



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Контакт»

Структурное подразделение «Клуб «Знамя»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДЮЦ «Контакт»

О.М. Мельникова

«10» марта 2025 г.



**ТЕМАТИЧЕСКАЯ  
СМЕНА**

**«80 ЛЕТ ПОД  
ЗНАМЕНЕМ  
ПОБЕДЫ»**

**Программа деятельности  
«Весна Победы» весеннего  
лагеря с дневным  
пребыванием детей  
«Калейдоскоп»  
(для детей 7-15 лет, срок  
реализации 5 рабочих дней)**

**Автор-составитель:**

**Патина Маргарита Анатольевна,  
начальник лагеря**

**Нижний Новгород**

**2025**

**Тематическая смена**  
**«80 ЛЕТ ПОД ЗНАМЕНЕМ ПОБЕДЫ»**

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

К. Д. Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так и нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...»

Гражданско-патриотическое воспитание включено в число стратегических целей федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование». В приоритет возводится развитие у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, укоренение в детской среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых. Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание, цель, задачи, формы и методы которого ориентированы на становление позитивных духовно-нравственных ценностей, занимает все более важное место в системе современного воспитания детей и подростков.

Проблема сохранения интереса к истории Великой Отечественной войны, родному городу и Нижегородской области всегда актуальна, поэтому в качестве основы программы определена игра - путешествие, так как история страны и Нижнего Новгорода в военный период с 1941 -1945 года интересна и познавательна. Прошлое не должно выпадать из истории, его нужно изучать, проводить параллель с новым временем, учиться понимать ход её событий.

Время идет, и восприятие молодым поколением событий военного времени становится совсем другим, более поверхностным, а иногда абсолютно индифферентным. Поэтому тема цены Победы, героизма народа, одержавшего Победу в Великой Отечественной войны, должна захватить умы и души детей и педагогов на протяжении всей смены. Героические события военных лет должны навсегда остаться в памяти человечества.

Подрастающее поколение должно знать о подвиге народов Советского Союза в годы войны, о том, какие огромные потери понесла наша общая Родина на полях ожесточенных сражений и на оккупированных врагом территориях, о стойкости партизан и подпольщиков, о самоотверженном труде женщин, подростков и детей, о всех тех, кто на фронте или в тылу на протяжении всех дней и ночей войны боролись и трудились во имя будущего, обеспечивая свой вклад в Победу.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СМЕНЫ**

### **ЦЕЛЬ:**

Создание комплекса оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое развитие и мотивацию к устойчивой гражданской позиции, формированию чувства любви к родному краю, верности Отечеству, семье и личной ответственности за судьбу страны.

### **Задачи:**

- создать условия для формирования у детей и подростков чувства гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, своей малой Родине, истории, культуре, традициям страны, почитания подвигов советского народа в Великой Отечественной войне;
- содействовать формированию положительного эмоционально-целостного отношения к истории своей страны, историческим событиям, связанным с Великой Отечественной войной;
- способствовать развитию социально-активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народа Российской Федерации;
- способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности;
- стимулировать творческую активность детей, возможность самообразования, самостоятельного решения возникающих проблем;
- создать условия для оздоровления учащихся, укрепления физического, духовного и эмоционального здоровья детей;
- развивать социальное партнерство в деле гражданско - патриотического воспитания детей.

Разработка программы смены опирается на следующие педагогические принципы.

Принцип развивающего отдыха. В соответствии с данным принципом лагерь с его программным содержанием рассматривается в качестве эффективного механизма развития ребенка в сфере гражданско - патриотического воспитания.

Принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей и ценностей - означает пропаганду идей и ценностей не только российского патриотизма, но и регионального, характеризующегося привязанностью, любовью к родному городу, Нижегородской области.

Принцип системности.

Принцип доступности.

Принцип вариативности и свободного выбора различных видов

деятельности.

Принцип сознательной активности.

Принцип мотивации.

Принцип связи программного содержания с жизнью.

### **ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ СМЕНЫ**

Программа смены предполагает реализацию пяти тематических дней, возглавляемых девизом дня и наполненных разными видами деятельности.

При конструировании содержания учитывается, что значимую роль в программе смены выполняет игровая модель взаимодействия участников, или «легенда». Игровая модель должна быть понятной и интересной для участников, логично выстроенной и стимулирующей активно включаться в программные мероприятия. К тому же, она должна соответствовать целевой установке программы и предполагаемым результатам и, следовательно, не противоречить ключевым гражданско-патриотическим ценностям и моральным принципам.

Одной из задач смены является знакомство детей или расширение знаний (в зависимости от возрастной группы и категории участников смены) с историческими событиями и фактами о Великой Отечественной войне. В основе игровой модели смены лежит игра-путешествие, когда участники смены в каждый из тематических дней накапливают информацию о вкладе советского народа в Победу над фашизмом, а также проживают 1418 дней войны.

Визуально путешествие отображается на общелагерном информационном стенде при вариативности изображения:

- отрывной календарь (при подведении итогов дня дети обрывают прожитые дни, на которых информация об исторических фактах ВОВ);
- памятные часы (по окончании тематического дня, прокручивая стрелки часов, дети размещают информацию на стенде, полученную в ходе работы дня);
- кинохроника (монтаж кадров киноленты по итогам тематического дня: исторические цифры, факты, событийность жизни)

Участие в событиях тематической смены позволяет детям ежедневно накапливать количественные и качественные показатели «цены Победы». Подводя итоги дня на отрядном круге, на информационном стенде накапливается информационный материал с показателями, а на памятных часах отсчитывается время путем передвижения часовой стрелки. Данные материалы будут востребованы при проведении мероприятий, посвященных празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Соблюдение методических условий является залогом успешного проведения смены:

- опора на справочную и историческую литературу, местный материал, включение в содержание фактов участия в войнах местных жителей;
- возможность использования семейных архивов (фотографий, писем и т.д.);
- приглашение ветеранов Великой Отечественной войны, трудового фронта времен войны и воинов-интернационалистов, участников локальных войн и других боевых действий;
- использование социокультурных возможностей города/района при проведении мероприятий;
- максимально возможное использование наглядного материала, фонозаписей, видео/фотопрезентаций, предметов быта военных лет, фрагментов документальных и художественных фильмов о войнах;
- использование театрализации, разнообразных форм речевого исполнительства: монологов в стихах и прозе, парной и хоровой декламации, декламации в лицах, использование песен военных лет, хореографических зарисовок, музыкального сопровождения;
- включение в мероприятия минуты Памяти;
- возложение цветов к мемориальным доскам, памятникам;
- знакомство с экспозициями музеев.

**ПРОЕКТНО-ОПИСАТЕЛЬНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ТЕМАТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ  
«80 ЛЕТ ПОД ЗНАМЕНОМ ПОБЕДЫ»**

В первый день смены создаётся газета «Тропы Побед».

Суть газеты - отразить с помощью собранной информации события единой тематической лагерной смены 80 лет под знаменем Победы.

Особенность данной газеты в том, что при создании данной газеты раскрываются новые знания о великой победе нашими соотечественниками и посвящается 80-летию Победы и позволяет расширить знания и повышая при этом дух патриотизма.

**Стенд отрядных достижений:**

Отрядам прикреплять на стенд отрядных достижений - журавлика, как символ памяти о всех солдатах, погибших в Великую Отечественную войну.

Журавлики могут быть как плоские, вырезанные по шаблону, так и объемные, сделанные в технике оригами. На журавликах можно написать благодарность солдатам о их подвиге.

Символ, выдаваемый за победы в активностях, за значимые дела - журавлик (крепится на стенд отрядных достижений).

### **Наименования:**

Начальник лагеря - Главнокомандующий

Воспитатель - Старшина Отряды -

Отряды/ Дружины

Ответственный за зарядку - Ученик отряда (назначается Главнокомандующим ежедневно)

Малы зал - «Зал Славы»

Спортивный зал - «Высота патриотов»

Столовая - «Полевая кухня»

Медицинский кабинет - «Медсанчасть»

Вожатская - «Командный пункт»

### **ПОСТРОЕНИЯ ТЕМАТИЧЕСКИХ ДНЕЙ**

#### **Общелагерный ключевой стенд (Календарь смены):**

Ежедневно, на общелагерном сборе с подведениями итогов дня



монтируется Лист Календаря смены. Предыдущий лист помещается на

стенд и выставляется рядом, в нем отражаются дальнейшие мероприятия, посвященные празднованию 80-летию Победы.

**ИСТОРИЯ ДНЯ** - исторические факты/цифры (Что узнали?)

**ЛИЦО ДНЯ** - Главные Герои дня (Это может быть проходящий гость, ребенок, посещающий лагерь - лидер дня)

**СОБЫТИЕ ДНЯ** - Дайджест событий (Что делали?)

**ИТОГ ДНЯ** - Выводы дня (рефлексия дня)

**НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ** - заполняются в конце лагерной смены посвященными празднованию 80-летия Победы.

**ДЕНЬ 1 СЕГОДНЯ, 22 ИЮНЯ...**

«ВСТАВАЙ, СТРАНА ОГРОМНАЯ!»

**ИСТОРИЯ ДНЯ**

**ЛИЦО ДНЯ**

**СОБЫТИЕ ДНЯ**

**ИТОГ ДНЯ**

**НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ**

## День 1.

### «НИЖНИЙ НОВГОРОД – ГОРОД ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ»

Девиз дня: «Всё для фронта! Всё для Победы!».

#### Краткое содержание дня:

В рамках данного дня, знакомство детей со значительным вкладом жителей нашего города в достижение Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, обеспечением бесперебойного производства военной и гражданской продукции на промышленных предприятиях, а также с проявленным при этом массовым трудовым героизмом и самоотверженностью, что стало причиной присвоения почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести».

#### Результат работы по итогам дня:

Количественные и качественные показатели вклада жителей страны и г. Горький в первый день войны в Победу.

Выставка творческих работ «Горький. Символ Победы».

Утро	Сбор лагеря/отряда, планирование дня.
	- Зарядка «В здоровом теле здоровый дух» -Музыкальная шкатулка «Песни, опаленные войной»
День	Отрядные события
	- посещение районной библиотеки имени А.С.Попова «Нижегородцы – кузнецы Победы» (по сценарию библиотеки) - сбор информации, выпуск газеты «Тропы Побед» - - Творческая мастерская «Символы Победы» (Приложение 1)
	Итогом отрядного события станут: получение знаний по теме дня.
Формы подведения итогов дня:	Отрядный круг откровений, календарь дня (кадры хроники; фотографии военной техники, заводов; количественные показатели изготовленной и отправленной на фронт военной техники; кьюаркод/QR-код на презентации, размещенные в

## ДЕНЬ 2.

### «СЛАВЕ - НЕ МЕРКНУТЬ, ТРАДИЦИЯМ - ЖИТЬ!»

Девиз дня:

*Кто сказал, что надо бросить  
Песни на войне?  
После боя сердце просит  
Музыки вдвойне!*

#### Краткое описание дня:

В рамках этого дня, предлагается провести мероприятия, используя различные формы, методы и приемы, с целью расширить знания детей о том, что жизнь продолжалась во время войны. В тылу люди работали без отдыха и выходных, чтобы обеспечить фронт едой, одеждой и боеприпасами. Дети помогали взрослым: работали на полях, копали картошку, собирали колоски. Школы работали, несмотря на войну. Занятия проходили в три смены: с 7:30 утра до 23 часов. В классах иногда было по 30–40 человек, за одной партой сидели трое-четверо учеников. Среди тяжёлых военных будней случались и приятные моменты. В тылу люди ходили в клуб, где танцевали под гармошку, в свободное время — которого, правда, было совсем немного — читали книги. Важным развлечением для людей было радио, по которому, кроме новостей, можно было услышать выступления известных исполнителей. На фронте солдаты не всё время находились под огнём: они писали письма, играли на гармонии, отмечали праздники.

#### Результат работы по итогам дня:

Сценические пробы;

Награждение участников событий смены лагеря по различным номинациям.

Утро	Сбор лагеря/отряда, линейка, планирование дня.
	Тематическая зарядка «Готов к труду и обороне»
	Коллективно-творческое дело (по «теме дня»)
День	- Музыкальная гостиная «Песни Победы» (Приложение 2) - Артисты на фронте (выставка) - Театральная инсценировка песен. - Экологический час.

Формы подведения итогов дня:	Отрядная свечка - подведение итогов лагерной смены.
------------------------------	---

### **ДЕНЬ 3.** **«Сильные, смелые, умелые»**

**Девиз дня: В единстве наша сила.**

**Краткое содержание дня:**

В рамках данного дня учащиеся познакомятся с Героями Советского Союза, с Городами - Героями, пионерами – героями, героями-комсомольцами, расскажут о героях своей семьи. Примут участие в ряде событий, направленных на формирование правильных представлений о традиционных ценностях как основы российского общества, позволяющих защищать и укреплять суверенитет России, о служении Отечеству и ответственность за его судьбу, закладывается фундамент практической готовности к выполнению воинского долга перед Родиной.

**Результат работы по итогам дня:**

Количественные и качественные показатели вклада отдельных личностей в Победу. Создание экспозиции «Лица войны». Создание выставки – «Пионеры, комсомольцы, добровольцы».

Проводится военно-патриотическая игра «Зарница», которая помогает сплотить коллектив. Развивает спортивные навыки, умение работать в команде. Данная игра направлена на развитие силы духа, патриотизма.

Утро	Сбор лагеря/отряда, линейка, планирование дня.
	Зарядка: «В здоровом теле здоровый дух».
	– Музыкальная шкатулка «Песни опаленные войной» (разучивание военных песен «О героях былых времен», «Имена» (Героям Великой отечественной войны посвящается)), «Здесь птицы не поют», «Солдатам Великой Отечественной войны», «Первым

	<p>делом самолеты», «Марш артиллеристов», «Марш танкистов» и др.</p> <p>– Создание экспозиции «Лица войны».</p>
День	Отрядные события
	<p>- военно-патриотическая игра «Зарница» (Приложение 3)</p> <p>- подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Итогом отрядного события станут: письма героям; проекты «Улицы Героев», «Герой моей семьи», «Лица войны»; экспозиция «Лица войны»; выставка – поиск «От гусара до спецназа»; база проектов в интернет –пространстве.</p>
Формы проведения итогов дня	<p>Линейка, отрядная свечка, Пьедестал успеха. Итогом отрядного события станут: вручение призов за участие в «Зарнице»,</p> <p>Календарь дня и др.</p>
Пример	<p>Как может выглядеть содержание календаря дня</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фотографии Героев Советского Союза,</li> <li>– количество героев Советского Союза,</li> <li>– карта России с указанием городов - героев,</li> <li>– ордена и знаки героев,</li> <li>– примеры подвигов с фотографиями, <ul style="list-style-type: none"> <li>– документы о присваивание звания Герой (городам и людям).</li> </ul> </li> </ul>

**ДЕНЬ 4.**  
**«Хроника Победы»**

**Девиз дня: «Мы за ценой не постоим».**

**Краткое содержание дня:**

В рамках данного дня, предлагается провести мероприятия, в том числе игровые, посвященные ключевым сражениям Великой Отечественной войны, описанных в художественных и документальных фильмах, в ходе которых создается патриотическое пространство, способствующее созданию поисковое - игровой среды для становления патриотического, духовно - нравственного и интеллектуального развития подрастающего поколения, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу, повышение интереса к истории России, истории своей семьи, уважения к государственным символам Российской Федерации, вооруженным силам, их боевым традициям.

**Результат работы по итогам дня:**

Количественные и качественные показатели вклада отдельных личностей в Победу.

Создание рисунков по теме «80 лет Победы».

Утро	Сбор лагеря/отряда (планирование деятельности на день)
	Коллективно - творческое дело («по плану дня»)
	Тематическая зарядка «Марш артиллеристов»
День	Отрядные события

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение районной библиотеки «Родословная - Победы» (по сценарию библиотеки)</li> <li>- «Дорожная азбука» ЮИД</li> <li>- Посещение музея школы №134</li> <li>- кинопоказ «Фильмы о войне»</li> </ul> <p>Содержание: Просмотр и обсуждение мультфильмов и короткометражных фильмов, посвященных временам Великой Отечественной войны, из детского онлайн-кинотеатра «Ноль плюс» по ссылке: <a href="http://b1p8://c1ск.ги/3ОСХпТ">Б1р8://c1ск.ги/3ОСХпТ</a> (Это было в разведке).</p> <p>Итогом отрядного события станут: полученные знания по теме дня</p>
<p>Формы проведения итогов дня</p>	<p>Линейка, выпуск боевого листка, Отрядный круг откровений.</p>

## День 5

### «80 ЛЕТ ПОД ЗНАМЕНОМ ПОБЕДЫ»

**Девиз дня:**

*Сверкая не огнём, а счастьем жизни,  
Победа к нам приходит вешним днём,  
Чтоб никогда не позабыть о том,  
Какой был подвиг совершен Отчизной!*

**Краткое описание дня:**

В рамках этого дня, предлагается провести мероприятия, используя различные формы, методы и приемы, с целью расширить знания детей о Великой Победе. Великая Отечественная война закончилась 80 лет назад. За Победу была заплачена самая высокая цена — цена жизни. В судьбе каждой семьи война оставила свой след. Наши деды и прадеды, бабушки и прабабушки каждый день совершали подвиг. Наша задача — сохранить память

о подвиге народа, который своим единством и сплочённостью, трудолюбием и самоотверженностью, но прежде всего невероятной любовью к Родине обеспечил мир, свободу и независимость новым поколениям. День Победы — это праздник, объединяющий поколения. Мы помним свою историю и гордимся ею!

**Подведение итогов дня:**

Линейка, торжественное оформление кадров кинохроники, оформление поста в социальной сети VK, стенд отрядных достижений.

Утро	Сбор лагеря/отряда, линейка, планирование дня  Отрядные дела: – Мастер-класс «Вальс Победы» – Арт-гостиная «Рисуем с песней мы Победу» – Исторический экскурс «История Парадов Победы»
День	Общелагерные мероприятия: – Выставка детских рисунков «80 лет Победы» – Концерт-поздравление «Мы помним! Мы гордимся!» – Историческая викторина «Знатоки Победы» Приложение 4  Дайджест событий, отрядная свечка – подведение итогов смены, заполнение стенда отрядных достижений

## Творческая мастерская «Символы Победы»

### *Пример проведения творческой мастерской*

**Задание:** Сделать поделку «Вечный огонь» из картона.

#### **Материалы:**

- Картон
- Бумага (белая и цветная)
- Ножницы, клей, кисти
- Простые и цветные карандаши
- Дополнительные материалы: лавровые ветви или георгиевские ленточки

#### **Описание задания:**

##### **1. Подготовка материалов:**

- Вырезать из картона основу для поделки в форме звезды, придать объема.
- Взять цветную бумагу для создания пламени Вечного огня (оранжевая, красная, желтая).
- Подготовить полоски бумаги для создания «языков» пламени.

##### **2. Создание пламени:**

- Сложить полоски бумаги гармошкой и приклеить их к основе, создавая эффект объемного пламени.

- Добавить дополнительные детали из цветной бумаги, чтобы придать пламени реалистичный вид.

### 3. Фиксация Вечного огня на подставке:

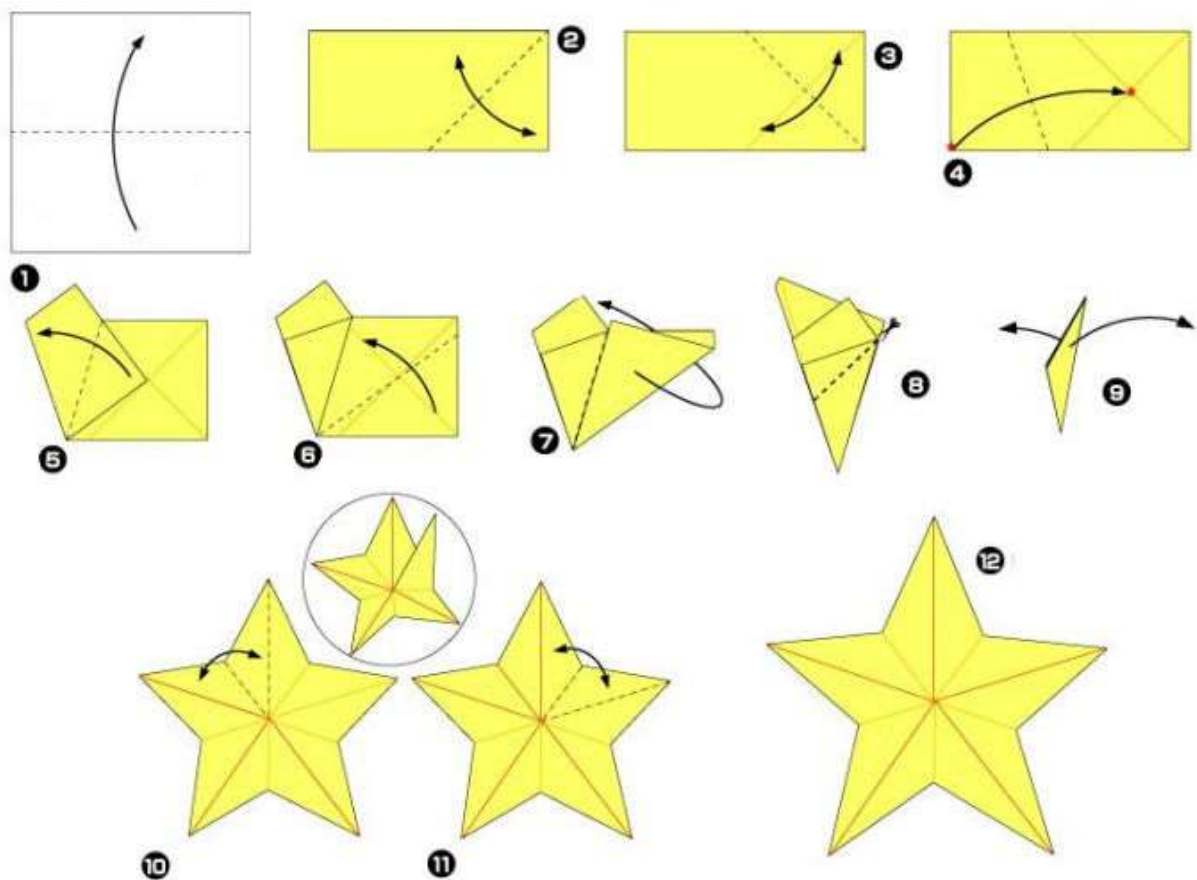
- Вырезать из картона небольшую подставку в форме квадрата или прямоугольника.
- Приклеить основу с пламенем на подставку.

### 4. Декорирование:

- По желанию, можно добавить дополнительные элементы, такие как лавровые ветви или георгиевские ленточки, сделанные из бумаги.

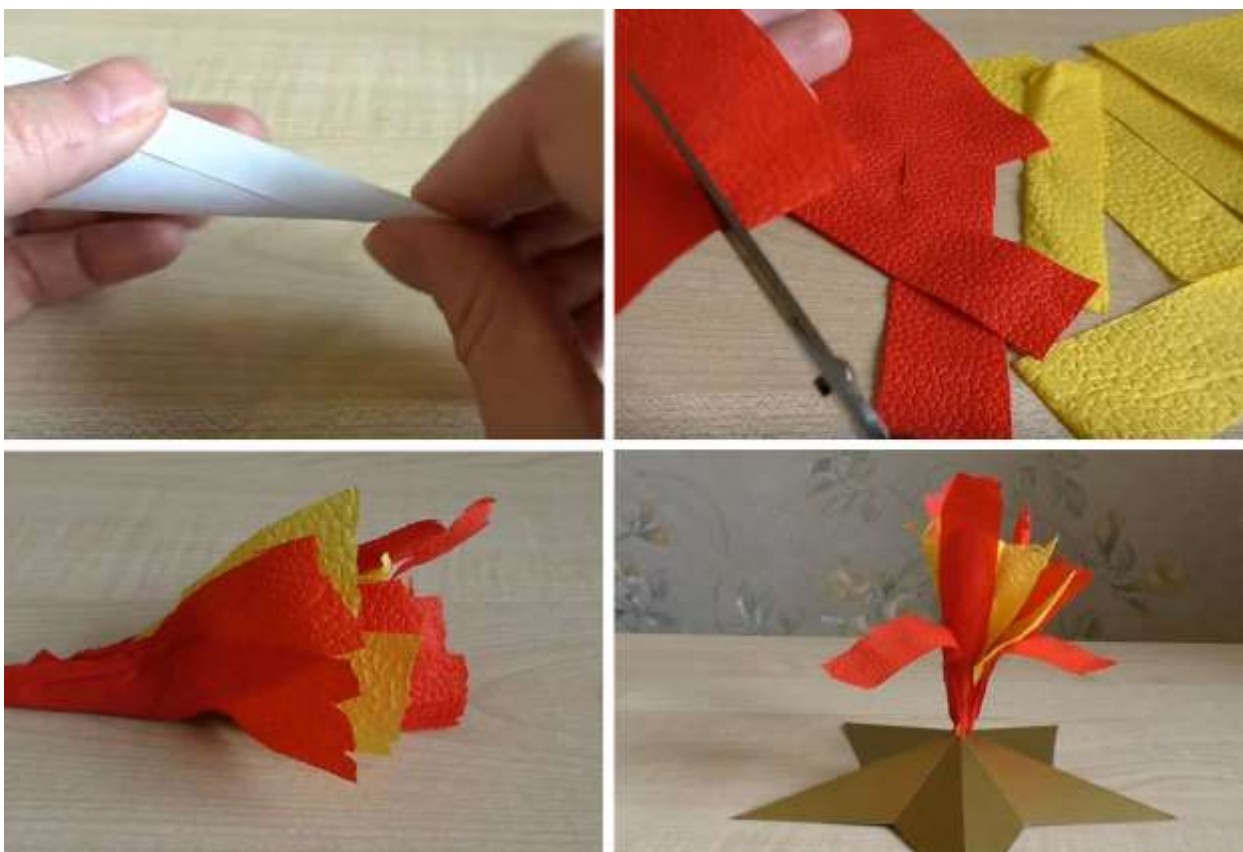
### Пример инструкции для детей:

1. Возьмите картон и вырежьте из него звезду – это будет основа Вечного огня. Сложите звезду по инструкции, чтобы придать объема фигуре.



### *Шаг 1*

2. Из гофрированной цветной бумаги или салфеток красного, жёлтого, оранжевого цвета вырежьте «языки» пламени.
3. Начните приклеивать полоски друг к другу, создавая форму пламени.
4. Добавьте больше полосок, чтобы пламя выглядело объемным и красивым.
5. Вставляем «языки» пламени и фиксируем их с помощью клея.



### *Шаг 2–5*

6. Вырежьте подставку из картона и приклейте на нее вашу звезду с пламенем.
7. Украсьте поделку дополнительными элементами по желанию.

## Музыкальная гостиная «Песни Победы»

### Примерный сценарный план

*Ведущий 1:* Добрый вечер, дорогие ребята! Я рада вас приветствовать в нашей музыкальной гостиной. Сегодняшний вечер посвящён большому празднику в нашей стране – 80-летию Великой Победы! Каждую весну мы отмечаем этот священный праздник Победы над фашистской Германией.

*Ведущий 2:* Начало Великой Отечественной войны не остановило развития музыкальной культуры нашей страны. Героический подвиг нашей истории потребовал напряжения духовных и физических сил народа. И музыка играла важную роль в этом подвиге.

*Ведущий 1:* Песни военных лет – это не просто мелодии, это настоящие призывы, вдохновляющие на борьбу с врагом. Они достигали своей благородной цели: их звуки и слова как нельзя лучше выражали наши собственные чувства, и мы ощущали их своими, родными, кровными помощницами.

*Ведущий 2:* Важно помнить о культурном наследии, которое помогало поддерживать боевой дух и моральное состояние солдат во время войны. Песни военных лет играли огромную роль в этом процессе. Они вдохновляли, поднимали настроение и помогали справляться с трудностями.

*Ведущий 1:* Песни, такие как «Священная война», «Катюша», «Синий платочек», «Темная ночь» и многие другие, стали настоящими символами мужества и надежды. Они звучали на фронтах, в госпиталях и в тылу, объединяя людей и напоминая им о доме, о любви и о мирной жизни.

*Ведущий 2:* Сегодня мы исполним несколько замечательных песен военных лет. Давайте начнём с песни, которая стала символом начала войны – «Священная война» на музыку А. Александрова и слова В.И. Лебедева-Кумача.

### *Исполнение песни «Священная война»*

*Ведущий 1:* Следующая песня, которую мы исполним, – «Смуглянка» на музыку А. Новикова и слова Я. Шведова.

### *Исполнение песни «Смуглянка»*

*Между исполнением песен приветствуется прочтение стихотворений «Вечный огонь», «Родина», а также номера с исполнением песен от отрядов.*

#### **Пример задания для отрядов:**

Каждый отряд выбирает одну из военных песен для подготовки.

Например:

- «Катюша»
- «Синий платочек»
- «Священная война»
- «Темная ночь»
- «Три танкиста»

*Ведущий 1:* Четыре года шла война, но люди не теряли веру в Победу! И вот наступил тот день, когда по радио объявили об окончании войны. Страна ликовала! На улицах пели, танцевали, обнимали друг друга!

*Ведущий 2:* И мы с вами должны всегда помнить этот великий День Победы! Мы чтим память погибших героев свечой памяти на Площади Победы и возлагаем цветы у Вечного огня.

*Ведущий 1:* Давайте все вместе споём знаменитую песню композитора «День Победы».

*Все участники поют песню «День Победы»*

*Ведущий 2:* Песни Великой Отечественной войны – это этап советской песенной культуры, который был коротким, но чрезвычайно важным и значимым. Главная тема песенного творчества тех лет – защита Родины.

*Ведущий 1:* Я благодарю всех, кто принял участие в нашей музыкальной гостинной, посвящённой Дню Победы. Спасибо педагогам и детям за ваше участие и старание!

*Ведущий 2:* До новых встреч в музыкальной гостинной!

Кроме того, в музыкальной гостинной может принять участие педагогический коллектив. **Номера от педагогов, организаторов, например:**

1. **Учитель музыки:** Организует небольшой оркестр с использованием доступных инструментов, чтобы создать музыкальное сопровождение для одной из песен.

2. **Театральная постановка:** Короткая сценка, иллюстрирующая историю создания одной из военных песен и её влияние на солдат.

3. **Мультимедийная презентация:** Рассказ о значении музыки и песен в годы войны с использованием проектора и звуковых эффектов, фильмов.

## Приложение 3

### Военно-патриотическая игра «Зарница»

#### Примерный сценарный план

##### Оборудование:

- Спортивная форма и обувь для участников.
- Маршрутные листы с заданиями.
- Музыкальное сопровождение.
- Судейские бланки и ручки.
- Медицинская аптечка.

### **Форма одежды:**

- единая форма, не стесняющая передвижения и выполнение специальных заданий на этапах;
- обязательным элементом формы одежды является однообразный знак (эмблема) команды, например, галстуки, погоны, значки, звезды и т.д.

*Ведущий 1:* Приветствую всех будущих защитников нашей Родины! Мы с вами отправляемся в увлекательное путешествие по миру смелости, дружбы и отваги! Представьте себе: вы – настоящие герои, которые должны пройти через испытания, чтобы стать настоящими победителями!

*Ведущий 2:* Давайте поприветствуем наши команды!

*Команды выходят на построение*

*Ведущий 1:* Сегодня вас ждут увлекательные задания, которые проверят вашу ловкость, смекалку и умение работать вместе. Удачи вам и пусть победит сильнейший!

*Ведущий 2:* А теперь давайте познакомимся с нашими командами и их капитанами.

*Представление команд и капитанов, сдача рапортов*

*Ведущий 1:* Первое задание – «Строевая подготовка». Капитаны, постройте свои команды и представьте их девиз.

*Команды выполняют задание, для старших классов может быть проведён  
смотр строя и песни*

*Ведущий 2:* Отлично! Все команды справились с заданием. Переходим к следующему этапу – «Полоса препятствий». Этот этап потребует от вас ловкости и силы. Вам придется перепрыгивать через препятствия, пролезать

под веревками и карабкаться по лестницам. Но помните, что главное – это взаимопомощь.

### **Задание 1: Полоса препятствий**

- **Описание:** На пути участников расположены различные препятствия: туннель, лабиринт, переправа через «болото» (ковёр), прыжки через обручи.
- **Цель:** Пройти полосу препятствий как можно быстрее и без ошибок.

*Ведущий 1:* Молодцы, ребята! Вы показали отличные результаты на полосе препятствий. Переходим к следующему заданию – «Оказание первой помощи». Представьте, что кто-то из вашей команды получил «ранение». Ваша задача – оказать первую медицинскую помощь. Не волнуйтесь, у вас будут все необходимые материалы и инструкции!

### **Задание 2: Оказание первой помощи**

- **Описание:** Участникам необходимо правильно наложить повязку на «раненого» товарища (игрушечная кукла или мягкая игрушка).
- **Цель:** Научиться оказывать первую помощь и действовать быстро и правильно в экстренных ситуациях.

*Ведущий 2:* Следующее задание – «Ориентирование на местности». Здесь вам предстоит найти спрятанные флажки. Для этого нужно использовать карту и компас. Будьте внимательны и работайте вместе!

### **Задание 3: Ориентирование на местности**

- **Описание:** Командам выдается карта школы с отмеченными на ней контрольными пунктами. Необходимо найти все контрольные пункты как можно быстрее.
- **Цель:** Научиться читать карту и ориентироваться на местности.

*Ведущий 1:* Отлично! Все команды справились с заданием по ориентированию. Переходим к последнему этапу – «Викторина о Великой Отечественной войне». Чтобы быть настоящим героем, нужно знать историю своей страны. Вас ждут вопросы о великих сражениях, героях и знаменательных событиях. Готовьтесь отвечать быстро и точно!

#### **Задание 4: Викторина о Великой Отечественной войне**

- **Описание:** Командам задаются вопросы о событиях и героях Великой Отечественной войны.
- **Цель:** Проверить знания участников об истории своей страны.

*Ведущий 2:* Молодцы, ребята! Вы показали отличные знания истории своей Родины.

*Ведущий 1:* Пока судьи подводят итоги, давайте все вместе споем песню «День Победы».

#### *Исполнение песни «День Победы»*

*Ведущий 2:* А теперь давайте узнаем результаты нашей игры.

#### *Объявление победителей и награждение*

*Ведущий 1:* Поздравляем победителей и благодарим всех участников за активное участие! Вы все большие молодцы!

*Ведущий 2:* На этом наша военно-патриотическая игра «Зарница» завершена. До новых встреч!

**Историческая викторина «Знатоки Победы»**

**Первый раунд: История Великой Отечественной войны**

- 1. Когда началась Великая Отечественная война?**
  - а) 22 июня 1941 года
  - б) 9 мая 1945 года
  - в) 1 сентября 1939 года
- 2. Какой город выдержал блокаду, длившуюся 900 дней?**
  - а) Москва
  - б) Ленинград**
  - в) Сталинград
- 3. Как назывался план немецкого командования по захвату СССР?**
  - а) Барбаросса**
  - б) Тайфун
  - в) Цитадель
- 4. Какая битва стала переломным моментом в ходе Великой Отечественной войны?**
  - а) Битва за Москву
  - б) Сталинградская битва**
  - в) Курская битва
- 5. Кто командовал Парадом Победы в Москве в 1945 году?**
  - а) Георгий Жуков**
  - б) Константин Рокоссовский
  - в) Иван Конев
- 6. Как называлась система укреплений, построенная для защиты от немецкого наступления?**

а) Линия Маннергейма

б) Линия Мажино

**в) Линия Сталина**

**7. Какой город стал символом мужества и стойкости советского народа?**

а) Ленинград

б) Москва

**в) Сталинград**

**8. Когда было официально объявлено об окончании Великой Отечественной войны?**

а) 9 мая 1945 года

б) 2 сентября 1945 года

**в) 8 мая 1945 года**

**9. Как называлась операция по освобождению Белоруссии?**

а) Багратион

б) Кутузов

в) Суворов

**10. Какой город стал символом трудового подвига в годы войны?**

**а) Горький (Нижний Новгород)**

б) Челябинск

в) Свердловск

**Второй раунд: Пионер-герои**

**1. Кто такой Лёня Голиков?**

**а) Пионер-герой, разведчик**

б) Пионер-герой, партизан

в) Пионер-герой, участник подполья

**2. Как звали пионера, который подорвал немецкий эшелон?**

- а) Марат Казей
- б) Зина Портнова
- в) Валя Котик**

**3. Какой подвиг совершил Александр Матросов?**

- а) Закрыл собой амбразуру**
- б) Поджег немецкий танк
- в) Уничтожил вражеский штаб

**4. Кто такая Зоя Космодемьянская?**

- а) Разведчица и диверсантка**
- б) Партизанка и подпольщица
- в) Снайпер и медсестра

**5. Как звали пионера, который стал разведчиком и добывал важные сведения для партизан?**

- а) Володя Дубинин**
- б) Петя Клыпа
- в) Надя Богданова

**6. Какой подвиг совершила Зина Портнова?**

- а) Уничтожила немецкий склад с боеприпасами**
- б) Спасла товарищей из плена
- в) Передала важные документы партизанам

**7. Кто такой Марат Казей?**

- а) Пионер-герой, участник подполья
- б) Пионер-герой, партизан
- в) Пионер-герой, разведчик**

**8. Как звали пионера, который стал героем Советского Союза?**

- а) Лёня Голиков**
- б) Валя Котик
- в) Саша Чекалин

**9. Какой подвиг совершила Надя Богданова?**

- а) Вывела отряд партизан из окружения
- б) Уничтожила немецкий штаб
- в) Передала важные сведения о расположении войск**

**10. Кто такая Лариса Михеенко?**

- а) Пионер-герой, участница подполья
- б) Пионер-герой, разведчица
- в) Пионер-герой, партизанка**

**Третий раунд: Город Нижний Новгород – город трудовой доблести**

**1. Когда Нижний Новгород был переименован в Горький?**

- а) 1932 год
- б) 1934 год
- в) 1936 год

**2. Что находилось во Дворце Чкалова во время Великой Отечественной войны?**

- а) Подземельный банк
- б) Школы № 13 и № 4, детский дом № 10**
- в) Детский дом № 10, детская поликлиника

**3. Какой завод в Горьком (Нижнем Новгороде) был основным производителем танков в годы войны?**

- а) Горьковский автомобильный завод**
- б) Завод «Красное Сормово»
- в) Сормовский машиностроительный завод

**4. Сколько артиллерийских систем было произведено на заводах Горького в 1941-1945 гг.?**

- а) Более 100 тысяч
- б) Более 50 тысяч

в) Более 70 тысяч

**5. Какие награды получил Нижегородский машиностроительный завод в годы Великой Отечественной войны?**

а) Орден Ленина и Орден Красного Знамени

**б) Орден Отечественной войны I степени и Орден Трудового Красного Знамени**

в) Орден Красной Звезды и Орден Славы

**6. Как называется этот памятник?**



*Ответ: Памятник «Горьковчанам - доблестным труженикам тыла».*

**7. На памятнике изображены мужчина, женщина и подросток. Как вы думаете, почему?**

*Ответ: Скульптор хотел показать трудовой героизм горьковчан, степень их участия в производстве вооружений, уважение к труженикам тыла, вспомнить женщин, стариков и подростков, трудившихся на производстве вооружений.*

**8. Чем занимались подростки на оборонных предприятиях?**

*Ответ: Дети на заводах встали к станкам вместо отцов.*

**9. Где находится памятник «Горьковчанам - доблестным труженикам тыла»?**

**а) В кремле**

б) В парке им. 1 Мая

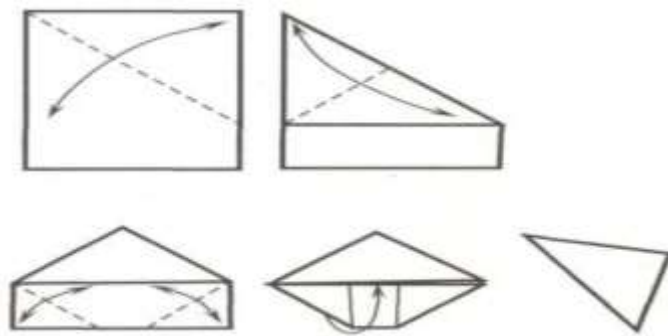
в) На площади Минина и Пожарского

**10. В каком году Нижнему Новгороду было присвоено звание «Город трудовой доблести»?**

а) 1221 году

**б) 2020 году**

в) 2022 году



Ребята сворачивают свои письма треугольником и размещают на доске в рубрике «Письмо ветерану».

### **Приложения для творческих мастерских: «Письмо ветерану».**

Пересылка письменной корреспонденции с фронта производилась бесплатно. Письма складывались треугольником, благодаря чему для их отправки не требовалось конвертов, которые на фронте всегда были в дефиците. Конверт-треугольник - это обычно тетрадный лист бумаги, сначала загнутый справа налево, потом слева направо. Оставшаяся полоса бумаги вставлялась, как клапан, внутрь треугольника. Готовое к отправке письмо не заклеивалось. Почтовая марка была не нужна, адрес писался на наружной стороне листа.

Заключительная рубрика «Поздравления к празднику». В эту рубрику войдут все ваши поздравления, открытки, которые ребята приготовят для ветеранов ВОВ, тружеников тыла к великому празднику Победы.

Нам необходимо чтить память о погибших в годы войны, уважать тех, кто остался жив, трепетно относиться к их воспоминаниям. Ветеранов ВОВ осталось очень мало. Память о них должна передаваться из поколения в поколение. Эту память необходимо хранить, так как это наша история, а без истории, как известно, нельзя идти вперёд.