



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Контакт»**

Структурное подразделение «Клуб «Орлёнок»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДЮЦ «Контакт»

О.М. Мельникова

«28» марта 2025 г.

**Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Мозаика»
«Волшебный калейдоскоп»**

(для детей 7-15 лет, срок реализации 21 календарный день)

**Авторы-составители:
Л.И. Ильина, ответственный за
организацию работы Лагеря
«Мозаика», педагог
дополнительного образования
А.А. Анисимова,
ответственный по группам за
реализацию досуговых
мероприятий, педагог
дополнительного образования**

Нижний Новгород

2025 год

Содержание

№	Раздел программы	Стр.
	Информационная карта программы	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Цель и задачи	7
4.	Содержание программы	8
5.	Механизм реализации программы	11
6.	Система самоуправления	15
7.	Система внешних контактов	15
8.	Условия реализации программы	16
9.	Диагностика и мониторинг реализации программы	18
10.	Ожидаемые результаты	19
11.	План-сетка мероприятий лагеря	20
12.	Нормативно-правовое обеспечение	23
13.	Список литературы	24

1. Информационная карта программы

Название программы	«Волшебный калейдоскоп»
Автор-составитель программы	Педагог-организатор - ответственная за организацию работы лагеря с дневным пребыванием детей «Мозаика» Ильина Л.И. Ответственный по группам за реализацию досуговых мероприятий, педагог дополнительного образования Анисимова А.А.
Территория, представившая программу	Приокский район города Нижнего Новгорода
Проводящая организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Контакт» структурное подразделение «Клуб «Орленок»
Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Развитие творческого потенциала, лидерских качеств, организаторских и коммуникативных способностей воспитанников в рамках тематической смены посвященной Году детского отдыха.
Общее количество участников	30 человек
География участников	Обучающиеся МБУ ДО ДЮЦ «Контакт», а также неорганизованные дети
Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
Условия размещения участников	Кабинетов – 2

программы	Зал – 1 Коридор клуба Столовая в МБОУ «Школа № 174»
Общее количество участников	<p>Дети – 30 человек,</p> <p>Педагогический коллектив - 5 человек:</p> <p>Ответственные за организацию работы лагеря– 1</p> <p>Ответственный по группам за реализацию досуговых мероприятий, в рамках программы лагеря «Мозаика», ответственный за реализацию в рамках программы лагеря «Мозаика» дополнительных общеразвивающих программ -3</p> <p>Вахтер, уборщик служебных помещений-1</p>
Краткое содержание программы	<p>Воспитанники лагеря примеряют на себя роль волшебников, которые погружаются в мир Чудес. Но только от самих героев игры зависит, какое они смогут увидеть окно в волшебный мир. У каждого из них будет шанс проявить себя, найти свой уникальный узор из пазл, который откроет заветную дверцу в мир добра и чуда. Программа реализуется через применение сюжетно-ролевой игры.</p>
История осуществления программы	<p>Работа лагеря «Мозаика» по программе «Волшебный калейдоскоп» составлена на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее - Программа), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209, и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства,</p>

	ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления. Мероприятия проводятся с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся.
--	---

2. Пояснительная записка.

Лето - это период, который играет важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Считается, что лето - это мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Детство - это сказки, игры, любимые игрушки, мороженое и новые неизведанные дали. А что может подарить массу новых впечатлений, на минутку позволит стать волшебником? Калейдоскоп! Детская игрушка, незатейливая, но открывающая мир волшебства. Так и дни в детском лагере будут сменять друг друга, как яркие картинки калейдоскопа.

В 2025 году, объявленном Министерством просвещения Российской Федерации Годом детского отдыха (согласно Распоряжению от 29 августа 2024 г. № Р-160), особую актуальность приобретают программы, сочетающие лучшие исторические традиции организации детского отдыха с современными образовательными технологиями. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Мозаика», организованный на базе структурного подразделения «Клуб «Орленок» МБУ ДО ДЮОЦ «Контакт», полностью соответствует этой концепции.

Программа «Волшебный калейдоскоп» (далее Программа) лагеря с дневным пребыванием детей имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на формирование у воспитанников культуры досуга, мотивацию к творчеству и познанию, способствует удовлетворению интересов в различных областях знаний и творческой деятельности.

Программа лагеря рассчитана на учащихся младших и средних классов и направлена не только на развитие познавательного интереса и расширение кругозора, но и на формирование ключевых социально-значимых качеств: инициативности, креативности, коммуникабельности, ответственности, эмоциональной устойчивости, стремления к самореализации.

«Мозаика» – это лагерь чудесного времени и эти дни запомнятся ребятам надолго и как интересная познавательная игра.

Актуальность программы

Актуальность программа заключается в подборе материала доступного для школьников и продуманной в комплексной его подаче, где используются разные формы с элементами сюжетно-ролевых игр, а так же в организации занятий, объединяющих научный и творческий метод способствующий изучению окружающего мира.

Детям всё интересно, они хотят получить ответы на свои вопросы, поэтому отличительная особенность программы это удовлетворение познавательного интереса детей и возможности дать ответы на многие, интересующие их вопросы.

Дети 7-15 лет общительны, раскованы, доброжелательны, эмоциональны, подвижны; проявляется быстрая смена настроения, фантазёрство, их любознательность выходит за рамки предметов, непосредственно окружающих их. Потребность в познании побуждает ребенка самого открывать для себя свойства предметов, их зависимости и отношения, однако педагогу надо знать специфику мыслительной деятельности школьника.

Решая задания, собирая мозаику, дети незаметно для себя развивают важнейшие качества: упорство в достижении целей, умение работать в команде, способность мыслить нестандартно.

Новизна программы

Новизна программы «Волшебный калейдоскоп» заключается в использовании разных методов и способов развития детского творческого потенциала.

Некоторые особенности программы:

-Использование самодельных инструментов, природных и бросовых материалов. Работа с такими материалами доставляет детям множество положительных эмоций, раскрывает возможность использования знакомых бытовых предметов в качестве оригинальных художественных материалов.

-Игровая форма занятий. Для обыгрывания определённого сюжета используются стихотворные формы, сказки, подвижные и сюжетно-ролевые игры.

-Разноуровневый подход где предусмотрены разные степени сложности материала, содержание каждого из последующих уровней усложняет содержание предыдущего уровня.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целенаправленность «Волшебный калейдоскоп» заключается в его многофункциональности и способности решать различные образовательные, развивающие и воспитательные задачи.

Программа соответствует современным требованиям и условиям образования к организации воспитательного процесса, обеспечивая не только содержательный досуг, но и развивает психические процессы: память, мышление, воображение, внимание, восприятие, создает эмоционально-положительный настрой.

Адресность программы

Лагерь с дневным пребыванием детей «Мозаика» организуется для обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Контакт», а также для детей микрорайона в возрасте от 8 до 15 лет.

Сроки реализации программы: 21 календарный день

3. Цель и задачи программы

Цель - Развитие творческого потенциала, лидерских качеств, организаторских и коммуникативных способностей воспитанников в рамках тематической смены посвященной Году детского отдыха.

Задачи программы:

личностные:

воспитание стремления быть в гармонии с собой и природой которая окружает;

воспитание ответственного отношения к окружающей среде и братьям нашим меньшим

развитие гуманных чувств - сочувствия, сопереживания, добра, справедливости, необходимости быть в ответе за всё живое

мета предметные:

организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

формирование начал нравственного отношения к окружающему миру;

образовательные:

коллективно-творческая деятельность;

- конкурсы, викторины, в том числе познавательные;
- тематические праздники;
- «творческие ассорти»;

выставки рисунков и прикладного творчества;

знакомство обучающихся с разнообразием экологической направленности;

формирование ценностно – ориентированного отношения к окружающему миру, общей экологической культуры и ответственности.

4. Содержание программы

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

Направление	Цель	Формы реализации
Познавательное направление воспитания	направление воспитания, цель которого — формирование ценности познания. развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы приобщение ребёнка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.)	Игры на знакомство и сплочение Посещение кинотеатра. Организация и проведение мастер-классов. « Гончарный мастер-класс» Стенгазета
Патриотическое воспитание	Воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.	Открытие и закрытие смены под гимн РФ Викторина Дню рождения А.С Пушкина. Тематический день - Движения Первых.
Духовно-нравственное воспитание	Целенаправленный процесс, направленный на формирование гармоничной личности, развитие её	Азбука безопасности. Викторина, организованная сотрудникам К.И Чуковского

	ценностно-смысловой сферы через усвоение духовно-нравственных и базовых национальных ценностей.	
Экологическое	Воспитание в детях любви к малой Родине и бережное отношение к природе.	Экскурсии в лесопарковую зону « Щелковский хутор» Конкурсы рисунков, поделок, стихов о природе.
Трудовое воспитание	Формирование положительное отношение к труду, уважение к людям труда, стремление к созидательной деятельности.	Встречи с людьми интересных профессий. Посещение музея « Скорой помощи» Музей « ДК Газ»
Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Формированию нравственной позиции ребёнка, основ его экологической и эстетической культуры, потребности в здоровом образе жизни.	Утренняя гимнастика. Беседа о здоровье. Пешие прогулки. Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты

Дополнительное образование

При организации дополнительного образования в Лагере коллектив уважительно относится к интересам и предпочтениям детей – участников образовательного процесса и учитывает их свободу выбора. На территории лагеря функционируют объединения дополнительного образования:

Программа творческого объединения	Содержание
«Палитра»	Ознакомление с некоторыми видами, техниками и художественными приёмами изобразительного искусства при работе с различными материалами;
«Танцевальный калейдоскоп»	Расширение кругозора детей в области гимнастики, спорта и хореографии, развитие физических качеств детей: гибкости, выносливости, мышечной силы.
«Танец и спорт»»	Обучение детей приемами снятия мышечного напряжения с помощью занятия хореографией, развитие координации, чувства ритма и пластичности

Программы включает в себя как групповые, так и индивидуальные формы работы с детьми с учетом их интересов, возрастных особенностей и физиологических возможностей.

Основными методами организации деятельности являются:

Метод сюжетно-ролевой игры;
Методы состязательности;
Метод коллективной творческой деятельности ;
Метод микрооткрытий;
Метод «мозговой атаки»;
Метод положительного примера;
Цикл тематических гостинных;
Метод контроля.

5. Механизм реализации смены

Механизм реализации программы «Волшебный калейдоскоп» осуществляется посредством сюжетно - ролевая игра.

Игровая модель и логика развития смены

Программа лагеря «Волшебный калейдоскоп» с дневным пребыванием детей «Мозаика» представляет собой сюжетно-ролевую игру, которая позволяет каждому участнику реализовать свои возможности в разных видах деятельности, развивать кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях.

Во время смены с помощью своего воображения, творчества, знания сказок, традиций и культуры своего народа ребятам нужно развивать способность к волшебству и фантазии!

В командной работе участники смены должны добиться успеха и преодолеть все трудности!

Формируя воспитательное пространство, в основу организации смены заложена легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, являются участниками игры со своими законами и правилами.

Каждый день лагеря чему-то посвящен: знакомству, спорту, дружбе. Вся деятельность в лагере строится по нескольким направлениям:

В начале смены каждый участник получает волшебную карту. Каждый день участники получают цветную наклейку и приклеивают ее на свою карту.

Поощрения.

По итогам недели ребёнок, который заработал 5 наклеек, получает звание «Знаток мозаики». Если у ребёнка 10 наклеек—это уже «Мастер мозаики», а 12 дают ему право называться «Магистром мозаики».

Подведение итогов.

В конце смены все карты с наклейками рассматриваются правителями, и тот, у кого будет собрана вся мозаика, будет объявлен победителем.

В течение смены ребятам предлагаются разнообразные развлекательные и творческие программы.

Игровой глоссарий

Название	Сюжетное название
Лагерь	«Мозаика»
Тематика смены	«Волшебный калейдоскоп»
Дети	Волшебники
1 отряд	Разноцветные стеклышки
2 отряд	Цветные камни
Зал	Магистр мозаики
Кабинет №1 (1 отряд)	Мастер мозаики
Кабинет №2 (2 отряд)	Знаток мозаики
Раздевалка	Центр сбора волшебников
Санузел	Тайная комната
Кабинет начальника лагеря	Научный центр
Комната вахтера	Отдел технического контроля
Столовая	« Пикник»

Оформление лагеря

Для успешной реализации программы необходимо яркое актуальное тематическое оформление помещения лагеря

Целевая аудитория	Содержание
Родители	Памятка для родителей (название лагеря, режим дня лагеря, график работы, телефон вышестоящих организаций, рекомендации педагога-психолога, основные правила поведения в лагере)
Воспитанники лагеря	Название лагеря Название программы Расписание Навигатор творческого пути Состав отряда Режим работы

Целевая аудитория	Содержание
	Стенд «Антитеррористическая безопасность» Стенд детям о правилах пожарной безопасности Стенд «Символика России» План эвакуации Плакат «Правила при пожаре»
Отрядные уголки	Название отряда Девиз Эмблема Экран настроения (смайлики)

Система отслеживания результатов и подведения итогов (личностный рост)

По итогам недели ребёнок, который заработал 5 наклеек, получает звание «Знаток мозаики». Если у ребёнка 10 наклеек—это уже «Мастер мозаики», а 12 дают ему право называться «Магистром мозаики».

Подведение итогов.

В конце смены все карты с наклейками рассматриваются правителями, и тот, у кого будет собрана вся мозаика, будет объявлен победителем.

Все карты с наклейками рассматриваются ребятами, и тот, у кого будет собрана вся мозаика, будет объявлен победителем.

Психоэмоциональный настрой («Экран настроения »)

Психоэмоциональный настрой отслеживается с помощью отрядного экрана настроения. Он представляет собой лист, разделенный на сектора по дням недели, на котором в конце каждого дня дети с помощью нарисованных смайликов отмечают свое настроение.

В конце каждого дня ребята проводят анализ личного настроения и отображают его на экране настроения отрядов.

Режим дня

Время	Вид деятельности
8:00 – 8:30	Приход дежурных педагогов, индивидуальный прием детей. Сбор детей
8:30	Начало работы лагеря.

Время	Вид деятельности
8:30 – 9:00	Зарядка.
9:00 – 9:30	Завтрак.
9:30 – 13:00	Работа по программе лагеря с дневным пребыванием детей «Мозаика»
13:00 – 14:00	Обед
14:00 – 14:30	Подведение итогов дня.
14:30	Уход детей домой
15:00 – 17:00	Совещание работников лагеря, анализ дня, подготовительная работа для реализации мероприятий.

Этапы реализации программы

Организационный период.

Начинается с первого дня и продолжается около трёх дней. На этом периоде происходит знакомство детей и их адаптация. Выбор лидера и его помощников. Выявление особенностей, интересов и предпочтения детей. Распределение ролей воспитанников.

Проходят инструктажи, ознакомление с правилами лагеря. Оформляется «Уголок отряда».

Основной период

Начинается с третьего-четвертого дня смены и является непосредственным периодом реализации программы.

На этом периоде проводятся все основные мероприятия по оздоровлению, воспитанию и образованию детей. Осуществление взаимодействия с социальными партнерами, организация деятельности органов детского самоуправления, психологическое сопровождение, текущий мониторинг личностной и эмоциональной сферы участников лагеря.

Заключительный период

Включает два-три последних дня смены.

Анализируется личное участие каждого в жизни отряда; подводятся итоги смены. Итоговая диагностика участников лагеря, награждение активных участников смены.

6. Система самоуправления

Система самоуправления в лагере «Мозаика» многоуровневая. Это детям участвовать в управлении коллективом и решать различные аспекты лагерной жизни.

Структура самоуправления

Самоуправление в лагере «Мозаика» строится на уровне отрядов и всего лагеря:

На уровне отряда - через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда. Они представляют интересы отряда в общих делах лагеря.

На уровне всего лагеря - через работу временных и постоянных органов. К временным органам относятся; дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы - совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов.

Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, на котором решаются основные вопросы жизнедеятельности, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления и оценивается их работа.

7. Система внешних контактов

Взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического,

патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Реализация Программы включает партнерское взаимодействие со следующими организациями:

- МБОУ «Школа №174»;
- Российское движение детей и молодежи Движение Первых;
- Кинотеатр «Зарница»;
- Библиотека им. К.И Чуковского;
- Музей «Скорой медицинской помощи»

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

8. Условия реализации программы

Для успешного освоения учащимися содержания программы структурное подразделение «Клуб Орлёнок» МБУ ДО ДЮЦ «Контакт» на базе которого проводится лагерь «Мозаика» обладает необходимыми условиями:

материально-технические условия:

наличие учебного кабинета для теоретических занятий и практических работ;

технические средства обучения Компьютер/ноутбук с доступом в сеть интернет;

информационные ресурсы:

видеофильмы по темам программы:

методические ресурсы:

программно-методические (дидактический, наглядный и демонстрационный материал, карточки с заданиями, методические иллюстрации, фотоматериал, вопросы к викторинам).

Программа «Мозаика» экономически выгодна, так как не требует больших финансовых затрат, в основном будут использоваться уже имеющиеся ресурсы.

Материально-техническая база

Помещение:

- два кабинета ;
- спортивный зал;

- холл;
- туалетные комнаты для мальчиков и девочек
- раздевалка.

Игровой материал и инвентарь:

- мячи: резиновые, волейбольные, футбольные;
- скакалки;
- шашки, шахматы;
- бадминтон;
- игры настольные;

Оборудование:

- столы и стулья в необходимом количестве
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- микрофон;
- музыкальная колонка;
- принтер;

Кадровое обеспечение

- ответственный за организацию работы лагеря с дневным пребыванием детей «Мозаика» – 1 человек;

- ответственные по группе за реализацию досуговых мероприятий в рамках программы лагеря с дневным пребыванием детей «Мозаика», и за реализацию в рамках программы Лагеря «Мозаика» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - 3 человека.

- вахтер, уборщик служебных помещений – 1 человек.

Мероприятия, обеспечивающие реализацию программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный период: Разработка концепции летнего лагеря и программы смены. Определение направлений и форм организации летнего отдыха	февраль	Ильина Л.И Анисимова А.А Суворова Е.В Кураева И.И.

2.	Кадровое обеспечение: Подбор кадров для организации работы летнего лагеря «Юность».	февраль	Ильина Л.И
	Консультации, индивидуальная работа с педагогическим составом по вопросам содержания программы.	март - май	Ильина Л.И
	Проведение педагогических советов лагеря.	май, июнь	Ильина Л.И
	Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.	май	
3.	Организация лагеря: Разработка плана воспитательной работы.	апрель	Ильина Л.И Анисимова А.А Суворова Е.В Кураева И.И.
	Комплектование отрядов.	май	
	Оформление лагерной смены.	май	
4.	Организация и проведение смены	26 мая -15 июня	Ильина Л.И Анисимова А.А Суворова Е.В Кураева И.И.
5.	Анализ результатов смены	Первый день окончания смены.	Ильина Л.И Анисимова А.А Суворова Е.В Кураева И.И.

9. Диагностика и мониторинг реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками и родителями детей лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Виды диагностики	Методы и методики исследования	Обследуемые параметры личности
Входная диагностика	<u>Для родителей</u>	Общие сведения о ребенке; ожидание ребенка; мотивов пребывания их в лагере; социально – психологические качества личности.
	Анкета «Расскажите о своем ребенке»	
	<u>Для детей</u>	
	Игра «Снежный ком»	
Текущая	Игра «Поменяйся	Отслеживание уровня

диагностика	местами». Наблюдение за поведением детей во время деятельности.	комфорта в лагере, уважение в коллективе. Определение эмоционально - психологического климата в отряде, индивидуального самочувствия ребенка.
Итоговая диагностика	Анкета итоговая для детей Анкета итоговая для родителей	Выявление удовлетворенности жизнедеятельностью в лагере

10. Ожидаемые результаты

Ожидаемый результат	Показатель	Мониторинг
Развитие ценностного отношения к экологии и ответственности за окружающую среду.	Участие в экологических акциях. Наблюдение за поведением в природной зоне.	Наблюдение. Анализ творческих работ. Анализ случая. Комплексный анализ. Анализ проблем.
Формирование навыков командной работы.	Успешное выполнение групповых заданий. Положительные отзывы о работе в команде.	Наблюдение за групповой динамикой.
Развитие самостоятельности и ответственности. Развитие лидерских и организаторских качеств. Личностный рост участников смены.	Предложения новых идей от участников. Выполнение работы и доведение начатого дела до конца. Соблюдение режима дня.	Участие в активе отряда Наблюдение. Комплексный анализ.
Улучшение эмоционального интеллекта и коммуникации.	Участие в играх на сплочение. Снижение числа конфликтов в отряде.	Анализ экрана настроения Наблюдение за взаимодействием в группе.
Приобретение новых знаний, умений и навыков. Развитие творческих способностей.	Расширение кругозора воспитанников. Умение применить теоретические знания на	Наблюдение. Анализ творческих работ. Анализ случая.

Ожидаемый результат	Показатель	Мониторинг
	практике.	Комплексный анализ. Анализ проблем.
Позитивное отношение к здоровому образу жизни.	Заинтересованное и инициативное участие в спортивных мероприятиях. Знание правил ЗОЖ. Соблюдение режима дня. Отказ от вредных пищевых и поведенческих привычек.	Наблюдение. Анализ случая. Анализ проблем.
Перенос полученных знаний, умений в повседневную жизнь.	Увеличение познавательного интереса. Проявления активной жизненной позиции Увеличение мотивации к самообразованию и саморазвитию.	Наблюдение. Беседа. Опрос. Отзывы родителей в конце смены.

11. План-сетка мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «Мозаика»

1 день 26.05	2 день 27.05	3 день 28.05	4 день 29.05	5 день 30.05
8:00 - Сбор детей	8:00- Сбор детей	8:00 - Сбор детей	8:00 - Сбор детей	8:00 - Сбор детей
8:15 - Зарядка	8:15 - Зарядка	8:15— Зарядка « Первых»	8:15- Зарядка	8:15 — Зарядка
08.30- - Пешая прогулка	08.30- Пешая прогулка	08.30 - Пешая прогулка	08.30- Пешая прогулка	08.30 - Пешая прогулка
9:00 - Завтрак	9:00 — Завтрак	9:00- Завтрак	9:00 - Завтрак	9:00 — Завтрак
10:00- Открытие смены « Правила безопасности» (инструктаж)	9:30- « День первых» 10:00-Гончарный мастер- класс	9:30– занятие по программе «Танец и спорт»	10.15 – Творческая мастерская (по программе «Палитра»)	9:30- « Давайте жить дружно»
10:30- Посещение кинотеатра «Зарница»	13:30- - Обед	10.15 –Планетарий « Швейцария»	11.45- « Как это было» Музыкальный час в лагере. Праздник пионерской песни.	10:00- занятие по программе «Танец и спорт»
13:00 — Пешая прогулка	13:50- Пешая прогулка	13:05- Пешая прогулка	13.30 - Обед	11.00- Спортивные игры на свежем воздухе
13:30- Обед	14:10-Цикл тематических гостиных: «Детский отдых: вчера, сегодня, завтра»	13.30 - Обед	13:50- Пешая прогулка	13:30- Обед
13:50- Пешая прогулка	14:30- Уход детей домой	13:50- Пешая прогулка	14:10-Цикл тематических гостиных: «Детский отдых: вчера, сегодня, завтра»	13:50- Пешая прогулка
14:10-Цикл тематических гостиных: «Детский отдых: вчера, сегодня, завтра»		14:10-Цикл тематических гостиных: «Детский отдых: вчера, сегодня, завтра»	14:30- Уход детей домой	14:10-Цикл тематических гостиных: «Детский отдых: вчера, сегодня, завтра»
14:30- Уход детей домой		14:30- Уход детей домой		14:30- Уход детей домой

6 день 2.06	7 день 3.06	8 день 4.06	9 день 5.06	10 день 6.06
8:00 - Сбор детей	8:00 - Сбор детей	8:00 - Сбор детей	8:00 - Сбор детей	8:00 - Сбор детей
8:15 - Зарядка	8:15 — Зарядка « Первых»	8:15 - Зарядка	8:15 - Зарядка	8:15 - Зарядка
08.30 - Пешая прогулка	08.30 - Пешая прогулка	08.30 - Пешая прогулка	08.30 - Пешая прогулка	08.30 - Пешая прогулка
9:00 — Завтрак	9:00 - Завтрак	9:00— Завтрак	9:00 - Завтрак	9:00- Завтрак
9:30-« Жить не возможно без правил дорожных»	9:30 – Творческая мастерская (по программе «Палитра»)	9:30- Беседа о правилах поведения в свободное время	09.30 –Посещение библиотеки К.И.Чуковского	10:00 — Творческая мастерская « День рождение Пушкина» (по программе «Палитра»)
09.45 - «Спортивная эстафета»	10.00- экскурсия в музей	9:50 – занятие по программе «Танец и спорт»	11:30 - занятие по программе «Танцевальный калейдоскоп»	11:00- Посещение кинотеатра «Зарница»
11.30 - занятие по программе «Танцевальный калейдоскоп»	«Скорой медицинской помощи»	10.45–Посещение музея ДК «ГАЗ»	13:30 - Обед	13:30 - Обед
13:30 - Обед	12.45 - Пешая прогулка	13.30 - Обед	13:50- Пешая прогулка	13:50- Пешая прогулка
13:50- Пешая прогулка	13.30 - Обед	13:50- Пешая прогулка	14:10-Цикл тематических гостиных: «Детский отдых: вчера, сегодня, завтра»	14:10-Цикл тематических гостиных: «Детский отдых: вчера, сегодня, завтра»
14:10-Цикл тематических гостиных: «Детский отдых: вчера, сегодня, завтра»	13:50- Пешая прогулка	14:10-Цикл тематических гостиных: «Детский отдых: вчера, сегодня, завтра»	14:30- Уход детей домой	14:30- Уход детей домой
14:30- Уход детей домой	14:10-Цикл тематических гостиных: «Детский отдых: вчера, сегодня, завтра»	14:30- Уход детей домой		
	14:30- Уход детей домой			

11 день 9.06	12 день 10.06	13 день 11.06
<p>8:00- Сбор детей</p> <p>8:15- Зарядка «Первых»</p> <p>08.30 - Пешая прогулка</p> <p>9:00— Завтрак</p> <p>9:30- « Давайте жить дружно» (инструктаж, отработка действий в экстремальных ситуациях)</p> <p>10:00 - « День флага»</p> <p>10:30- Военно-спортивные игры в парке «Швейцария»</p> <p>13:30 - Обед</p> <p>13:50- Пешая прогулка</p> <p>14:10-Цикл тематических гостиных: «Детский отдых: вчера, сегодня, завтра»</p> <p>14:30- Уход детей домой</p>	<p>8:00- Сбор детей</p> <p>8:15 - Зарядка</p> <p>08.30- Пешая прогулка</p> <p>9:00 - Завтрак</p> <p>9:30 – занятие по программе «Танец и спорт»</p> <p>10.00-</p> <p>10.30– Посещение зоопарка</p> <p>« Лимпопо»</p> <p>13.30 - Обед</p> <p>13:50- Пешая прогулка</p> <p>14:10-Цикл тематических гостиных: «Детский отдых: вчера, сегодня, завтра»</p> <p>14:30- Уход детей домой</p>	<p>8:00- Сбор детей</p> <p>8:15 — Зарядка</p> <p>08.30 - Пешая прогулка</p> <p>9:00- Завтрак</p> <p>9:30 – Кулинарный мастер-класс</p> <p>11.00- Заккрытие смены.</p> <p>Подведение итогов.</p> <p>Дискотека</p> <p>13.30- Обед</p> <p>13:50- Пешая прогулка</p> <p>14:10-Цикл тематических гостиных: «Детский отдых: вчера, сегодня, завтра»</p> <p>14:30- Уход детей домой</p>

12.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно–нравственных ценностей».
4. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261–ФЗ.
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996–р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, и календарного плана воспитательной работы».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.10.2019 № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления».
10. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. N P-160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».
12. Закон Нижегородской области от 24.11.2004 № 130-З «О мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей»
13. Постановление Правительства Нижегородской области от 01.07.2019 № 412 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области»
14. Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 15.06.2020 года № 1979 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Нижнего Новгорода
15. Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 18.07.2023 № 4879 "Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Организация отдыха детей в

каникулярное время» и отмене постановления администрации города Нижнего Новгорода от 22.02.2013 № 629"

Список литературы:

16. Белов А.А., Грошева Р.Н., Зиборова Ю.В. Методическое пособие «Кейс вожатого детского оздоровительного лагеря» - М.: УЦ «Перспектива», 2012. – 152с.
17. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009.
18. Степихова В.А. Социальное и педагогическое партнерство: опыт научно- практического взаимодействия (методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений) //под общей редакцией Н - М. Свириной. - СПб., 2010.