



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Контакт»**

Структурное подразделение «Клуб «Лазурь»



Утверждаю
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Контакт

О.М. Мельникова
28 марта 2025

**Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Жар-птица»
«Творческая мастерская»**

(для детей 7-15 лет, срок реализации 21 календарный день)

Автор-составитель:

Сизова Наталия
Вячеславовна,
ответственный за
организацию работы
Лагеря «Жар-птица»

Нижний Новгород

2025

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел программы	Стр.
1.	Информационная карта программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Цель и задачи	6
4.	Содержание программы	6
5.	Механизм реализации программы	9
6.	Система самоуправления	13
7.	Система внешних контактов	13
8.	Условия реализации программы	14
9.	Диагностика и мониторинг реализации программы	16
10.	Ожидаемые результаты	17
11.	План-сетка	19
12.	Нормативно-правовое обеспечение	23
13.	Список литературы	24
14.	Приложение	25

1. Информационная карта программы

Название программы	«Творческая мастерская»
Автор-составитель программы	Ответственный за организацию работы Лагеря «Жар-птица», педагог дополнительного образования Сизова Наталия Вячеславовна
Территория, представившая программу	Приокский район города Нижнего Новгорода
Проводящая организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Контакт» структурное подразделение «Клуб «Лазурь»
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Развить творческий потенциал ребенка средствами искусства, в рамках тематической смены посвященной Году детского отдыха.
Общее количество участников	25 человек
География участников	Обучающиеся структурного подразделения «Клуб «Лазурь» МБУ ДО ДЮЦ «Контакт», а также неорганизованные дети
Условия участия в программе	Заявления родителей участников программы
Условия размещения участников программы	Кабинетов – 2 Зал – 1 Холл клуба Столовая в МБОУ «Школа № 154»
Общее количество участников	дети –25 человек, ответственный за организацию работы Лагеря «Жар-птица» – 1 ответственный по группе за реализацию досуговых мероприятий в рамках программы Лагеря "Жар-птица", ответственный за реализацию в рамках программы Лагеря «Жар-птица» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - 3 человека вахтер-1 уборщик служебных помещений-1
Краткое содержание программы	Воспитанники лагеря примеряют на себя роль художников и принимают участие в создании одного из выдающихся произведений

	русской живописи. Программа реализуется через применение квест-технологий.
История осуществления программы	Работа лагеря по программе «Жар-птица» будет проводиться второй раз. Мероприятия проводятся с учётом возрастных особенностей и интересов ребят. В прошлом году родители и воспитанники были удовлетворены сменой. Проведенный итоговый опрос, выявил запрос на театральные занятия. Программа составлена на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее - Программа), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209, и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Пояснительная записка

Клубы по месту жительства являются элементом системы дополнительного образования. Они созданы для досуговой и воспитательной работы с несовершеннолетними, выполняют важную роль по воспитанию в условиях открытого социума. Клубы максимально приближены к месту проживания, доступны и открыты для свободного посещения. В них создается атмосфера тепла и уюта, где можно занять свой досуг, выбрать полезные и нужные дела, встретиться и поговорить с товарищами и старшими добрыми друзьями. Для многих детей из неблагополучных семей такие клубы становятся вторым домом, местом, где несовершеннолетние в совместных делах приобретают опыт позитивного социального взросления и социальной ответственности. В летний период при Клубе «Лазурь» организуется лагерь с дневным пребыванием детей, аккумулирующий все преимущества клуба по месту жительства.

В 2025 году, объявленном Министерством просвещения Российской Федерации Годом детского отдыха (согласно Распоряжению от 29 августа 2024 г. № Р-160), особую актуальность приобретают программы, сочетающие лучшие исторические традиции организации детского досуга с современными образовательными технологиями. Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Жар-птица», организованный на базе структурного подразделения «Клуб «Лазурь» МБУ ДО ДЮОЦ «Контакт», полностью соответствует этой концепции.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Жар-птица» призван расширить представления воспитанников о видах и возможностях творческой деятельности, истории детского отдыха в России и познакомить с основными жанрами живописи на примере творчества русских художников, развить творческий потенциал.

Лагерь рассчитан на детей начального и среднего школьного звена. Социальный заказ обусловлен необходимостью ознакомления данной возрастной категории с творчеством художников своей страны и развития социально-значимых качеств: инициативности, креативности, коммуникабельности, ответственности, эмоциональной устойчивости, направленности на самореализацию в деятельности.

Актуальность программы

Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования:

- оздоровление детей;
- творческая деятельность;
- организация досуга.

Данная программа способствует разностороннему и гармоничному развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

Программа позволяет дать ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, живых примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и изучения окружающей реальности является важным условием успешного освоения программного материала. Стремление к отражению действительности, своего отношения к ней служит источником самостоятельных творческих поисков.

Новизна

Создание условий для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга воспитанников в данной программе осуществляется через привлечение не только художественного направления, но и экологического и музыкального направления, что позволяет воспитанникам раскрыть свой потенциал через новые для них виды творческой деятельности.

Реализация программы производится с применением квест-технологии, предусматривающей постепенное решение заданий, каждое решенное задание приносит игрокам бонусы и возможность выполнения следующего задания. Данная технология является передовой, актуальной и позволяет добиться решения поставленных программой задач через активное вовлечение каждого воспитанника лагеря в творческий процесс.

Педагогическая целесообразность

Заключается в создании особого развивающего микроклимата для выявления и развития творческих способностей детей через привлечение новых, современных, актуальных форм взаимодействия, позволяющих расширить знания и умения детей в заданных направлениях и открыть перспективы дальнейшего развития личности ребенка.

Адресность программы

Лагерь с дневным пребыванием детей «Жар-птица» организуется для обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Контакт», а также для детей микрорайона в возрасте от 7 до 15 лет.

Сроки реализации программы: 21 календарный день

3. Цель и задачи программы

Цель: Развить творческий потенциал ребенка средствами искусства, в рамках тематической смены посвященной Году детского отдыха.

Задачи:

- Способствовать формированию развитию коммуникативных, творческих и познавательных способностей. Сформировать в детях потребность участия в коллективных делах.
- Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формирование устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия смены.
- Сформировать у воспитанников чувства самостоятельности и ответственности за свою деятельность. Способствовать развитию лидерских и организаторских качеств.
- Расширить знания об истории детского отдыха в России.
- Содействовать развитию творческих способностей. Познакомить с видами жанров живописи, экологической и музыкальной культурами.
- Применение полученных знаний, умений в повседневной жизнь.

4. Содержание программы

В течение смены планируется реализация программы по направлениям:

Направление	Цель	Формы реализации
Творческое	Изучение жанров изобразительного искусства.	Мастер-классы, пленер, КТД
Спортивно-оздоровительное	Укрепление и сохранение здоровья детей, через проведение комплекса мероприятий: зарядка, подвижные игры, пешие прогулки, экологические экскурсии.	Ежедневная утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные соревнования и эстафеты, беседа о здоровье, посещение парковых зон отдыха, встреча с работниками пожарной части, организация экскурсии.
Культурно-досуговое	Выявление и развитие творческих способностей детей, формирование умения организовать свой досуг в соответствии с задачами	Реализация игровых программ, праздников, конкурсов, организация и проведение мастер-классов, участие в

Направление	Цель	Формы реализации
	лагеря.	коллективно-творческих делах лагеря.
Социально-педагогическое	Формирование и развитие коммуникативной компетентности, стабилизация психоэмоционального состояния, организация мониторинга межличностных отношений в отрядах.	Занятия с элементами тренинга, игры на знакомство и сплочение коллектива, каждодневно функционирующая открытая площадка «В поисках вдохновения».
Экологическое	Воспитание в детях любви к малой Родине и бережное отношение к природе.	Экскурсии, виртуальные путешествия по заповедным местам, игры, конкурсы рисунков, поделок, стихов о природе.
Профилактическое	Формирование у воспитанников устойчивого алгоритма поведения в экстремальных ситуациях и мотивации к здоровому образу жизни (антитеррор, ПДД, ПБ, травматизм, вредные привычки)	Дискуссионный клуб «Азбука безопасности»
Патриотическое	Воспитание патриотизма, любви к малой Родине, чувства гордости за свою страну, за ее историю и культуру.	Урок мужества «Знакомство с героями», круглый стол, лекторий, открытая дискуссия. Цикл тематических бесед «Детский отдых: вчера сегодня, завтра».

Дополнительное образование

При организации дополнительного образования в лагере с дневным пребыванием детей «Жар-птица» коллектив уважительно относится к интересам и предпочтениям детей – участников образовательного процесса и учитывает их свободу выбора. На территории лагеря функционируют объединения дополнительного образования:

Программа творческого объединения	Содержание
«Жанры живописи»	Знакомство с жанрами изобразительного искусства, научить различным приемам и методам, пленэрной, смешанной техники.
«Игра в театр»	Развитие творческих способностей и эмоционально-личностной сферы обучающихся, овладение навыками общения посредством театрального искусства.
«Музыка в красках»	Приобретение многообразного опыта в связи с музыкой, опыта движения и речи как оснований музыки; создание условий для приобретения первичных понятий и представлений в направлении коллективного певческого музицирования.

Программа включает в себя как групповые, так и индивидуальные формы работы с детьми с учетом их интересов, возрастных особенностей и физиологических возможностей.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры;
- Методы состязательности;
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- Метод микрооткрытий;
- Метод «мозговой атаки»;
- Метод положительного примера;
- Цикл тематических бесед;
- Метод контроля.

При невозможности реализации запланированных мероприятий выбираются мероприятия из приложения № 1.

5. Механизм реализации смены

Механизм реализации программы «Творческая мастерская» реализуется через квест-технологии.

Игровая модель и логика развития смены

Идея проведения лагерной смены основывается на картине Василия Григорьевича Перова «Охотники на привале». Игровая легенда, символика, календарь основных мероприятий, оформление лагеря соответствуют атмосфере художественной мастерской.

Открытие смены - первый день работы лагеря. Погружение в игровой сюжет начинается с театральной постановки «Знакомство с художником В.Г.Перовым». У него возникла проблема - нет вдохновения, ему хочется написать картину, где есть натюрморт, пейзаж, портрет, изображены животные, освещено историческое событие. Художник приглашает детей к себе в мастерскую как художников, чтобы создать шедевр. Для этого нужно познакомиться с разными жанрами живописи и разобраться в их особенностях.

Процесс написания картины делится на 6 этапов, отражающих разные жанры живописи: пейзаж, портрет, анималистический, натюрморт, исторический, бытовой жанры. В.Г. Перов дает детям напутствие: «Чтобы написать картину нужно быть внимательными, трудолюбивыми, наблюдательными, использовать свои знания и умения. Рекомендую, обязательно делать наброски и зарисовки». На прохождение каждого «жанрового» этапа отводится два дня. В процессе прохождения определенного этапа воспитанники лагеря детально знакомятся с одним жанром живописи. Картина В.Г. Перова делится на 75 частей – пазлов, таким образом, что 15 из них должны составлять один из жанров: или пейзаж, или портрет, или анималистический, или натюрморт, или исторический. Выполняя оценочные задания в процессе прохождения этапа, отряды имеют возможность заработать определенное количество пазлов, отражающих элементы картины, в результате у отрядов должно получиться готовое живописное произведение, написанное В.Г. Перовым «Охотники на привале». Дети приходят к выводу, что целая картина относится к бытовому жанру.

В конце лагерной смены на заключительном мероприятии каждый отряд строит мизансцену картины «Охотники на привале» используя подготовленные костюмы, атрибуты и грим. Эксперты вместе с Перовым дают оценку проделанной работе и награждают призами - «золотыми карандашами», «золотыми кисточками» детей.

Игровой глоссарий

Название	Сюжетное название
Лагерь	Творческая мастерская «Жар-птица»
Дети	Художники
Зал	Палитра
Кабинет №1	Мастерская холодных красок
Кабинет №2	Мастерская теплых красок
Раздевалка	Кладовая холстов
Санузел	Кистемойка
Кабинет ответственный за организацию работы Лагеря	Художественный совет
Комната вахтера	Отдел технического контроля
Столовая	Кафе «Вернисаж»

Распределение ролей:

- Директор творческой мастерской – Сизова Н.В.
- Художественный эксперт – Хомутова Н.П.
- Театральный эксперт – Плетнева О.К.
- Музыкальный эксперт – Трифонова А.В.

Оформление лагеря

Для успешной реализации программы необходимо яркое актуальное тематическое оформление помещения лагеря

Целевая аудитория	Содержание
Родители	Памятка для родителей (название лагеря, режим дня лагеря, график работы, телефон вышестоящих организаций, рекомендации педагога-психолога, основные правила поведения в лагере)
Воспитанники лагеря	Название лагеря Название программы Расписание Навигатор творческого пути Состав отряда Режим работы Стенд «Антитеррористическая безопасность» Стенд детям о правилах пожарной безопасности Стенд «Символика России» План эвакуации

Целевая аудитория	Содержание
	Плакат «Правила дорожного движения» Карта «Безопасный маршрут из клуба домой и обратно» Уголок психолога Гимн лагеря Законы лагеря Рубрика «Поздравляем!»
Отрядные уголки	Название отряда Девиз Эмблема Экран настроения Экран личностного роста

Система отслеживания результатов и подведения итогов (личностный рост)

Маркером поощрения за активное участие в жизни отряда и успешное прохождение оценочных заданий выступает эмблема карандаша, за особые заслуги выдается золотой карандаш. Маркером внесения деструктивности в работу отряда является ластик. Промежуточные итоги подводятся по окончании каждого этапа, на основании которых выбирается совет самоуправления отряда: мастер и два подмастерья.

В последний день смены подводится итог личностного вклада воспитанников в творческий процесс в целом и определяется победитель личностного рейтинга в каждом отряде, который получает ценный приз «набор художника».

Психоэмоциональный настрой («Радуга настроения»)

Психоэмоциональный настрой отслеживается с помощью отрядного экрана настроения. Он представляет собой лист ватмана с изображением радуги, разделенным на сектора по дням недели, на котором в конце каждого дня дети, путем написания своего имени на определенном цвете радуги, отмечают свое настроение.

- Красный- «Я в восторге!»
- Оранжевый – «День прошел отлично»
- Желтый – «Я всем доволен.»
- Зеленый – «Всё нормально.»
- Голубой – «Не все удалось, но настроение хорошее»
- Синий – «День прошел скорее неудачно, надеюсь завтра будет лучше»
- Фиолетовый – «Сегодня не мой день»

В конце каждого дня эксперты проводят анализ экрана настроения отрядов и корректируют воспитательную и образовательную деятельность.

Режим дня

Время	Вид деятельности
8:00 – 8:30	Приход дежурных воспитателей, индивидуальный прием детей. Сбор детей.
8:30	Начало работы лагеря.
8:30 – 9:00	Зарядка.
9:30-9:45	Завтрак.
9:45 – 13:00	Работа по программе лагеря с дневным пребыванием детей «Жар-птица».
13:30 – 14:00	Обед.
14:00 – 14:30	Подведение итогов дня.
14:30	Уход детей домой.
15:00 – 17:00	Совещание работников лагеря, анализ дня, подготовительная работа для реализации мероприятий смены.

Этапы реализации программы

1) Организационный период. Он начинается с первого дня и продолжается около трёх дней. На этом периоде происходит знакомство детей и их адаптация. Выбирают лидера и его помощников. Выявляются особенности, интересы и предпочтения детей. Распределяются роли воспитанников. Проходят инструктажи и ознакомления с правилами лагеря и оформляется «Уголок отряда».

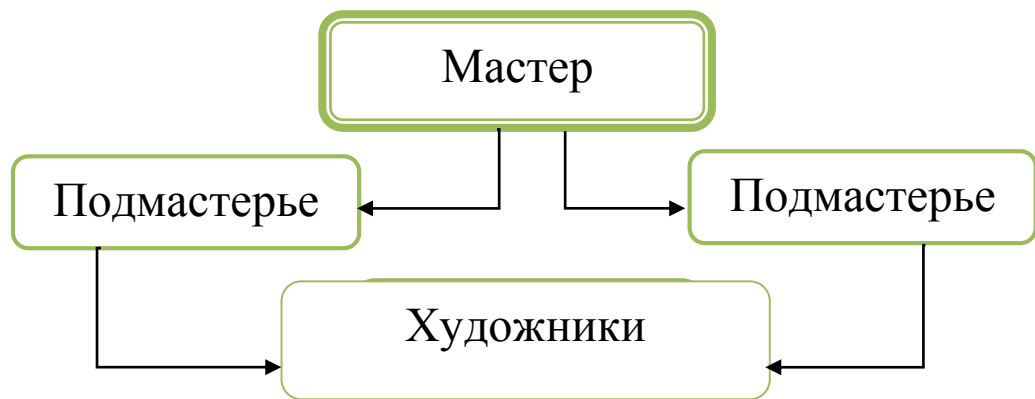
2) Основной период начинается с третьего-четвертого дня смены и является непосредственным периодом реализации программы. На этом периоде проводятся все основные мероприятия по оздоровлению, воспитанию и образованию детей. Осуществление взаимодействия с социальными партнерами, организация деятельности органов детского самоуправления, психологическое сопровождение, текущий мониторинг личностной и эмоциональной сферы участников лагеря.

3) Заключительный период включает два-три последних дня смены. Анализируется личное участие каждого в жизни отряда; подводятся итоги смены, Итоговая диагностика участников лагеря, награждение активных участников смены, проводится итоговое мероприятия «Минута славы».

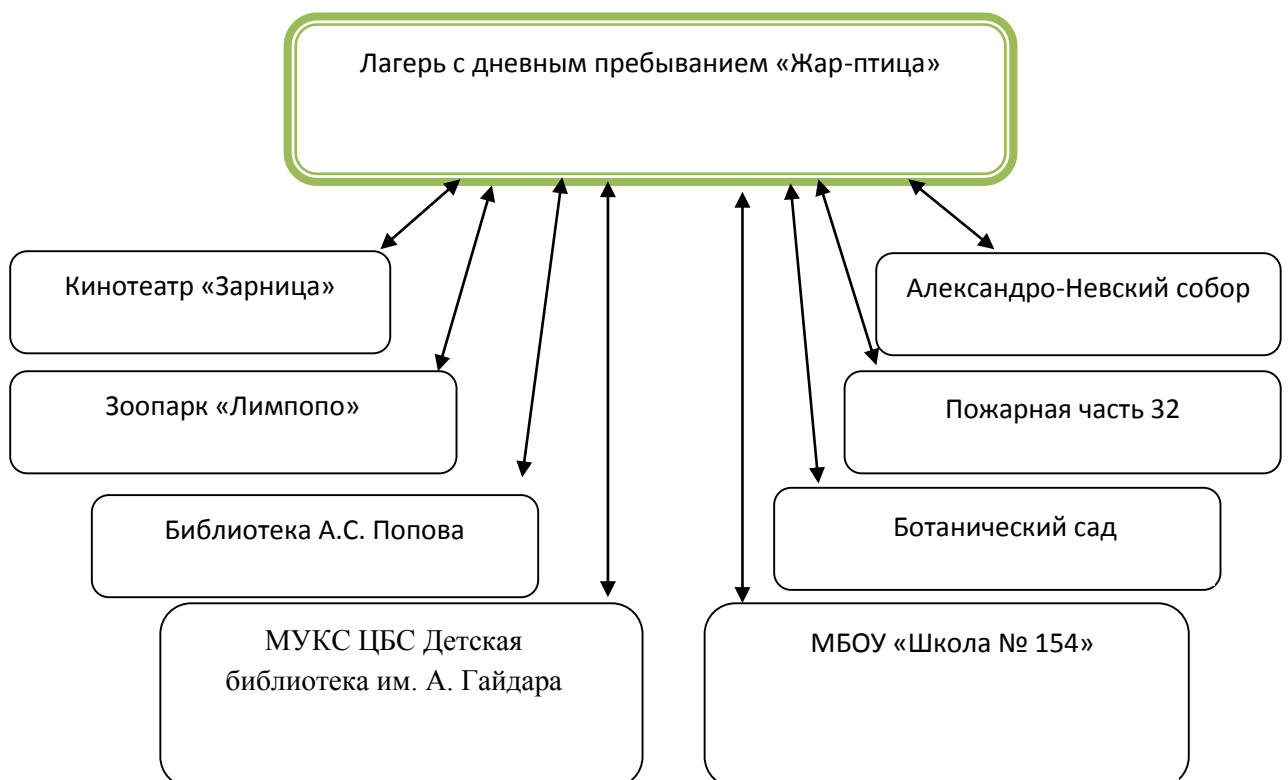
6. Система самоуправления

Построение системы самоуправления основывается на системе личностного роста воспитанников и представляет собой динамическую схему, в которой актив отряда изменяется в каждом этапе реализации лагерной программы.

Выбранный актив осуществляет организационную деятельность в течение прохождения следующего этапа, помогает экспертам реализовывать образовательные программы и осуществлять контроль за деятельностью отряда.



7. Система внешних контактов



8. Условия реализации программы:

Методическое обеспечение программы

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе структурного подразделения;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор реквизита для проведения мероприятий;
- разработка и оформление системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Материально-техническая база

Помещение:

- два кабинета для декоративно-прикладного творчества;
- спортивный зал;
- холл;
- туалетные комнаты для мальчиков и девочек
- раздевалка.

Игровой материал и инвентарь:

- мячи: резиновые, волейбольные;
- скакалки;
- шашки, шахматы;
- бадминтон;
- игры настольные;

Оборудование:

- столы и стулья в необходимом количестве
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- микрофон;
- магнитофон;
- принтер;
- диагностический инструментарий.

Кадровое обеспечение.

Ответственный за организацию работы Лагеря «Жар-птица» – 1

Ответственный по группе за реализацию досуговых мероприятий в рамках программы Лагеря "Жар-птица", ответственный за реализацию в рамках

программы Лагеря «Жар-птица» дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - 3 человека

Вахтер-1

Уборщик служебных помещений-1

Мероприятия, обеспечивающие реализацию программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный период: Разработка концепции летнего лагеря и программы смены. Определение направлений и форм организации летнего отдыха	февраль	Сизова Н.В. Плетнева О.К. Трифонова А.В. Хомутова Н.П.
2.	Кадровое обеспечение: Подбор кадров для организации работы летнего лагеря «Жар-птица».	февраль	Сизова Н.В.
	Консультации, индивидуальная работа с педагогическим составом по вопросам содержания программы.	март - май	Сизова Н.В.
	Проведение педагогических советов лагеря.	май, июнь	Сизова Н.В.
3.	Организация лагеря: Разработка плана воспитательной работы.	апрель	Сизова Н.В. Плетнева О.К. Трифонова А.В. Хомутова Н.П.
	Комплектование отряда. Оформление лагерной смены.	май май	
4.	Организация и проведение смены	май-июнь 2025	Сизова Н.В. Елагина И.И. Гагунова Е.С. Плетнева О.К. Трифонова А.В. Хомутова Н.П.
5.	Анализ результатов смены	Первый день окончания смены.	Сизова Н.В. Плетнева О.К. Трифонова А.В. Хомутова Н.П.

9. Диагностика и мониторинг реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками и родителями детей лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Виды диагностики	Методы и методики исследования	Обследуемые параметры личности
Входная диагностика	<u>Для родителей</u>	Общие сведения о ребенке; ожидание ребенка; интересы и склонности; мотивов пребывания их в лагере; социально – психологические качества личности.
	Анкета «Расскажите о своем ребенке»	
	<u>Для детей</u>	
	Анкета «Давай познакомимся?» Психометрическая самооценка личности С. Делингер, в адаптации А. А. Алексеева, Л. А. Громовой	
Текущая диагностика	Эмоционально-психологический климат отряда (ЭПК) Наблюдение за поведением детей во время игр	Определение эмоционально - психологического климата в отряде, индивидуального самочувствия ребенка, характера межличностных отношений, уровня развития отрядного коллектива, уровень коммуникативности.
Итоговая диагностика	Анкета итоговая для детей Анкета итоговая для родителей	Выявление удовлетворенности жизнедеятельностью в лагере

10. Ожидаемые результаты

Ожидаемый результат	Показатель	Мониторинг
<p>Развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей.</p> <p>Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности.</p>	<p>Отсутствие конфликтных ситуаций, готовность к взаимовыручке, наличие духа сотрудничества и взаимопомощи.</p>	<p>Наблюдение.</p> <p>Метод рейтинга.</p> <p>Комплексный анализ.</p> <p>Метод изучения групповой дифференциации.</p>
<p>Появление устойчивого интереса к активным играм и физкультурным мероприятиям.</p> <p>Позитивное отношение к здоровому образу жизни.</p>	<p>Заинтересованное и инициативное участие в спортивных мероприятиях.</p> <p>Увеличение выносливости.</p> <p>Соблюдение режима дня.</p> <p>Отказ от вредных пищевых и поведенческих привычек.</p>	<p>Наблюдение.</p> <p>Анализ случая.</p> <p>Анализ проблем.</p>
<p>Развитие самостоятельности и ответственности.</p> <p>Развитие лидерских и организаторских качеств.</p> <p>Личностный рост участников смены.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уважение мнения других. Выполнение работы и доведение начатого дела до конца. • Высказывание и аргументирование своей точки зрения. • Видение ошибок и умение находить пути их исправления. <p>Приведение в порядок своего рабочего места после мастер-классов. Соблюдение режима дня.</p>	<p>Наблюдение.</p> <p>Анализ случая.</p> <p>Комплексный анализ.</p> <p>Метод рейтинга.</p>
<p>Приобретение новых знаний, умений и навыков.</p> <p>Развитие творческих способностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение кругозора воспитанников. • Умение применить теоретические знания на практике. • Реализация креативного мышления. 	<p>Наблюдение.</p> <p>Анализ творческих работ.</p> <p>Анализ случая.</p> <p>Комплексный анализ.</p> <p>Анализ проблем.</p>
<p>Перенос полученных знаний, умений в повседневную жизнь.</p>	<p>Увеличение познавательного интереса.</p> <p>Проявления активной жизненной позиции</p> <p>Увеличение мотивации к самообразованию и саморазвитию.</p>	<p>Наблюдение.</p> <p>Беседа.</p> <p>Опрос.</p> <p>Отзывы родителей в конце смены.</p>

10. **План-сетка мероприятий лагеря с дневным пребыванием детей «Жар-птица»**

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
<p>8:00- Сбор детей 8:30 – Зарядка с Первыми 9:00 – Торжественная линейка. 9:20 - Пешая прогулка 9:30 - Завтрак 9:45 - Открытие смены. Игры на знакомство и сплочение «Вместе веселее»! Обсуждения и принятия правил лагеря; Входная диагностика «Давай знакомиться?!» Дискуссионный клуб «Азбука безопасности» 12:15- Творческие мастерские: мастер-класс «Жар-птица» Игры на свежем воздухе 13-15 - Пешая прогулка 13:30 - Обед 13:50 - Пешая прогулка 14:00 – Цикл тематических бесед: детский отдых: вчера, сегодня, завтра». Эcran настроения 14:30 – Уход домой</p>	<p>8:00 - Сбор детей 8:30 - Зарядка с Первыми 9:15 – Пешая прогулка 9:30 – Завтрак 09:45 – Пешая прогулка 10:10- Кинотеатр «Зарница» 12:00 - Творческие мастерские: Мастер-класс Бутоньерка к 80 летию победы «Гвоздика» 12:45 - Музыкальное занятие. 13:15 – Пешая прогулка 13:30 – Обед 13:50 - Пешая прогулка 14:00 – Цикл тематических бесед: детский отдых: вчера, сегодня, завтра». Эcran настроения 14:30 – Уход домой</p>	<p>8:00 - Сбор детей 8:30 - Зарядка с Первыми 9:00 - Ролевая игра на умение работать в команде «Лабиринт» 9:15 - Пешая прогулка 9:30 - Завтрак 10:00-Экскурсия « Ботанический сад» 12:00 - Творческие мастерские Мастер – класс панно «Добрый лев» 13:15 - Пешая прогулка 13:30 – Обед 13:50 - Пешая прогулка 14:00 – Цикл тематических бесед: детский отдых: вчера, сегодня, завтра». Эcran настроения. 14:30 – Уход домой</p>	<p>8:00 - Сбор детей 8:30 - Зарядка с Первыми 9:00 - Дискуссионный клуб «Азбука безопасности» 9:15 - Пешая прогулка 9:30 - Завтрак 09:45 - Пешая Прогулка 9:50 - День с Первыми. 12:00 Творческие мастерские мастер –класс: «Геометрический орнамент» 13:15 - Пешая Прогулка 13:30 – Обед 13:50 - Пешая прогулка 14:00 – Цикл тематических бесед: детский отдых: вчера, сегодня, завтра». Эcran настроения 14:30 – Уход домой</p>	<p>8:00- Сбор детей 8:30 - Зарядка с Первыми 9:15 - Пешая прогулка 9:30 - Завтрак 10:00- Экскурсия в Планетарий 1 12:20 - Веселые старты «Как это было» 12-50 - Профилактическое мероприятие «Знать, чтобы не отступиться» 13:15- Пешая прогулка 13:30 – Обед 13:50 - Пешая прогулка 14:00 – Цикл тематических бесед: детский отдых: вчера, сегодня, завтра». Эcran настроения 14:30 – Уход домой</p>

6 день	7 день	8 день	9 день	10 день
<p>8:00- Сбор детей 8:30- Зарядка с Первыми 9:00 – Торжественная линейка. 9:20- Пешая прогулка 9:30- Завтрак 9:45- Пешая прогулка 9:50- Музыкальное занятие «Песни пионерских лагерей» 10:30- Филармония «Обряды и традиции на Руси» 11:20-Творческие мастерские: -«Театральный тренинг» - Мастер-класс «Жар-птица» 13:15 – Пешая прогулка 13:30 - Обед 13:50 – Пешая прогулка 14:00 Дискуссионный клуб «Азбука безопасности» 14:30 – Уход домой</p>	<p>8:00- Сбор детей 8:30- Зарядка с Первыми 9:15 – Пешая прогулка 9:30- Завтрак 9:45–Экскурсия в зоопарк «Лимпопо». Зарисовки с природы. 13:30- Обед 13:50 - Пешая прогулка 14:00 – Цикл тематических бесед: детский отдых: вчера, сегодня, завтра». Экран настроения 14:30 – Уход домой</p>	<p>8:00- Сбор детей 8:30- Зарядка с Первыми 9:15 - Пешая прогулка 9:30- Завтрак 9:45- Пешая прогулка 10:00 - «Творческие мастерские: - Мастер-класс "Основы ораторского мастерства" - Мастер-класс: «Пластинография» Натюрморт с цветами» 10:45 - Экскурсия в Собор Александра Невского 13:15- Пешая прогулка 13:30- Обед 14:00 - Спортивно-познавательное мероприятие «Мир спорта и сказок – в поисках волшебного клада» Пешая прогулка Экран настроения. 14:30 – Уход домой</p>	<p>8:00 - Сбор детей 8:30 - Зарядка с Первыми 9:15 – Пешая прогулка 9:30 – Завтрак 9:45 - Урок мужества « Знакомство с героями» Пожарная часть 32 11:30- Творческие мастерские: - "Грим и гримеры" 12:30 – Исторический час «Жизнь замечательных людей» 13:15 – Пешая прогулка 13:30- Обед 13:50 - Пешая прогулка 14:00 – Цикл тематических бесед: детский отдых: вчера, сегодня, завтра». Экран настроения 14:30 – Уход домой</p>	<p>8:00- Сбор детей 8:30- Зарядка с Первыми 9:15- Пешая прогулка 9:30- Завтрак 10:00- Библиотека им. А.С. Попова день Пушкина Литературный квиз по сказочным тропинкам. Интерактивное мероприятие «Промышленность Приокского района» 12:00- Творческие мастерские: - Мастер-класс «Портрет солдата» 12:50- Профилактическое мероприятие «Знать, чтобы не отступиться» 13:15 - Пешая прогулка 13:30 – Обед 13:50 - Пешая прогулка 14:00 – Цикл тематических бесед: детский отдых: вчера, сегодня, завтра». Экран настроения 14:30 – Уход домой</p>

11 день	12 день	13 день
<p>8:00- Сбор детей 8:30 - Зарядка с Первыми 9:00 – Торжественная линейка. 9:15- Пешая прогулка 9:30 - Завтрак 10:00 – Военно-патриотическая игра «Мы за мир!» 12:00 - Творческие мастерские.: «Жостовский букет» пластилинография по мотивам жостовской росписи - Ритмопластика 13:15 – Пешая прогулка 13:30 – Обед 13:50 - Пешая прогулка 14:00 – Цикл тематических бесед: детский отдых: вчера, сегодня, завтра». Эcran настроения 14:30 – Уход домой</p>	<p>8:00- Сбор детей 8:30 - Зарядка с Первыми 9:00 - Дискуссионный клуб «Азбука безопасности» 9:15 – Пешая прогулка 9:30 – Завтрак 9:45 – Пешая прогулка 10:00– Спектакль –квест «Сказки и были о Приокском районе» 10:50- Творческие мастерские. Работа над этюдами. Музыкальное занятие. 12:30 - Викторина «Здоровый образ жизни» 13:15-Пешая прогулка 13:30 – Обед 13:50 - Пешая прогулка 14:00 – Цикл тематических бесед: детский отдых: вчера, сегодня, завтра». Эcran настроения 14:30 – Уход домой</p>	<p>8:00- Сбор детей 8:30- Зарядка с Первыми 9:15- Пешая прогулка 9:30– Завтрак 9:45 – Пешая прогулка 10:00 – Акция ко дню России «Окна России» 10:30 - Творческие мастерские. Мастер-класс «Птичка» 12:00-Заккрытие смены. Минута славы 13:15-Пешая прогулка 13:30- Обед 14:15- Пешая прогулка 14:15 - Итоговая диагностика «Подведем итоги смены» Эcran настроения 14:30 – Уход домой</p>

11.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно–нравственных ценностей».
4. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261–ФЗ.
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996–р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, и календарного плана воспитательной работы».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.10.2019 № 570 «Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления».
10. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. N P-160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».
12. Закон Нижегородской области от 24.11.2004 № 130-3 «О мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей»
13. Постановление Правительства Нижегородской области от 01.07.2019 № 412 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Нижегородской области»
14. Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 15.06.2020 года № 1979 "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи города Нижнего Новгорода
15. Постановление администрации города Нижнего Новгорода от

18.07.2023 № 4879 "Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время» и отмене постановления администрации города Нижнего Новгорода от 22.02.2013 № 629"

Список литературы:

16. Белов А.А., Грошева Р.Н., Зиборова Ю.В. Методическое пособие «Кейс вожатого детского оздоровительного лагеря» - М.: УЦ «Перспектива», 2012. – 152с.
17. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009.
18. Степихова В.А. Социальное и педагогическое партнерство: опыт научно- практического взаимодействия (методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений) //под общей редакцией Н - М. Свириной. - СПб., 2010.