



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Контакт»**

Структурное подразделение «Клуб «Юность»

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Контакт



О.М. Мельникова
28 марта 2025

**Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Открытие»**

«Машина времени: В поисках потерянных артефактов»
(для детей 8-17 лет, срок реализации 21 календарный день)

Автор-составитель:

Корнилова Юлия Александровна,
ответственный за
организацию работы Лагеря
«Открытие», педагог-
организатор

Нижний Новгород, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел программы	Стр.
1.	Информационная карта программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Цель и задачи	8
4.	Содержание программы	9
5.	Механизм реализации программы	13
6.	Система самоуправления	18
7.	Система внешних контактов	19
8.	Условия реализации программы	20
9.	Диагностика и мониторинг реализации программы	23
10.	Ожидаемые результаты	24
11.	План-сетка мероприятий лагеря	26
12.	Возможные факторы риска реализации программы	29
13.	Список использованной литературы	30
14.	Приложения	32

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы	«Машина времени: В поисках потерянных артефактов»
Автор-составитель программы	Педагог-организатор - ответственная за организацию работы лагеря с дневным пребыванием детей «Открытие» Корнилова Юлия Александровна
Территория, представившая программу	Приокский район города Нижнего Новгорода
Проводящая организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Контакт» структурное подразделение «Клуб «Юность»
Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Организовать условия для всестороннего развития личности ребенка через познавательно-игровой процесс, объединяющий творческую самореализацию, интеллектуальное развитие и социальную активность в рамках тематической смены, посвященной Году детского отдыха.
Общее количество участников	30 человек
География участников	Обучающиеся МБУ ДО ДЮЦ «Контакт», а также неорганизованные дети
Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
Условия размещения участников программы	Кабинетов – 2 Зал – 1 Коридор клуба Столовая в МБОУ «Школа № 135»
Общее количество участников	дети – 30 человек, педагогический коллектив - 5 человек: ответственный за организацию работы Лагеря «Открытие» – 1 ответственный по группе за реализацию досуговых мероприятий в рамках программы Лагеря "Открытие", ответственный за реализацию в рамках программы Лагеря «Открытие»

	дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – 4 вахтер-1 уборщик служебных помещений-1
Краткое содержание программы	Воспитанники лагеря становятся юными исследователями, и только они могут найти все артефакты – детали машины времени и спасти будущее. Программа реализуется через применение квест-технологий.
История осуществления программы	Работа лагеря «Открытие» по программе «Машина времени: В поисках потерянных артефактов» будет проводиться первый раз. Программа составлена на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее - Программа), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209, и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления. Мероприятия проводятся с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы – это не просто период отдыха от школьных занятий, но и уникальное время для раскрытия потенциала ребенка, формирования новых интересов и укрепления социальных связей. В условиях современного мира, где дети часто оказываются погружены в цифровую среду, летний отдых становится важнейшим ресурсом для живого общения, физической активности и эмоциональной разгрузки.

В 2025 году, объявленном Министерством просвещения Российской Федерации Годом детского отдыха (согласно Распоряжению от 29 августа 2024 г. № Р-160), особую актуальность приобретают программы, сочетающие лучшие традиции организации детского досуга с современными

образовательными технологиями. Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Открытие», организованный на базе структурного подразделения «Клуб «Юность» МБУ ДО ДЮЦ «Контакт», полностью соответствует этой концепции.

Программа «Машина времени: В поисках потерянных артефактов» (далее Программа) лагеря с дневным пребыванием детей имеет социально-гуманитарную направленность и ориентирована на формирование у воспитанников культуры досуга, мотивацию к творчеству и познанию, способствует удовлетворению интересов в различных областях знаний и творческой деятельности.

Программа лагеря рассчитана на учащихся младших и средних классов и направлена не только на развитие познавательного интереса и расширение кругозора, но и на формирование ключевых социально-значимых качеств: инициативности, креативности, коммуникабельности, ответственности, эмоциональной устойчивости, стремления к самореализации.

«Открытие» – это не просто лагерь, а пространство, где рождаются таланты и дружба, где каждый день наполнен открытиями и радостью созидания.

Актуальность программы

В современном мире, где цифровые технологии стремительно меняют способы получения информации, особенно остро встает вопрос развития устойчивого познавательного интереса у детей. Программа отвечает на этот вызов, создавая особую образовательную среду, где любознательность становится движущей силой развития. Через погружение в увлекательные сюжеты и творческие задания программа пробуждает в детях естественное желание исследовать, экспериментировать и открывать новое. В отличие от традиционных образовательных форматов, здесь знания приобретаются не через принуждение, а благодаря внутренней мотивации, когда процесс познания органично вплетается в игру и творчество.

Особую значимость программа приобретает в контексте формирования гармонично развитой личности. В условиях, когда современные дети часто сталкиваются с фрагментарностью восприятия информации, наш подход помогает выстроить целостную картину мира. Путешествуя по разным эпохам, участники не просто накапливают факты – они учатся видеть взаимосвязи между явлениями, развивают критическое мышление и способность к рефлексии. Творческие мастерские становятся пространством для самовыражения, где каждый ребенок может проявить свою

индивидуальность через рисунок, музыку или декоративно-прикладное творчество.

Программа особенно ценна тем, что превращает познание в личностно значимый процесс. Решая квестовые задания, собирая детали машины времени, дети незаметно для себя развивают важнейшие качества: упорство в достижении целей, умение работать в команде, способность мыслить нестандартно.

Таким образом, программа не просто заполняет детский досуг – она создает условия, где познавательная активность естественным образом переплетается с творчеством, игрой и общением, что способствует целостному развитию личности.

Новизна

Программа предполагает принципиально новый подход к организации детского досуга через применение квест-технологии, где познание превращается в захватывающее приключение с элементами игры. В основе методики лежит система заданий, где каждый успешно выполненный этап вознаграждается не только символическими бонусами, но и открывает доступ к следующему этапу. Эта инновационная модель создаёт "эффект вовлечённого обучения" - когда дети, увлечённые игровым сюжетом и здоровым азартом, незаметно для себя погружаются в глубокий образовательный процесс, развивая при этом критическое мышление, творческие способности и социальные навыки. Особую ценность технологии придаёт её универсальность - она органично адаптируется под интересы каждого ребёнка, позволяя педагогам мягко направлять познавательную активность, сохраняя при этом атмосферу непринуждённого творчества и радости открытий.

Педагогическая целесообразность

Программа построена на принципах личностно-ориентированного подхода, что позволяет максимально эффективно решать ключевые образовательные и воспитательные задачи современного дополнительного образования. Использование квест-технологии как основного методического инструмента обеспечивает гармоничное сочетание познавательной, творческой и двигательной активности, создавая условия для всестороннего развития ребенка. Через игровую форму подачи материала программа мягко формирует познавательный интерес, стимулируя естественную детскую любознательность и потребность в исследовательской деятельности.

Интеграция различных видов творчества: изобразительного, музыкального, прикладного, способствует развитию как образного, так и логического мышления, позволяя каждому ребенку проявить свои уникальные способности. Особое внимание уделяется социально-эмоциональному развитию: работа в разновозрастных группах, совместное решение задач и коллективные проекты формируют важнейшие навыки коммуникации, сотрудничества и взаимопомощи.

Психолого-педагогический компонент программы, включающий арт-терапевтические техники и тренинги общения, обеспечивает комфортную адаптацию детей в коллективе, помогает развивать эмоциональный интеллект и навыки рефлексии. Профилактические беседы по безопасности, интегрированные в игровой сюжет, способствуют осознанному отношению к собственной жизни и здоровью.

Таким образом, программа соответствует современным требованиям и условиям образования к организации воспитательного процесса, обеспечивая не только содержательный досуг, но и создавая условия для личностного роста, творческой самореализации и формирования ценностных ориентаций у детей и подростков.

Адресность программы

Лагерь с дневным пребыванием детей «Открытие» организуется для обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Контакт», а также для детей микрорайона в возрасте от 8 до 15 лет.

Сроки реализации программы: 21 календарный день

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: организовать условия для всестороннего развития личности ребенка через познавательно-игровой процесс, объединяющий творческую самореализацию, интеллектуальное развитие и социальную активность в рамках тематической смены, посвященной Году детского отдыха.

Задачи программы:

1. Образовательные:

- Способствовать расширению кругозора через знакомство с культурными и научными достижениями разных эпох.
- Развивать исследовательские навыки и познавательную активность в процессе выполнения квестовых и творческих заданий.
- Формировать ценностно – ориентированное отношение к окружающему миру, общей экологической культуре и ответственности.

2. Развивающие:

- Стимулировать творческое мышление через занятия в творческих мастерских (изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, музыка)
- Формировать навыки проектной деятельности в процессе создания коллективных работ.
- Развивать лидерские качества и инициативность.
- Развивать эмоциональный интеллект и коммуникативные способности.

3. Воспитательные:

- Воспитывать уважение к культурному наследию и традициям.
- Формировать навыки работы в команде через совместное выполнение заданий.
- Способствовать развитию ответственности и самостоятельности.
- Формировать устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия смены.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

Направление	Цель	Формы реализации
Гражданское воспитание	Формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.	Торжественная линейка и исполнение гимна Российской Федерации в сопровождении изображения флага на церемонии открытия (закрытия) смены. Утренняя линейка под гимн Российской Федерации Участие во Всероссийской акции «Окна России». Цикл тематических встреч «Детский отдых: вчера сегодня, завтра».
Патриотическое воспитание	Воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.	Конкурс проектов «Дружба народов». Мастер-класс по созданию подсвечников для акции «Свеча Памяти». Викторина в библиотеке им. А.С. Попова и просмотр мультфильма Ай, да Пушкин», посвященные Дню русского языка и Дню рождения А.С Пушкина. Тематический день Движения Первых. Интеллектуальный квест к 90-летию Приокского района, организованный сотрудниками библиотеки А.Гайдара.
Духовно-нравственное воспитание	Воспитание детей на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России,	Азбука безопасности. Квест-игра «Джуманджи», организованная сотрудниками библиотеки А.Гайдара.

	формирование традиционных российских семейных ценностей.	
Эстетическое воспитание	Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.	Посещение музея ННГУ. Посещение театра музыки и песка. Посещение театра юного зрителя Кружковая работа.
Трудовое воспитание	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;	Экспресс-диагностика профессиональных интересов и склонностей. Встречи с людьми интересных профессий
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.	Ежедневная утренняя гимнастика. Пешие прогулки. Подвижные игры на свежем воздухе. Спортивные соревнования и эстафеты. Беседа о здоровье. Посещение парковых зон отдыха.
Экологическое воспитание	Формирование экологической культуры, ответственного, бережного	Викторина и мастер-класс по экологическому воспитанию на базе

	отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.	социального центра «Экоториум», Экологическая тропа в парке «Швейцария»
Познавательное направление воспитания	Стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.	Игры на знакомство, на выявление лидера, на сплочение. Реализация игровых программ. Посещение кинотеатра. Организация и проведение мастер-классов. Участие в коллективно-творческих делах лагеря. Финальный квест, с целью систематизации знаний, полученных за смену.

Дополнительное образование

При организации дополнительного образования в Лагере коллектив уважительно относится к интересам и предпочтениям детей – участников образовательного процесса и учитывает их свободу выбора. На территории лагеря функционируют объединения дополнительного образования:

Программа творческого объединения	Содержание
«ART и факты»	Знакомство с историей развития живописи от пещерных рисунков до современного искусства. научить различным приемам, методам и техникам изобразительного искусства.
«Творческая мастерская времени»	Знакомство с историей ремесел. Обучение базовым техникам работы с материалами в декоративно-прикладном творчестве.
«Мелодии сквозь века»	Знакомство с историей создания музыкальных инструментов, знакомство с устройством гитары, развитие слухового восприятия, разучивание репертуара: народных песен, классики, популярных хитов, гимна лагеря.

Программа включает в себя как групповые, так и индивидуальные формы работы с детьми с учетом их интересов, возрастных особенностей и физиологических возможностей.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры;
- Методы состязательности;
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- Метод микрооткрытий;
- Метод «мозговой атаки»;
- Метод положительного примера;
- Метод контроля.

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СМЕНЫ

Механизм реализации программы «Машина времени: В поисках потерянных артефактов» осуществляется посредством квест-технологии.

Игровая модель и логика развития смены

Идея проведения лагерной смены заключается в поиске значимых артефактов в разных «исторических периодах» для машины времени.

На открытии смены проигрывается видеообращение, из которого дети узнают, что в 2125 году группа ученых секретной лаборатории «Хронос» совершила невероятное открытие – создала первую рабочую машину времени. Однако во время испытаний произошёл сбой в системе, и «артефакты времен», то есть детали экспериментального образца рассеялись в разных исторических эпохах.

Ученый: «Если вы видите это обращение, значит, нам нужна ваша помощь. Теперь вы команда юных исследователей и только вам под силу: путешествовать по ключевым моментам истории, находить утерянные артефакты машины времени, выполнять миссии в каждом временном периоде, найти все артефакты и спасти будущее.

Но будьте осторожны! Ваши действия в прошлом могут повлиять на будущее. Каждое неверное решение меняет ход истории...»

Юные исследователи перемещаются в разные временные периоды, где им предстоит узнать что-то новое, прожить ключевые события и получить за это артефакт.

На финальной части квеста юные исследователи должны пройти полосу препятствий, где потребуются знания, полученные на смене и найденные артефакты.

После прохождения финального квеста производится запуск машины времени и включается видеообращение, в котором ученый благодарит всех участников за помощь и спасение будущего.

Игровой глоссарий

Название	Сюжетное название
Лагерь	«Открытие»
Тематика смены	«Машина времени: В поисках потерянных артефактов»
Дети	Юные исследователи
1 отряд	Детективы
2 отряд	Следопыты
Зал	Камера хранения времени
Кабинет №1 (1 отряд)	Лаборатория искусства
Кабинет №2 (2 отряд)	Лаборатория парадоксов (для нестандартных задач)
Раздевалка	Центр дезинфекции
Санузел	Эко-пункт
Кабинет начальника лагеря	Научно-исследовательский центр
Комната вахтера	Отдел технического контроля
Столовая	Лаборатория вкуса

Распределение ролей:

– Доктор исторических наук – ответственный за организацию работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Открытие» (Корнилова Ю.А.)

– Профессоры – ответственные по группе за реализацию досуговых мероприятий в рамках программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Открытие» (Горина О.В., Меледина Е.Л., Паутов С.Ю., Корнева Т.А.)

– Творец объемных миров – ответственный за реализацию в рамках программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Открытие» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Меледина Е.Л.)

– Хранитель музыкальных эпох – ответственный за реализацию в рамках программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Открытие» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Паутов С.Ю.)

– Художник временных порталов - ответственный за реализацию в рамках программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Открытие» дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы воспитатель, руководитель кружка (Горина О.В.)

Оформление лагеря

Для успешной реализации программы необходимо яркое актуальное тематическое оформление помещения лагеря

Целевая аудитория	Содержание
Родители	Памятка для родителей (название лагеря, режим дня лагеря, график работы, телефон вышестоящих организаций, рекомендации педагога-психолога, основные правила поведения в лагере)
Воспитанники лагеря	Название лагеря Название программы Расписание Навигатор творческого пути Состав отряда Режим работы Стенд «Антитеррористическая безопасность» Стенд детям о правилах пожарной безопасности Стенд «Символика России» План эвакуации Плакат «Правила дорожного движения» Карта «Безопасный маршрут из клуба домой и обратно» Гимн лагеря Законы лагеря Рубрика «Поздравляем!»
Отрядный уголок	Название отряда Девиз Эмблема Экран настроения Экран личностного роста

Система отслеживания результатов и подведения итогов (личностный рост)

В основе программы лежит уникальная мотивационная система "Временные кристаллы" – символическая валюта личностного роста, которая делает прогресс каждого ребенка видимым, ценным и вдохновляющим.

Каждый кристалл соответствует ключевой компетенции, которую развивает программа:

Кристалл Любознательности – за вопросы, исследования, поиск неочевидных решений

Кристалл Творчества – за оригинальные идеи, успешное создание творческой работы, нестандартный подход

Кристалл Коммуникации – за помощь другим, работу в команде, разрешение конфликтов

Кристалл Ответственности – за выполнение обещаний, заботу о пространстве, лидерство

Кристалл Эмоционального интеллекта – за осознание своих чувств, поддержку других, рефлексии

Кристаллы собираются в "Хронокомпас" – экран личностного роста.

В конце смены воспитанник награждается призом за преобладающее количество «временных кристаллов» определенной компетенции.

Психоэмоциональный настрой («Батарейка настроения»)

Психоэмоциональный настрой отслеживается с помощью экрана настроения. Он представляет собой таблицу, где прописаны фамилия и имя воспитанника и даты. Для каждого ребенка есть своя ячейка, а именно батарейка, где воспитанник в конце дня отмечает свое настроение по следующим критериям: закрашивает всю батарею зеленым цветом (100%) – «Мне все понравилось! Все отлично! Полон сил», закрашивает половину батарейки желтым цветом (50%) – «Нормально, но могло быть и лучше», красным цветом (10%) – «Устал, день вышел неудачным»

В конце каждого дня педагоги проводят анализ экрана настроения и корректируют воспитательную и образовательную деятельность.

Режим дня

Время	Вид деятельности
8:00 – 8:30	Приход дежурных педагогов, индивидуальный прием детей. Сбор детей.
8:30	Начало работы лагеря.
8:30 – 9:10	Утренняя гимнастика
9:10 – 9:30	Завтрак.
9:30 – 13:00	Работа по программе лагеря с дневным пребыванием детей «Открытие».
13:00 – 14:00	Обед.
14:00 – 14:30	Подведение итогов дня.
14:30	Уход детей домой.

15:00 – 17:00	Совещание работников лагеря, анализ дня, подготовительная работа для реализации мероприятий смены.
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

Этапы реализации программы

1) Организационный период. Он начинается с первого дня и продолжается около трёх дней. На этом периоде происходит знакомство детей и их адаптация. Выбирают капитана и актив отряда. Выявляются особенности, интересы и предпочтения детей. Распределяются роли воспитанников. Проходят инструктажи и ознакомления с правилами лагеря и оформляется «Уголок отряда».

2) Основной период начинается с третьего-четвертого дня смены и является непосредственным периодом реализации программы. На этом периоде проводятся все основные мероприятия по оздоровлению, воспитанию и образованию детей. Осуществление взаимодействия с социальными партнерами, организация деятельности органов детского самоуправления, психологическое сопровождение, текущий мониторинг личностной и эмоциональной сферы участников лагеря.

3) Заключительный период включает два-три последних дня смены. Анализируется личное участие каждого в жизни отряда; подводятся итоги смены, итоговая диагностика участников лагеря, награждение активных участников смены, проводится итоговое мероприятие – финальный квест «В поисках потерянного времени».

6. СИСТЕМА САМОУПРАВЛЕНИЯ

Система самоуправления организуется следующим образом: в организационный период по желанию воспитанников определяется актив отряда, который в свою очередь делится на 4 группы.

«Совет мудрецов» (1 капитан и 2 заместителя) – представляют отряд (название и девиз), помогают организовать отрядный сбор, следят за расписанием дня, участвуют в совете с «профессорами» - педагогами (обсуждают и оказывают помощь в подготовке мероприятия)

«Творцы времени» (творческая группа из 6 человек) – оформляют отрядный уголок в тематике смены, выставки творческих работ, по необходимости занимаются художественным оформлением мероприятия, делают фото и видео в течение смены для размещения в информационном сообществе «Клуб «Юность» социальной сети ВКонтакте.

«Хранители порядка» (2 человека) – распределяют дежурных по столовой, следят за соблюдением техники безопасности на мастер-классах и экскурсиях, контролируют сохранность инвентаря, напоминают об уборке рабочих мест после мастер-классов, заботятся о чистоте и порядке в помещении клуба, проверяют наличие головных уборов и сменной обуви.

«Эксперты настроения» (2 человека) - отслеживают заполнение экрана настроения, сообщают педагогам о плохом настроении конкретных воспитанников, следят за атмосферой в отряде, организуют игры для поднятия настроения.

Участники групп могут меняться в соответствии с экраном личностного роста. Таким образом, если воспитанник набирает более 5 кристаллов определенной компетенции, он может стать членом актива и перейти в соответствующую группу. Например, за 5 Кристаллов Ответственности воспитанник становится членом «Совета мудрецов» или за 5 Кристаллов Эмоционального интеллекта попадает в группу «Экспертов настроения» и т.д.

7. СИСТЕМА ВНЕШНИХ КОНТАКТОВ

Взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Реализация Программы включает партнерское взаимодействие со следующими организациями:

- МБОУ «Школа №135»;
- Российское движение детей и молодежи Движение Первых;
- Кинотеатр «Зарница»;
- Библиотека им. А. Гайдара;
- Библиотека им. А.С. Попова»
- Музей Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского;
- Социальный центр «Экаториум»;
- Театр музыки и песка;
- Театр юного зрителя
- Молодежное пространство "Молодой Нижний".

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе структурного подразделения;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор реквизита для проведения мероприятий;
- диагностический инструментарий;
- разработка и оформление системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Материально-техническая база

Помещение:

- два кабинета для декоративно-прикладного творчества;
- спортивный зал;
- коридор;
- туалетные комнаты для мальчиков и девочек
- раздевалка.

Оборудование:

- столы и стулья в необходимом количестве;
- ноутбуки;
- интерактивная панель;
- мультимедийный проектор;
- аудиозвуковая система;
- принтер.

Игровой материал и инвентарь:

- мячи: (теннисные, волейбольные, резиновые)
- обручи;
- скакалки;
- игры настольные;
- теннисные ракетки и воланчики;
- оборудование для песочной анимации.

Перечень расходных материалов и инструментов:

- бумага формата А4 для акварели
- бумага для принтера белая и цветная
- кисти;
- гуашь;
- соль;

- мука;
- пластилин;
- ножницы;
- клеевой пистолет;
- ручки;
- карандаши;
- линейки;
- картон белый и цветной;
- клей ПВА;
- клей-карандаш

Кадровое обеспечение

- ответственный за организацию работы лагеря с дневным пребыванием детей «Открытие» – 1 человек;

- ответственные по группе за реализацию досуговых мероприятий в рамках программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Открытие», и за реализацию в рамках программы деятельности Лагеря «Открытие» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - 3 человека.

- вахтер – 1 человек;

- уборщик служебных помещений – 1 человек.

Мероприятия, обеспечивающие реализацию программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный период: Разработка концепции летнего лагеря и программы смены. Определение направлений и форм организации летнего отдыха	февраль	Корнилова Ю.А. Горина О.В. Корнева Т.А. Паутов С. Ю. Меледина Е.Л.

2.	<p>Кадровое обеспечение: Подбор кадров для организации работы летнего лагеря «Юность».</p> <p>Консультации, индивидуальная работа с педагогическим составом по вопросам содержания программы.</p> <p>Проведение педагогических советов лагеря.</p> <p>Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.</p>	<p>февраль</p> <p>март - май</p> <p>май, июнь</p> <p>май</p>	<p>Корнилова Ю.А.</p> <p>Корнилова Ю.А.</p> <p>Корнилова Ю.А.</p> <p>Корнилова Ю.А.</p>
3.	<p>Организация лагеря: Разработка плана воспитательной работы. Комплектование отрядов. Оформление лагерной смены.</p>	<p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>Корнилова Ю.А. Горина О.В. Корнева Т.А. Паутов С. Ю. Меледина Е.Л.</p>
4.	<p>Организация и проведение смены</p>	<p>26 мая -11 июня</p>	<p>Корнилова Ю.А. Горина О.В. Корнева Т.А. Паутов С. Ю. Меледина Е.Л. Должикова С.И. Захарова Е.А.</p>
5.	<p>Анализ результатов смены</p>	<p>Первый день окончания смены.</p>	<p>Корнилова Ю.А. Горина О.В. Корнева Т.А. Паутов С. Ю. Меледина Е.Л.</p>

9. ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками и родителями детей лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Виды диагностики	Методы и методики исследования	Обследуемые параметры личности
Входная диагностика	Для родителей	Общие сведения о ребенке; ожидание ребенка; интересы и склонности; мотивов пребывания их в лагере; социально – психологические качества личности.
	Анкета «Расскажите о своем ребенке»	
	Для детей	
	Анкета «Цветок»	
Текущая диагностика	<p>Диагностика по методике «Дерево» Л.П.</p> <p>Эмоционально-психологический климат отряда (ЭПК)</p> <p>Наблюдение за поведением детей во время деятельности.</p>	<p>Отслеживание уровня комфорта пребывания ребенка в детском коллективе и его самооценки.</p> <p>Определение эмоционально - психологического климата в отряде, индивидуального самочувствия ребенка, характера межличностных отношений, уровня развития отрядного коллектива, уровень коммуникативности.</p>
Итоговая диагностика	<p>Анкета итоговая для детей</p> <p>Анкета итоговая для родителей</p>	Выявление удовлетворенности жизнедеятельностью в лагере

10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемый результат	Показатель	Мониторинг
<p>Приобретение новых знаний, умений и навыков. Развитие творческих способностей.</p>	<p>Расширение кругозора воспитанников. Умение применить теоретические знания на практике.</p>	<p>Наблюдение. Анализ творческих работ. Анализ случая. Комплексный анализ. Анализ проблем.</p>
<p>Развитие ценностного отношения к экологии и ответственности за окружающую среду.</p>	<p>Участие в экологических акциях. Знание базовых экоправил. Наблюдение за поведением в природной зоне.</p>	<p>Наблюдение. Анализ творческих работ. Анализ случая. Комплексный анализ. Анализ проблем.</p>
<p>Развитие самостоятельности и ответственности. Развитие лидерских и организаторских качеств. Личностный рост участников смены.</p>	<p>Количество детей, взявших на себя организаторские роли. Предложения новых идей от участников. Уважение мнения других. Выполнение работы и доведение начатого дела до конца. Видение ошибок и умение находить пути их исправления. Приведение в порядок своего рабочего места после мастер-классов. Соблюдение режима дня.</p>	<p>Наблюдение. Анализ случая. Комплексный анализ. Экран личностного роста. Участие в активе отряда</p>
<p>Улучшение эмоционального интеллекта и коммуникации.</p>	<p>Участие в играх на сплочение и командообразование. Снижение числа конфликтов в отряде.</p>	<p>Диагностика по методике «Дерево» Л.П. Пономаренко. Диагностика по методике «Эмоционально-психологический</p>

Ожидаемый результат	Показатель	Мониторинг
		<p>климат отряда (ЭПК)» Анализ экрана настроения Наблюдение за взаимодействием в группе.</p>
<p>Формирование навыков командной работы.</p>	<p>Успешное выполнение групповых заданий. Положительные отзывы о работе в команде.</p>	<p>Наблюдение за групповой динамикой. Рефлексия участников.</p>
<p>Позитивное отношение к здоровому образу жизни.</p>	<p>Заинтересованное и инициативное участие в спортивных мероприятиях. Знание правил ЗОЖ. Соблюдение режима дня. Отказ от вредных пищевых и поведенческих привычек.</p>	<p>Наблюдение. Анализ случая. Анализ проблем.</p>
<p>Перенос полученных знаний, умений в повседневную жизнь.</p>	<p>Увеличение познавательного интереса. Проявления активной жизненной позиции Увеличение мотивации к самообразованию и саморазвитию.</p>	<p>Наблюдение. Беседа. Опрос. Отзывы родителей в конце смены.</p>

**11. План-сетка мероприятий
лагеря с дневным пребыванием детей «Открытие»**

26 мая	27 мая	28 мая	29 мая	30 мая
<p>8:00-8:30 - Сбор детей 8:30-8:50 - Утренняя гимнастика 8:50-9:10 - Пешая прогулка 9:10-9:30 - Завтрак 9:30-9:45 - Пешая прогулка 10:00-10:45 - Открытие смены. Знакомство с правилами и законами лагеря 10:50-11:50 - Игры на знакомство и сплочение Выбор актива отряда Оформление отрядного уголка 12:00-12:40 - Дискуссионный клуб «Азбука безопасности» 12:45-13:00 - Пешая прогулка 13:00-13:30 - Обед 13:30 -13:45 - Пешая прогулка 13:45-14:30 - Отрядный сбор. Тематическая встреча «Детский отдых в России: вчера, сегодня, завтра.» Экран настроения 14:30 - Уход детей домой</p>	<p>8:00-8:30 - Сбор детей 8:30-8:50 - Утренняя гимнастика 8:50-9:10 - Пешая прогулка 9:10-9:30 - Завтрак 9:30-9:45 - Пешая прогулка 10:00-10:45 - Игры на знакомство и сплочение 10:50-12:40 Работа творческих объединений/ Отрядный уголок 12:45-13:00 - Пешая прогулка 13:00-13:30 - Обед 13:30 -13:45 - Пешая прогулка 13:45-14:30 - Отрядный сбор. Тематическая встреча «Детский отдых в России: вчера, сегодня, завтра.» Экран настроения 14:30 - Уход детей домой</p>	<p align="center">День Первых</p> <p>8:00-8:30 - Сбор детей 8:30-8:50 - Утренняя гимнастика 8:50-9:10 - Пешая прогулка 9:10-9:30 – Завтрак с Первыми 9:30-9:45 - Пешая прогулка 9:45-10:40 – Беседа «Детский отдых в России: вчера, сегодня, завтра» Интерактивные игры с Первыми 11:00-12:40 – Поход в кинотеатр «Зарница» с Первыми 12:45-13:00 - Пешая прогулка 13:00-13:30 – Обед с Первыми 13:30 -13:45 - Пешая прогулка 13:45-14:30 - Отрядный сбор. Экран настроения 14:30 - Уход детей домой</p>	<p>8:00-8:30 - Сбор детей 8:30-8:50 - Утренняя гимнастика 8:50-9:10 - Пешая прогулка 9:10-9:30 – Завтрак 9:30-9:45 - Пешая прогулка 10:20-11:00 - Квест от библиотеки им. А.Гайдара «Джуманджи» 11:10 -12:40 Работа творческих объединений 12:45-13:00 - Пешая прогулка 13:00-13:30 - Обед 13:30 -13:45 - Пешая прогулка 13:45-14:30 - Отрядный сбор. Тематическая встреча «Детский отдых в России: вчера, сегодня, завтра.» Экран настроения 14:30 - Уход детей домой</p>	<p>8:00-8:30 - Сбор детей 8:30-8:50 - Утренняя гимнастика 8:50-9:10 - Пешая прогулка 9:10-9:30 – Завтрак 9:30-9:45 - Пешая прогулка 10:30- 12:00 – Экскурсия в музей ННГУ «В поисках железного человека» 12:30 -12:45 - Диагностика профессиональных интересов и склонностей 12:45-13:00 - Пешая прогулка 13:00-13:30 - Обед 13:30 -13:45 - Пешая прогулка 13:45-14:30 - Отрядный сбор. Встреча с интересными людьми (врач-инфекционист). «Азбука безопасности» Экран настроения. 14:30 - Уход детей домой</p>

2 июня	3 июня	4 июня	5 июня	6 июня
<p>8:00-8:30 - Сбор детей 8:30-8:50 - Утренняя гимнастика Линейка под гимн Российской Федерации 8:50-9:10 - Пешая прогулка 9:10-9:30 – Завтрак 9:30-9:45 - Пешая прогулка 10:30- 12:00 – Посещение театра юного зрителя: спектакль «Буратино» 12:00-12:30 - Экотропа-фотокрос «Найди и запечатли растение» (парк Швейцария) Рисунки на асфальте, посвященные Дню защиты детей 12:45-13:00 - Пешая прогулка 13:00-13:30 - Обед 13:30 -13:45 - Пешая прогулка 13:45-14:30 - Отрядный сбор. Тематическая встреча «Детский отдых в России: вчера, сегодня, завтра.» Экран настроения 14:30 - Уход детей домой</p>	<p>8:00-8:30 - Сбор детей 8:30-8:50 - Утренняя гимнастика 8:50-9:10 - Пешая прогулка 9:10-9:30 – Завтрак 9:30-9:45 - Пешая прогулка 10:30- 12:30 – Посещение социального центра «Экоториум» 12:30-13:00 - Пешая прогулка 13:00-13:30 - Обед 13:30 -13:45 - Пешая прогулка 13:45-14:30 - Отрядный сбор. Тематическая встреча «Детский отдых в России: вчера, сегодня, завтра.» Экран настроения 14:30 - Уход детей домой</p>	<p>8:00-8:30 - Сбор детей 8:30-8:50 - Утренняя гимнастика 8:50-9:10 - Пешая прогулка 9:10-9:30 – Завтрак 9:30-9:45 - Пешая прогулка 10:00-11:30 – Работа творческих объединений 12:00 - Мероприятие в библиотеке им. А.С. Попова к Дню рождения Пушкина А.С. 12:40-13:00 - Пешая прогулка 13:00-13:30 - Обед 13:30 -13:45 - Пешая прогулка 13:45-14:30 - Отрядный сбор. Тематическая встреча «Детский отдых в России: вчера, сегодня, завтра.» Экран настроения 14:30 - Уход детей домой</p>	<p>8:00-8:30 - Сбор детей 8:30-8:50 - Утренняя гимнастика 8:50-9:10 - Пешая прогулка 9:10-9:30 – Завтрак 9:30-9:45 - Пешая прогулка 10:00-11:40 -Конкурс детских проектов «Дружба народов» Мастер-классы от детей 12:40-13:00 - Пешая прогулка 13:00-13:30 - Обед 13:30 -13:45 - Пешая прогулка 13:45-14:30 - Отрядный сбор. Тематическая встреча «Детский отдых в России: вчера, сегодня, завтра.» Экран настроения 14:30 - Уход детей домой</p>	<p>8:00-8:30 - Сбор детей 8:30-8:50 - Утренняя гимнастика 8:50-9:10 - Пешая прогулка 9:10-9:30 – Завтрак 9:30-9:45 - Пешая прогулка 10:00- 10:40 – Квест от библиотеки им. А.Гайдара «Приокский район» 11:00 – 12:30 - Работа творческих объединений 12:40-13:00 - Пешая прогулка 13:00-13:30 - Обед 13:30 -13:45 - Пешая прогулка 13:45-14:30 - Отрядный сбор. Тематическая встреча «Детский отдых в России: вчера, сегодня, завтра.» Экран настроения 14:30 - Уход детей домой</p>

9 июня	10 июня	11 июня
<p>8:00-8:30 - Сбор детей 8:30-8:50 - Утренняя гимнастика Линейка под гимн Российской Федерации 8:50-9:10 - Пешая прогулка 9:10-9:30 – Завтрак 9:30-9:45 - Пешая прогулка 9:10-9:30 – Завтрак 9:30-9:45 - Пешая прогулка 10:00- 12:00 – Военно-спортивные игры в парке «Швейцария» 12:00 – 12:30 - Акция «Свеча памяти» 12:45-13:00 - Пешая прогулка 13:00-13:30 - Обед 13:30 -13:45 - Пешая прогулка 13:45-14:30 - Отрядный сбор. Тематическая встреча «Детский отдых в России: вчера, сегодня, завтра.» Экран настроения 14:30 - Уход детей домой</p>	<p>8:00-8:30 - Сбор детей 8:30-8:50 - Утренняя гимнастика 8:50-9:10 - Пешая прогулка 9:10-9:30 – Завтрак 10:00 – 11:00 - Посещение театра музыки и песка 11:30 – 12:30 – Игры на свежем воздухе/ Домашний кинотеатр «Артек. Большое путешествие» 12:45-13:00 - Пешая прогулка 13:00-13:30 - Обед 13:30 -13:45 - Пешая прогулка 13:45-14:30 - Отрядный сбор. Тематическая встреча «Детский отдых в России: вчера, сегодня, завтра.» Экран настроения 14:30 - Уход детей домой</p>	<p>8:00-8:30 - Сбор детей 8:30-8:50 - Утренняя гимнастика 8:50-9:10 - Пешая прогулка 9:10-9:30 – Завтрак 9:30-9:45 - Пешая прогулка 10:00- 12:00 – Закрытие лагерной смены. Финальный квест в парке «Швейцария» Торжественная линейка закрытия лагерной смены 12:20-12:40 – Акция «Окна России» 12:45-13:00 - Пешая прогулка 13:00-13:30 - Обед 13:30 -13:45 - Пешая прогулка 13:45-14:30 - Отрядный сбор. Тематическая встреча «Детский отдых в России: вчера, сегодня, завтра.» Экран настроения 14:30 - Уход детей домой</p>

12. ВОЗМОЖНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Возможные риски	Меры профилактики
Изменение климатических условий (дождь, жара, палящее солнце).	Организация мероприятий, согласно тематике смен на основе учета погоды согласно Приложению 1: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря. Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

13. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовое обеспечение

- 1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
- 2) Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- 3) Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно–нравственных ценностей».
- 4) Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261–ФЗ.
- 5) Федеральный закон от 24.07.1998 № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- 6) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 7) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996–р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- 8) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, и календарного плана воспитательной работы».
- 9) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.10.2019 № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления».
- 1) Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. N P-160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования».
- 2) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».
- 3) Закон Нижегородской области от 24.11.2004 № 130-З «О мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей»
- 4) Постановление Правительства Нижегородской области от 01.07.2019 № 412 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области»

- 5) Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 15.06.2020 года № 1979 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Нижнего Новгорода"
- 6) Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 18.07.2023 № 4879 "Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время» и отмене постановления администрации города Нижнего Новгорода от 22.02.2013 № 629"

Список литературы:

- 7) Белов А.А., Грошева Р.Н., Зиборова Ю.В. Методическое пособие «Кейс вожатого детского оздоровительного лагеря» - М.: УЦ «Перспектива», 2012. – 152с.
- 8) Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009.
- 9) Степихова В.А. Социальное и педагогическое партнерство: опыт научно- практического взаимодействия (методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений) //под общей редакцией Н - М. Свириной. - СПб., 2010.

14. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Резервные мероприятия на случай наступления форс-мажорной ситуации:

1. Просмотр фильма в «домашнем» кинотеатре
2. Спортивная эстафета «Мы выбираем спорт»
3. Фотоконкурс «Мои увлечения»
4. Мастер-класс по изобразительному искусству «Монотипия»