального наследия, с предметами быта, постройками и интерьером, одеждой наших предков. Закрепим знания о русском декоративно-прикладном искусстве, о русских промыслах. Дети будут совершенствовать навыки росписи, используя характерные для каждого промысла элементы и цветовую гамму. Познакомимся с народными традициями, обычаями, обрядами, с предметами старинного русского быта.</p> <p>Познакомимся: с русскими народными играми и научимся в них играть, с народными пословицами и поговорками.</p> <p>Оздоровительная часть программы включает в себя пешие прогулки и подвижные игры в лучших народных традициях.</p>

	<p>В программе лагеря коллективное чтение книг, беседы, посещение музеев и театров города.</p> <p>На занятиях в кружках «Исток», «Творческая мастерская», «Музыка», «Игра в театр» дети осмысливают все то, что узнают в процессе знакомства с традициями семьи на примере известных писателей, певцов, деятелей искусства и культуры, с народным искусством и культурным наследием.</p>
История осуществления программы	<p>Ранее в клубе «Знамя» работали зимние, весенние, летние лагеря: - художественной направленности - лагерь «Солнечный городок»;</p> <p>Данная программа «Культурный калейдоскоп» разработана в новом формате – включает социально-педагогическую и художественную направленности.</p> <p>Осуществление реализации программы подкреплено материально-технической базой и кадровым составом.</p>

1. **Пояснительная записка**

2024 год объявлен «**Годом семьи**» в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.

В «**Год семьи**» особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества.

Программа «**Калейдоскоп**» по содержанию соответствует социально-педагогической и художественной направленности в области культуры, музыкального искусства и декоративно-прикладного творчества, по функциональному предназначению является познавательной и развивающей. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты воспитания.

Актуальность программы.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа способствует формированию у подрастающего поколения формированию основ патриотического сознания и воспитания. При этом важная роль отводится непосредственному изучению семейных традиций, представлению об музыкальном, о русском декоративно-прикладном искусстве, о русских промыслах, обогащению словарного запаса, развитию интереса к русским народным произведениям, обычаям народов России, в ходе экскурсий, бесед и творческой деятельности.

В учреждении накоплен немалый опыт по организации работы летнего досуга детей, но коллектив ищет новые формы и интересные идеи для программ предстоящих летних смен. В этом году была разработана программа в рамках социально-педагогической направленности и художественной направленности в области и декоративно-прикладного искусства.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на расширение и углубление знаний о художественных промыслах и декоративно-прикладном искусстве, патриотическое отношение к малой родине, краю, развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности, дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Досуговая деятельность в смене направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Новизна. Новизна программы заключается в том, что она является комплексной, и включает в себя как знакомство с историей, так и знакомство с культурным наследием в области: искусства, музыки, декоративно-прикладного творчества, литературы и полученные знания дети смогут попробовать на практике, участвуя во всех практических занятиях по каждому направлению.

На передний план выходят не только исторические аспекты, а также вопросы патриотического воспитания, семейного воспитания, духовного развития, творческой реализации, воспитания здорового молодого поколения.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем и обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей, как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Её особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда.

Продуманная и организованная система планирования лагерной смены позволяет каждому ребенку получить новые знания в области означенных в программе направлений деятельности, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации их возможностей.

Данная программа формирует первоначальный опыт проектной деятельности. Освоение программы ведется через использование активных методов обучения, ведется отработка полученных знаний в реальных условиях.

Педагогическая целесообразность.

Заключается в создании особого развивающего микроклимата для выявления и развития творческих способностей детей. Важно заинтересовать детей новыми полезными и значимыми делами. Этому способствуют разнообразные по форме и содержанию мероприятия, мастер-классы, спортивные игры, экскурсии, участие в конкурсах, встречи с интересными людьми.

Через познавательную, трудовую и творческую деятельность в процессе лагерной смены ребенок будет осознавать свою связь с историей, с местом своего проживания, его особенностями.

В современной экологической педагогике и психологии под экологическим сознанием понимают «совокупность представлений (как индивидуальных, так и групповых) о взаимосвязях в системе «человек – природа» и в самой природе, существующего отношения к природе, а также соответствующих стратегий и технологий взаимодействия с ней. Именно сложившийся тип экологического сознания определяет поведение людей по отношению к окружающей их природе» (см. В.А. Ясвин, С.Д. Дерябо, 1996)¹.

Адресность программы.

Профильный творческий лагерь с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп» организуется для обучающихся структурного подразделения «Клуб «Знамя» МБУ ДО ДЮЦ «Контакт», а также для детей не обучающихся в клубе «Знамя». Возраст - от 7 до 15 лет.

Сроки реализации программы: с 29.05.2024г. по 18.06.2024г. включительно (14 рабочих дней).

2. Концептуальные основы программы

При создании программы лагеря использовались следующие концептуальные идеи:

1. Идея опоры на базовые потребности ребенка (В. Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
2. Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский).
3. Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А.С. Макаренко).

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Принцип гуманности – построение отношений в группе на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. Принцип сотрудничества – обеспечение сотрудничества между воспитателями и детьми с учётом их возрастных особенностей.
3. Принцип дифференциации – предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики смены;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
4. Принцип уважения и доверия предполагает:
 - добровольное включение ребёнка в ту или иную деятельность;
 - доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;
 - учёт интересов ребенка, его индивидуальных вкусов.

3. Цель и задачи программы.

Цель: Цель программы – создание условий, способствующих формированию основ патриотического сознания и воспитания.

Задачи: - Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу

- Воспитывать отношение к

семейным ценностям, как общенациональной ценности, основе духовности и единства народа;

- Развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям;

- Познакомить с наиболее распространенными традициями русского народа;

- Способствовать развитию интереса к русским народным произведениям;

- Создать условия для активации творческого мышления детей;

- Познакомить и закрепить знания о русском декоративно-прикладном искусстве, о русских промыслах;

- Способствовать развитию интереса к русским народным произведениям;

- Создать условия для активации творческого мышления детей;

- Способствовать формированию развитию коммуникативных, творческих и познавательных способностей. Сформировать потребность у детей участвовать в коллективных делах.

- Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем

включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия смены.

-Сформировать у воспитанников самостоятельности и ответственности за свою деятельность. Способствовать развитию лидерских и организаторских качеств.

4. Содержание программы

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

Направление	Цель	Формы реализации
Творческое	Закрепление знания о русском декоративно-прикладном искусстве, о русских промыслах, музыкальных инструментах.	Мастер-классы, творческие мастерские, КТД
Спортивно-оздоровительное	Укрепление и сохранение здоровья детей, через проведение комплекса мероприятий: зарядка, подвижные игры, пешие прогулки, экологические экскурсии.	Ежедневная утренняя гимнастика, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные соревнования и эстафеты, беседа о здоровье, посещение парковых зон отдыха, организация путешествий.
Культурно-досуговое	Выявление и развитие творческих способностей детей, формирование умения организовать свой досуг в соответствии с задачами лагеря.	Реализация игровых программ, праздников, конкурсов, организация и проведение мастер-классов, участие в коллективно-творческих делах лагеря.
Социально-педагогическое	Формирование и развитие коммуникативной компетентности, стабилизация психоэмоционального состояния, организация мониторинга межличностных отношений в отрядах.	Занятия с элементами тренинга, игры на знакомство и сплочение коллектива, каждодневно функционирующая открытая площадка «В поисках вдохновения», включающая в себя индивидуальные и

		групповые консультации педагога-психолога.
Экологическое	Воспитание в детях любви к малой Родине и бережное отношение к природе.	Экскурсии, виртуальные путешествия по заповедным местам, игры, конкурсы рисунков, поделок, стихов о природе.
Профилактическое	Формирование у воспитанников устойчивого алгоритма поведения в экстремальных ситуациях и мотивации к здоровому образу жизни (антитеррор, ПДД. ПБ, травматизм, вредные привычки)	«Твои безопасные каникулы»(беседы, игры ,викторины)
Патриотическое	Воспитание патриотизма, любви к малой Родине, чувства гордости за свою страну, за ее историю и культуру.	Экологические экскурсии, викторина, экскурсии, беседы.

Особенности данной программы (основные методы обучения, формы, направления организации различной деятельности, план-сетка мероприятий)

В рамках программы летнего лагеря дети познакомятся с историей и культурой России, с потенциалом русских народных произведений, музыкального искусства, с предметами быта, постройками и интерьером, одеждой наших предков. Закрепим знания о русском декоративно-прикладном искусстве, о русских промыслах (Гжели, Городце, Хохломе, Жостове, Дымкове, русской народной игрушке). Дети будут совершенствовать навыки росписи, используя характерные для каждого промысла элементы и цветовую гамму. Познакомимся с народными традициями, обычаями, обрядами, с русской избой, с предметами старинного русского быта.

Познакомимся: с русскими народными играми и научимся в них играть, с народными пословицами и поговорками.

Оздоровительная часть программы включает в себя пешие прогулки и подвижные игры в лучших народных традициях.

В программе лагеря коллективное чтение книг, беседы, посещение музеев и театров города.

На занятиях в кружках «Исток», «Творческая мастерская», «Музыка», «Игра в театр» дети осмысливают все то, что узнают в процессе знакомства с народным искусством и культурным наследием.

Дополнительное образование.

При организации дополнительного образования в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Мир детства» коллектив лагеря уважительно относится к интересам и предпочтениям детей – участников образовательного процесса и учитывает их свободу выбора. На территории лагеря функционируют объединения дополнительного образования:

Программа объединения	творческого	Содержание
«Творческая Мастерская»		Рисунок ко Дню защиты детей Панно Берёзка Игрушка Антистресс Рисунок на тему «Сказки Пушкина» Цветы из салфеток Лепка животных Рисунок ко Дню России Поделки из фольги Роспись фигурок «Гончарная мастерская» Декупаж на тарелках Декупаж на лопатках Рисунок на военную тематику
«Музыка»		Развитие экологической культуры у детей. Дети получают начальные знания о музыкальной теории на примере народной музыки, узнают значение песен в различных жизненных ситуациях русского народа, познакомятся с музыкальными традициями, обрядами и персонажами народных песен.
«Исток»		Приобретение многообразного опыта в связи с музыкой, Певческая установка Дыхание и его назначение в народном творчестве Изучение произведений (частушки , калядки) Танцевально-ритмическое развитие

	Танцы со словами Работа в народном ансамбле
«Игра в театр»	Театральный тренинг, Мастер-класс "Основы ораторского мастерства" "Грим и гримеры" Ритмопластика Работа над этюдами

Программа включает в себя как групповые, так и индивидуальные формы работы с детьми с учетом их интересов, возрастных особенностей и физиологических возможностей.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры;
- Методы состязательности;
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- Метод микрооткрытий;
- Метод «мозговой атаки»;
- Метод положительного примера;
- Метод контроля.

Механизм реализации программы

Задача	Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Механизм отслеживания результата	Форма деятельности
--------	-------------------------	---------------------	----------------------------------	--------------------

<p>Расширить представление об искусстве, традициях, обычаях народов России.</p>	1.			

План-сетка мероприятий

лагеря с дневным пребыванием детей «**Калейдоскоп**»
(естественнонаучная, художественная направленность) возраст 7-15 лет, срок реализации 14 рабочих дней

29 мая среда	30 мая четверг	31 мая пятница	3 июня понедельник
4 июня вторник	5 июня среда	6 июня четверг	7 июня пятница
10 июня понедельник	11 июня вторник	13 июня четверг	14 июня пятница
17 июня понедельник	18 июня вторник	Режим дня:	

Режим дня

Время	Вид деятельности
8.00 – 8.30	Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей. Сбор детей.
8.30	Начало работы лагеря.
8.30 – 9.00	Зарядка.
9.00 – 9.30	Завтрак.
9.30 – 13.00	Работа по программе профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп».
13.00 – 13.30	Обед.
13.30 – 14.30	Работа кружков. Подведение итогов дня.
14.30	Уход детей домой.
15.00 – 17.00	Совещание работников лагеря, анализ дня, подготовительная работа для реализации мероприятий смены.

Этапы реализации программы

1) Организационный период. Он начинается с первого дня и продолжается около трёх дней. На этом периоде происходит знакомство детей и их адаптация. Выбирают лидера и его помощников. Выявляются особенности, интересы и предпочтения детей. Распределяются роли воспитанников. Проходят инструктажи и ознакомление с правилами лагеря и оформляется «Уголок отряда».

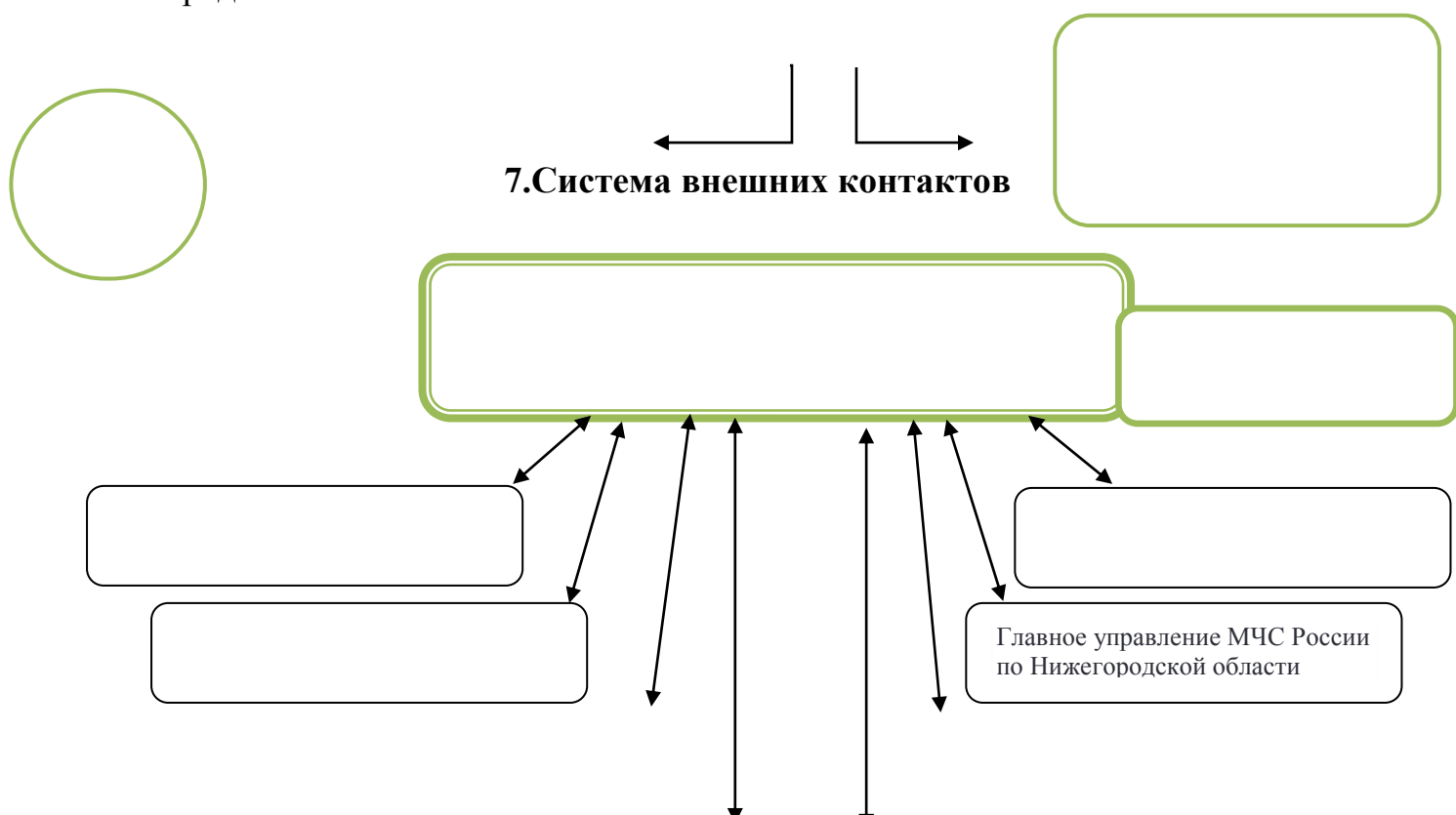
2) Основной период начинается с третьего-четвертого дня смены и является непосредственным периодом реализации программы. На этом периоде проводятся все основные мероприятия по оздоровлению, воспитанию и образованию детей. Осуществление взаимодействия с социальными партнерами, организация деятельности органов детского самоуправления, психологическое сопровождение, текущий мониторинг личностной и эмоциональной сферы участников лагеря

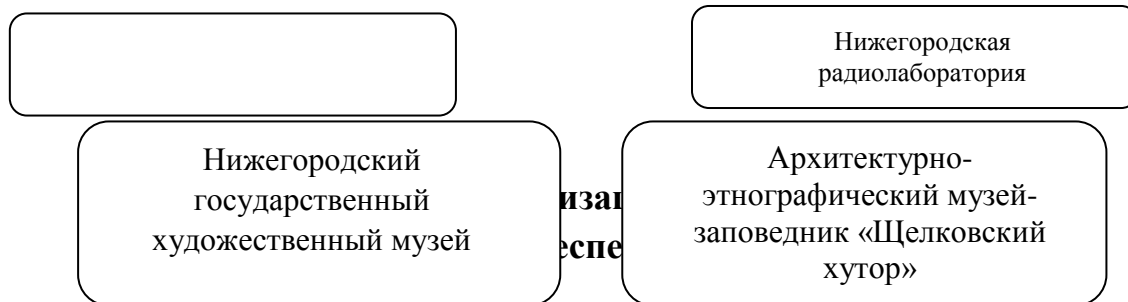
3) Заключительный период включает два-три последних дня смены. Анализируется личное участие каждого в жизни отряда; подводятся итоги смены, Итоговая диагностика участников лагеря, награждение активных участников смены, проводится итоговое мероприятия «Минута славы».

6. Система самоуправления

Построение системы самоуправления основывается на системе личностного роста воспитанников и представляет собой динамическую схему, в которой актив отряда изменяется в каждом этапе реализации лагерной программы.

Выбранный актив осуществляет организационную деятельность в течение прохождения следующего этапа, помогает экспертам реализовывать образовательные программы и осуществлять контроль за деятельностью отряда.





- наличие необходимой документации, программы, плана;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор реквизита для проведения мероприятий;
- разработка и оформление системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Материально-техническая база

Помещение:

- кабинет для декоративно-прикладного творчества;
- Кабинет музыки
- зал;
- холл;
- туалетные комнаты для мальчиков и девочек
- раздевалка.

Игровой материал и инвентарь:

- мячи: резиновые, волейбольные;
- скакалки;

- шашки, шахматы;
- бадминтон;
- игры настольные;
- теннисный стол;

Оборудование:

- столы и стулья в необходимом количестве
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- микрофон;
- магнитофон;
- принтер;
- диагностический инструментарий.

Кадровое обеспечение.

- Кадровый состав - 7человек:
- начальник лагеря – 1
- воспитатель,руководитель кружка–4
- вахтёр-1
- уборщик служебных помещений-1

8.Мероприятия, обеспечивающие реализацию программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный период: Разработка концепции летнего лагеря и программы смены. Определение направлений и форм организации летнего отдыха	февраль – апрель	Патина М.А. Меледина Е.Л. Бирюкова О.А. Паутов С.Ю
2.	Кадровое обеспечение: Подбор кадров для организации работы летнего лагеря «Калейдоскоп» Обучение воспитателей	февраль март – май март – май	Патина М.А. Патина М.А. Патина М.А

	<p>Консультации, индивидуальная работа с педагогическим составом по вопросам содержания программы</p> <p>Проведение педагогических советов лагеря</p> <p>Проведение производственных совещаний по видам инструктажа</p>	<p>май, июнь</p> <p>май</p>	<p>Патина М.А</p> <p>Патина М.А</p>
3.	<p>Организация лагеря: Разработка плана воспитательной работы. Комплектование отрядов. Оформление лагерной смены</p>	<p>апрель – май</p> <p>май май</p>	<p>Патина М.А. Бирюкова О.А. Меледина Е.Л. Плетнёва О.К. Паутов С.Ю</p>
4.	<p>Организация и проведение смены</p>	<p>29.05.2024г.- 18.06.2024г.</p>	<p>Патина М.А. Бирюкова О.А. Меледина Е.Л. Плетнёва О.К. Паутов С.Ю</p>
5.	<p>Анализ результатов смены</p>	<p>18.06.2024г.</p>	<p>Патина М.А. Бирюкова О.А. Меледина Е.Л. Плетнёва О.К. Паутов С.Ю</p>

9. Диагностика и мониторинг реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками и

родителями детей лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Виды диагностики	Методы и методики исследования	Обследуемые параметры личности
Входная диагностика	<p><u>Для родителей</u></p> <p>Анкета «Расскажите о своем ребенке»</p> <hr/> <p><u>Для детей</u></p> <p>Анкета «Давай познакомимся?»</p> <p>Психометрическая самооценка личности С. Делингер, в адаптации А. А. Алексеева, Л. А. Громовой</p>	<p>Общие сведения о ребенке; ожидания ребенка; интересы и склонности; мотивы пребывания их в лагере; социально – психологические качества личности.</p>
Текущая диагностика	<p>Эмоционально-психологический климат отряда (ЭПК)</p> <p>Наблюдение за поведением детей во время игр</p>	<p>Определение эмоционально - психологического климата в отряде, индивидуального самочувствия ребенка, характера межличностных отношений, уровня развития отрядного коллектива, уровень коммуникативности.</p>
Итоговая диагностика	<p>Анкета итоговая для детей</p> <p>Анкета итоговая для родителей</p>	<p>Выявление удовлетворенности жизнедеятельностью в лагере</p>

10. Ожидаемые результаты

Ожидаемый результат	Показатель	Мониторинг
<p>Развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.</p>	<p>Отсутствие конфликтных ситуаций, готовность к взаимовыручке, наличие духа сотрудничества и взаимопомощи.</p>	<p>Наблюдение. Метод рейтинга. Комплексный анализ. Метод изучения групповой дифференциации.</p>
<p>Появление устойчивого интереса к активным играм и физкультурным мероприятиям. Позитивное отношение к здоровому образу жизни.</p>	<p>Заинтересованное и инициативное участие в спортивных мероприятиях. Увеличение выносливости. Соблюдение режима дня. Отказ от вредных пищевых и поведенческих привычек.</p>	<p>Наблюдение. Анализ случая. Анализ проблем.</p>
<p>Развитие самостоятельности и ответственности. Развитие лидерских и организаторских качеств. Личностный рост участников смены.</p>	<p>Уважение мнения других. Выполнение работы и доведение начатого дела до конца. Высказывание и аргументирование своей точки зрения. Видение ошибок и умение находить пути их исправления. Приведение в порядок своего рабочего места после мастер-классов. Соблюдение режима дня.</p>	<p>Наблюдение. Анализ случая. Комплексный анализ. Метод рейтинга.</p>
<p>Приобретение новых знаний, умений и навыков. Развитие творческих способностей.</p>	<p>Расширение кругозора воспитанников. Умение применить теоретические знания на практике.</p>	<p>Наблюдение. Анализ творческих работ. Анализ случая. Комплексный</p>

	Реализация креативного мышления.	анализ. Анализ проблем
Перенос полученных знаний, умений в повседневную жизнь	Увеличение познавательного интереса. Проявления активной жизненной позиции Увеличение мотивации к самообразованию и саморазвитию.	Наблюдение. Беседа. Опрос. Отзывы родителей в конце смены.

9. Диагностика и мониторинг реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками и родителями детей лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Виды диагностики	Методы и методики исследования	Обследуемые параметры личности
Входная диагностика	<u>Для родителей</u>	Общие сведения о ребенке; ожидание ребенка; интересы и склонности; мотивов пребывания их в лагере; социально – психологические качества личности.
	Анкета «Расскажите о своем ребенке»	
	<u>Для детей</u>	
	Анкета «Давай познакомимся?» Психометрическая самооценка личности С. Делингер, в адаптации А. А. Алексеева, Л. А. Громовой	
Текущая диагностика	Эмоционально-психологический климат	Определение эмоционально - психологического климата

	отряда (ЭПК) Наблюдение за поведением детей во время игр	в отряде, индивидуального самочувствия ребенка, характера межличностных отношений, уровня развития отрядного коллектива, уровень коммуникативности.
Итоговая диагностика	Анкета итоговая для детей Анкета итоговая для родителей	Выявление удовлетворенности жизнедеятельностью в лагере

10. Ожидаемые результаты

Ожидаемый результат	Показатель	Мониторинг
Развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.	Отсутствие конфликтных ситуаций, готовность к взаимовыручке, наличие духа сотрудничества и взаимопомощи.	Наблюдение. Метод рейтинга. Комплексный анализ. Метод изучения групповой дифференциации.

<p>Появление устойчивого интереса к активным играм и физкультурным мероприятиям. Позитивное отношение к здоровому образу жизни.</p>	<p>Заинтересованное и инициативное участие в спортивных мероприятиях. Увеличение выносливости. Соблюдение режима дня. Отказ от вредных пищевых и поведенческих привычек.</p>	<p>Наблюдение. Анализ случая. Анализ проблем.</p>
<p>Развитие самостоятельности и ответственности. Развитие лидерских и организаторских качеств. Личностный рост участников смены.</p>	<p>Уважение мнения других. Выполнение работы и доведение начатого дела до конца. Высказывание и аргументирование своей точки зрения. Видение ошибок и умение находить пути их исправления. Приведение в порядок своего рабочего места после мастер-классов. Соблюдение режима дня.</p>	<p>Наблюдение. Анализ случая. Комплексный анализ. Метод рейтинга.</p>
<p>Приобретение новых знаний, умений и навыков. Развитие творческих способностей.</p>	<p>Расширение кругозора воспитанников. Умение применить теоретические знания на практике. Реализация креативного мышления.</p>	<p>Наблюдение. Анализ творческих работ. Анализ случая. Комплексный анализ. Анализ проблем</p>
<p>Перенос полученных знаний, умений в повседневную жизнь</p>	<p>Увеличение познавательного интереса. Проявления активной жизненной позиции Увеличение мотивации к самообразованию и саморазвитию.</p>	<p>Наблюдение. Беседа. Опрос. Отзывы родителей в конце смены.</p>

**11.План-сетка мероприятий
профильного творческого лагеря с дневным пребыванием детей
«Калейдоскоп»**

*(естественнонаучная, художественная направленность) возраст 7-15 лет,
срок реализации 14 рабочих дней*

29 мая среда	30 мая четверг	31 мая пятница	3 июня понедельник
8.15-8.30 сбор детей 8.30-9:00 – зарядка, пешая прогулка 9.00 - завтрак 9.30-10.30 «Давайте знакомиться!» - открытие лагерной смены. Игры на знакомство, командообразование. 10.30-11.00 – учебная эвакуация. Знакомство с правилами безопасности и пожарной безопасности. Беседа «Правила личной гигиены». 11.00-13.00 – творческие мастерские «Исток», «Музыка», «Творческая мастерская» , «Игра в театр» 13.00-13:30 - обед 13.30 – 14.30 – творческие	8.15-8.30 сбор детей 8.30-9:00 – зарядка, пешая прогулка 9.00 - завтрак 9.30- 10.00 – пешая прогулка, игры на свежем воздухе 10:00–13.00 – день защиты детей. Парк Швейцария, кинотеатр «Зарница» 13.00-13:30 - обед 13.30 – 14.30 – творческие мастерские «Исток», «Музыка», «Творческая мастерская» , «Игра в театр» 14.30 – итоги дня и планы на завтра	8.15-8.30 сбор детей 8.30-9:00 – зарядка, пешая прогулка 9.00 – завтрак 9.30- 10.00 – пешая прогулка, игры на свежем воздухе 10.00-11.00 – экскурсия в Церковь Пантелеимона Целителя 11:30 – 13:00 – народные игры и песни в честь праздника Троицы 13.00-13:30 - обед 13.30 – 14.30 – творческие мастерские «Исток», «Калюка», «Творческая мастерская» , «Игра в театр» 14.30 – итоги дня и планы на завтра	8.15-8.30 сбор детей 8.30-9:00 – зарядка, пешая прогулка 9.00 - завтрак 10:00-12:00 – гончарная мастерская 12:00-13:00 – игры на свежем воздухе. 13.00-13:30 - обед 13.30 – 14.30 – творческие мастерские «Исток», «Музыка», «Творческая мастерская» , «Игра в театр» 14.30 – итоги дня и планы на завтра

<p>мастерские, работа кружков 14.30 – итоги дня и планы на завтра</p>			
<p>4 июня вторник 8.15-8.30 сбор детей 8.30-9:00 – зарядка, пешая прогулка 9.00 – завтрак 10.00 –11:00 – библиотека им.А.С.Попова, «А.С.Пушкин» 11:00 – 13:00 - творческие мастерские «Исток», «Игра в театр» 13.00-13:30 - обед 13.30 – 14.30 – творческие мастерские «Творческая мастерская», «Музыка» 14.30 – итоги дня и планы на завтра</p>	<p>5 июня среда 8.15-8.30 сбор детей 8.30-9:00 – зарядка, пешая прогулка 9.00 - завтрак 10.00 –11:00 – экскурсия «История башен кремля» 11.00 -12:00 – посещение музея Нижегородского Кремля «Мамонт и его друзья» 13.00-13:30 - обед 13.30 – 14.30 – творческие мастерские «Музыка», «Творческая мастерская» 14.30 – итоги дня и планы на завтра</p>	<p>6 июня четверг 8.15-8.30 сбор детей 8.30-9:00 – зарядка, пешая прогулка 9.00 - завтрак 9.30-10:00 – зарядка, пешая прогулка 10:30-12:00 – экскурсия Щелоковский хутор, музей заповедник. 13.00-13:30 - обед 13.30 – 14.30 – творческие мастерские «Исток», «Музыка», «Игра в театр» 14.30 – итоги дня и планы на завтра</p>	<p>7 июня пятница 8.15-8.30 сбор детей 8.30-9:00 – зарядка, пешая прогулка 9.00 - завтрак 10:00–11:00 - библиотека им.А.С.Попова, мероприятие посвященное Дню России 11:00 – 13:00 - творческие мастерские «Творческая мастерская», «Игра в театр» 13.00-13:30 - обед 13.30 – 14.30 – «Домашний кинотеатр» 14.30 – итоги дня и планы на завтра</p>
<p>10 июня понедельник 8.15-8.30 сбор детей 8.30-9:00 – зарядка, пешая прогулка 9.00 - завтрак 10:00–12:00 – музей «Никула», тактильная программа «Крестьянский быт» 13.00-13:30 - обед 13.30 – 14.30 – творческие мастерские «Исток», «Музыка», «Творческая мастерская», «Игра в театр» 14.30 – итоги дня и планы на завтра</p>	<p>11 июня вторник 8.15-8.30 сбор детей 8.30-9:00 – зарядка, пешая прогулка 9.00 - завтрак 10:30–12:30 – экскурсия в «Радиолабаратории» 13.00-13:30 - обед 13.30 – 14.30 – творческие мастерские «Исток», «Музыка», «Творческая мастерская», «Игра в театр» 14.30 – итоги дня и планы на завтра</p>	<p>13 июня четверг 8.15-8.30 сбор детей 8.30-9:00 – зарядка, пешая прогулка 9.00 - завтрак 9:30–11:00 – костюмированная игра «На абордаж» 11:00-12:30- творческие мастерские «Творческая мастерская», «Игра в театр» 12:30-13:00 – игры на свежем воздухе. 13.00-13:30 - обед 13.30 – 14.30 – творческие</p>	<p>14 июня пятница 8.15-8.30 сбор детей 8.30-9:00 – зарядка, пешая прогулка 9.00 - завтрак 10:00–11:00 – День самоуправления, "Детские творческие мастерские» 11:00-12:30 - творческие мастерские «Творческая мастерская», «Игра в театр» 13.00-13:30 - обед 13.30 – 14.30 –</p>

		мастерские «Исток», «Калюка» 14.30 – итоги дня и планы на завтра	«Домашний кинотеатр» 14.30 – итоги дня и планы на завтра
<p>17 июня понедельник</p> <p>8.15-8.30 сбор детей 8.30-9:00 – зарядка, пешая прогулка 9.00 - завтрак 10:00-11:00 – День памяти и скорби (22 июня), мероприятие «Свеча памяти» 11:00-12:00 - творческие мастерские «Исток», «Музыка» 12:00-13:00 – спортивные игры на свежем воздухе. 13.00-13:30 - обед 13.30 – 14.30 – творческие мастерские «Творческая мастерская», «Игра в театр» 14.30 – итоги дня и планы на завтра</p>	<p>18 июня вторник</p> <p>8.15-8.30 сбор детей 8.30-9:00 – зарядка, пешая прогулка 9.00 - завтрак 10:00-13:00 – итоговый концерт «Алло, мы ищем таланты» 13.00-13:30 - обед 13.30 – 14.30 – закрытие лагеря, награждение и подведение итогов смены</p>	<p>Режим дня:</p> <p>8.15-8.30-сбор детей 8.30 – 9.00 – зарядка. Пешая прогулка. 9.00 – завтрак 10.00 –13.00- мероприятие/занятия в кружках 13.00 – обед 13.30 – 14.30 – творческие мастерские, работа кружков 14.30 – итоги дня и планы на завтра</p>	

12. Список использованной литературы:

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.
6. Концепция воспитания гражданина России в системе образования / Институт воспитания РАО, 2021.

7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. — М.: Просвещение, 2009.
8. Белов А.А., Грошева Р.Н., Зиборова Ю.В. Методическое пособие «Кейс вожакого детского оздоровительного лагеря» - М.: УЦ «Перспектива», 2012. – 152с.
9. Степихова В.А. Социальное и педагогическое партнерство: опыт научно-практического взаимодействия (методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений) //под общей редакцией Н - .М.Свириной. - СПб., 2010

Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления

- 1.Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 2.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3.Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- 4.Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- 5.Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- 6.Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- 7.Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

8. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
9. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
10. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
12. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
13. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
14. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»;
15. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
16. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
17. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
18. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
19. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»;
20. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
21. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
22. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
23. Трудовой кодекс Российской Федерации;

24. Жилищный кодекс Российской Федерации;
25. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
26. Водный кодекс Российской Федерации;
27. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 марта 2017 г. № 252 «О некоторых вопросах обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации»;
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 1852 «Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта»;
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2009 г. № 584 «Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности»;
30. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 944 «Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования, социальной сфере, в области производства, использования и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью»;
31. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
32. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 октября 2020 г. № 1586 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом»;
33. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения»;
34. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
35. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической

- защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»;
36. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 марта 2015 г. № 202 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта»;
37. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 августа 2014 г. № 50 «Об утверждении СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации» (зарегистрировано Минюстом России 12 ноября 2014 г., регистрационный № 34659) (утрачивает силу с 1 сентября 2021 г.);
38. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (зарегистрировано Минюстом России 15 февраля 2021 г. № 62500) (вступает в силу с 1 сентября 2021 г.);
39. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 53 «Об утверждении СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций» (зарегистрировано Минюстом России 14 марта 2014 г., регистрационный № 31602) (утрачивает силу с 1 сентября 2021 г.);
40. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 84 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.1.3473-17 «Профилактика брюшного тифа и паратифов. Санитарно-эпидемиологические правила» (зарегистрировано Минюстом России 25 августа 2017 г., регистрационный № 47972) (утрачивает силу с 1 сентября 2021 г.);
41. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 июля 2011 г. № 108 «Об утверждении СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи и эпидемического

- паротита» (зарегистрировано Минюстом России 24 ноября 2011 г., регистрационный № 22379) (утрачивает силу с 1 сентября 2021 г.);
42. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 7 марта 2008 г. № 19 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3.2352-08 «Профилактика клещевого вирусного энцефалита. Санитарно-эпидемиологические правила» (зарегистрировано Минюстом России 1 апреля 2008 г., регистрационный № 11446) (утрачивает силу 1 сентября 2021 г.);
43. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 октября 2020 г. № 30 «Об утверждении санитарных правил СП 2.5.3650-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры» (зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2020 г. № 61815);
44. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2020 г. № 61953);
45. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16СП 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный № 58824);
46. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

- требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. № 61573);
47. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. № 444-ст;
 48. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54605-2017 «Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования», утвержденный приказом Росстандарта от 31 декабря 2017 г. № 1562-ст;
 49. Постановление Минтруда России от 24 октября 2002 г. № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» (зарегистрирован Минюстом России 5 декабря 2002 г., регистрационный № 3999);
 50. Приказ Минздравсоцразвития России от 15 апреля 2005 г. № 275 «О формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве» (зарегистрирован Минюстом России 20 мая 2005 г., регистрационный № 6609);
 51. Приказ Минздрава России от 13 июня 2018 г. № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (зарегистрирован Минюстом России 22 августа 2018 г., регистрационный № 51970);
 52. Приказ Ростуризма от 27 ноября 2020 г. № 448-Пр-20 «Об утверждении типовых форм договора о реализации туристского продукта, заключаемого между туроператором и туристом и (или) иным заказчиком, и договора о реализации туристского продукта, заключаемого между турагентом и туристом и (или) иным заказчиком» (зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2020 г. № 61166);
 53. Приказ Минтранса России от 31 июля 2020 г. № 282 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта

- 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» (зарегистрирован Минюстом России 23 ноября 2020 г., регистрационный № 61070);
54. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111) (утрачивает силу с 1 апреля 2021 г.);
55. Приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31 декабря 2020 г. «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021г. № 62278) (вступает в силу с 1 апреля 2021 г.);
56. Приказ Минздрава России от 28 января 2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. № 62277) (вступает в силу с 1 апреля 2021 г.);
57. Приказ Минздрава России от 21 марта 2014 г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» (зарегистрирован Минюстом России 25 апреля 2014 г., регистрационный № 32115);

58. Приказ Минтруда России от 28 марта 2019 г. № 191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер» (зарегистрирован Минюстом России 25 апреля 2019 г., регистрационный № 54519);
59. Приказ Минтруда России от 2 апреля 2019 г. № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (зарегистрирован Минюстом России 29 апреля 2019 г., регистрационный № 54541);
60. Приказ Минтруда России от 2 апреля 2019 г. № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (зарегистрирован Минюстом России 29 апреля 2019 г., регистрационный № 54540);
61. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2014 г. № 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист» (зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34135);
62. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 610н «Об утверждении профессионального стандарта «Повар» (зарегистрирован Минюстом России 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023);
63. Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016);
64. Приказ Минтруда России от 11 декабря 2015 г. № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (зарегистрирован Минюстом России 31 декабря 2015 г., регистрационный № 40478);
65. Приказ Минтруда России от 7 мая 2015 г. № 281н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания» (зарегистрирован Минюстом России 2 июня 2015 г., регистрационный № 37510);
66. Приказ Минтруда России от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»

- (зарегистрирован Минюстом России 26 января 2017 г., регистрационный № 45406);
67. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2018 г. № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (зарегистрирован в Минюсте России 17 января 2019 г., регистрационный № 53396);
68. Приказ Минтруда России от 15 декабря 2020 г. № 903н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок» (зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2020 г. № 61957);
69. Приказ Минтруда России от 16 ноября 2020 г. № 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте» (зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2020 г. № 61477);
70. Приказ Минтруда России от 11 декабря 2020 г. № 886н «Об утверждении Правил по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта» (зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2020 г. № 61969);
71. Приказ Минтруда России от 28 октября 2020 г. № 753н «Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов» (Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2020 г. № 61471);
72. Приказ Минтруда России от 23 декабря 2014 г. № 1104н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации холодильных установок» (зарегистрирован Минюстом России 26 февраля 2015 г., регистрационный № 36219);
73. Приказ Минтруда России от 11 декабря 2020 г. № 884н «Об утверждении Правил по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ» (зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2020 г. № 61904);
74. Приказ Минтруда России от 11 декабря 2020 г. № 883н «Об утверждении Правил по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте» (зарегистрировано в Минюсте России 24 декабря 2020 г. № 61787);

75. Приказ Минтруда России от 29 октября 2020 г. № 758н «Об утверждении Правил по охране труда в жилищно-коммунальном хозяйстве» (зарегистрировано в Минюсте России 7 декабря 2020 г. № 61295);
76. Приказ Минтруда России от 07.12.2020 № 866н «Об утверждении Правил по охране труда при производстве отдельных видов пищевой продукции» (зарегистрировано в Минюсте России 24 декабря 2020 г. № 61788);
77. Приказ Минтруда России от 27 ноября 2020 г. № 835н "Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2020 г. № 61411);
78. Приказ Минтруда России от 23 сентября 2020 г. № 644н «Об утверждении Правил по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при выполнении лесохозяйственных работ» (зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2020 г. № 61950);
79. Приказ Минтруда России от 16 декабря 2020 г. № 915н «Об утверждении Правил по охране труда при хранении, транспортировании и реализации нефтепродуктов» (зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2020 г. № 61968);
80. Приказ Минтруда России от 27 ноября 2020 г. № 833н «Об утверждении Правил по охране труда при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования» (зарегистрировано в Минюсте России 11 декабря 2020 г. № 61413);
81. Приказ Минтруда России от 17 декабря 2020 г. № 924н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации объектов теплоснабжения и теплопотребляющих установок» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2020 г. № 61926);
82. Приказ Минтруда России от 27 октября 2020 г. № 746н «Об утверждении Правил по охране труда в сельском хозяйстве» (Зарегистрировано в Минюсте России 25 ноября 2020 г. № 61093);
83. Приказ Минтруда России от 9 декабря 2020 г. № 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте»

- (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61561);
84. Приказ Минтруда России от 15 декабря 2020 г. № 902н «Об утверждении Правил по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах» (Зарегистрировано в Минюсте России 30 декабря 2020 г. № 61967);
85. Приказ Минтруда России от 12 февраля 2020 г. № 59н «Об утверждении профессионального стандарта по работе с молодежью» (зарегистрирован Минюстом России 2 июля 2020 г., регистрационный номер 58542);
86. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»;
87. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 027/2012 «О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания»;
88. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»;
89. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции»;
90. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 023/2011 «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей»;
91. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки»;
92. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию»;
93. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный № 47607);
94. Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха

- и оздоровления ребенка» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2018 г., регистрационный № 52514);
95. Приказ Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления» (зарегистрирован Минюстом России 27 декабря 2019 г., регистрационный № 57034);
96. Приказ Минпросвещения России № 702, Минэкономразвития России № 811 от 19 декабря 2019 г. «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий» (зарегистрирован в Минюсте России 16 апреля 2020 г. № 58115);
97. Приказ МЧС России от 30 января 2019 г. № 42 «Об утверждении Порядка информирования территориальных органов МЧС России о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу, и Порядка хранения, использования и снятия с учета территориальными органами МЧС России информации о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу» (зарегистрирован в Минюсте России 25 февраля 2019 г. № 53880).

8. Список используемой литературы

1. Авторский коллектив ВДЦ «Орленок». «Орленок». Книга вожатого». – Москва: Собеседник, 2005.
2. Авторский коллектив под руководством Бондаренко Н.О. «Хочу быть лидером» выпуск 8, Н.Новгород, из-во «Педагогические технологии», 2012. – 80 с.
3. Авторский коллектив под руководством Тетерского С.В., «Смене – быть!», методическое пособие. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2010.
4. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь...(игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия)». – Волгоград: Учитель, 2007.
5. Белов А.А., Грошева Р.Н., Зиборова Ю.В. Методическое пособие «Кейс вожатого детского оздоровительного лагеря». - М.: УЦ «Перспектива», 2012. – 152с.
6. Бучкова Л.В., Степанец С.Г., Хуснутдинова И.Н. Такое ШИКарное лето. Из опыта реализации программы лидерского образования подростков в ВДЦ «Орленок», программы «Школа Интересных каникул» педагогами детского лагеря «Комсомольский». – ВДЦ «Орленок, д/л «Комсомольский», 2006. – 211 с.
7. Галкина И.А. Творческая копилка (Сценарии познавательно-игровых программ для детей и подростков). - г.Н.Новгород: ООО Педагогические технологии, 2012. – 46 с.
8. Иткин Э.С. К истории приокских поселений. – Нижний Новгород: Школа, 2000. - 32 с., ил.
9. Красичкова А.П., Зимин Д.Н. Копилка вожатого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми. – Волгоград: Учитель, 2007. – 153 с.
10. Куц И.В. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков. - Волгоград: Учитель, 2007.
11. Макаренко А.С. О воспитании. - Москва, 1988 г.

12. Макаренко А.С. Сочинения, Москва, 1951 г., (Лекция – Трудовое воспитание. Отношения, стиль, тон в коллективе, том пятый).
13. Маленкова Л.И. Как вести за собой: Учебное пособие. – Москва: Педагогическое общество России, 2004
14. Маслов А.А. Портфель вожатого: сценарии мероприятий, программы организации отдыха детей, практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. – Волгоград: Учитель, 2007.
15. Можейко О.В., Юрова О.А., Иванченко, И.В. Школа вожатого и воспитателя: мероприятия для занятий с отрядными педагогами. - Волгоград: Учитель, 2007.
16. Панченко С.И., День за днем в жизни вожатого. – Москва: Школьные технологии, 2008.
17. Пуговкин А.А. Летний пазл. – Н.Новгород: ООО Педагогические технологии, 2011.
18. Сайфутдинова Л.Р., Гузенко А.П., Караваева О.В., Тютина Т.В. Материалы педагогической программы детского лагеря «Звездный» Всероссийского детского центра «Орленок» «Жизнь на пять с плюсом». - Туапсе, 2009.
19. Тетерский С.В., Я в команде: Мет.рекомендации. - Нижний Новгород: Педагогические технологии, 2009.
20. Уханова Л., «Легкое перо»: Учебное пособие, - Нижний Новгород, издательство «Арабеск», 2000.
21. Ушакова М.М. По страницам экологического календаря. Сборник методических материалов для педагогов. 2-е издание, перераб.и доп. – Н.Новгород: Экоцентр Дронт, 2012. 60 с.
22. Ушакова М.М. Экологическая игротка. Сборник методических материалов для педагогов. Н.Новгород: Экоцентр «Дронт», 2010, 80 с.
23. Фадеева Е.И., Социально психологические особенности

деятельности руководителя лидера: Учебное пособие. – Москва: Перспектива, 2008.

33. Филипенко, В. Ю. Экологическое сознание: антропоцентризм и экоцентризм / В. Ю. Филипенко. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 11 (115). — С. 1818-1822. — URL: <https://moluch.ru/archive/115/30689/> (дата обращения: 28.01.2022).

1. Юров А.В., Васильева Е.А., Юрова О.А. «Твое время! Материалы смены в рамках авторской программы «Академия Приключений», ВДЦ «Орленок» Детский лагерь «Солнечный», 2007.
2. <http://www.bolshoyvopros.ru/questions/344185-etimologija-slova-priroda-ot-kuda-poshlo-slovo-priroda.html>
3. <https://ru.wiktionary.org/wiki/природа>
4. <https://www.medweb.ru/articles/animaloterapiya-obshhenie-s-zhivotnymi>
38. <http://surl.li/biasy>
39. <https://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0>
5. <https://xn--80aejvmu5h.xn--80aswg/bog-rod/>

9. Приложения

Приложение № 1

Методическая разработка «»

Приложение № 2

Программа по художественному развитию детей в творческой мастерской «». Автор-составитель Иванова А.А.

Приложение № 3

Приложение № 4

Приложение № 5 Диагностический материал