

Отчет о деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Открытие»



Организация профильных лагерей с дневным пребыванием детей одна из интереснейших форм работы с детьми.

На базе МБУ ДО ДЮЦ «Контакт» в структурном подразделении «Клуб «Юность» с 26 мая по 11 июня работал летний лагерь с дневным пребыванием детей «Открытие».

Режим работы с 8.00 до 14.30. Лагерь посещали: 30 детей в возрасте от 8 до 15 лет включительно. Для работы лагерной смены были обустроены: кабинет и зал.

В лагере было организовано двухразовое питание в столовой МБОУ «Школа № 135».

Лагерь работал в соответствии с программой воспитательной работы, основанной на Федеральной программе воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209. Целью программы: актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей, и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.



Смена реализовывалась на основании программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Открытие» «Машина времени: В поисках потерянных артефактов», целью которой была - организовать условия для всестороннего развития личности ребенка через познавательно-игровой процесс, объединяющий

творческую самореализацию, интеллектуальное развитие и социальную активность в рамках тематической смены, посвященной Году детского отдыха.

Организационный период начинался с первого дня и продолжался около трёх дней. На этом периоде происходило введение в игровую модель смены, знакомство детей и их адаптация, выбор лидера и его помощников, распределение по отрядам, выявление особенностей, интересов и предпочтения детей, распределение ролей воспитанников, образование системы самоуправления. Прошло ознакомление с инструктажами, с законами лагеря и правилами поведения.

Смена содержала мероприятия воспитательного, обучающего и познавательного характера.

Содержание программ смены охватывало следующие блоки: «Мир», «Россия», «Человек» и ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Содержание блока «Мир»

При реализации данного блока особое внимание уделялось обсуждению важных тем морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Такой подход способствует развитию у детей осознанного, бережного отношения к окружающему миру и людям, формированию нравственных ориентиров.

-Посещение кинотеатра «Зарница», где воспитанники посмотрели фильм «Соловей против Муромца». Современная интерпретация народной былины позволила в увлекательной форме раскрыть вечные темы борьбы добра и зла, важности сохранения исторической памяти и культурных традиций.



-Организация «Домашнего кинотеатра» с просмотром фильма «Артек. Большое приключение». Кинолента, посвященная истории детского отдыха, помогла ребятам глубже понять ценность дружбы, взаимовыручки и семейных уз.

В течение всей смены работа по приобщению детей к культурному наследию и формированию нравственных качеств была органично интегрирована и в другие виды деятельности. Этот процесс естественным образом переплетался с образовательными мероприятиями, творческими мастер-классами и досуговыми активностями, создавая целостную воспитательную среду.

Содержание блока «Россия»

Был успешно реализован содержательный блок «Россия», включающий пять ключевых направлений патриотического и духовно-нравственного воспитания.

1. Народ России: историческая память и культурная идентичность

В день открытия лагерной смены прошла торжественная церемония подъема Государственного флага под гимн Российской Федерации. Закрытие смены также прошло в этой традиции.



В начале каждой календарной недели проводились линейки с исполнением гимна Российской Федерации.

Дню защиты детей наши воспитанники посвятили свои рисунки на асфальте, в которых отразили основные и важные составляющие счастливого детства – «мир», «дружба».



2. Суверенитет и безопасность: память о защитниках Отечества

Также, в преддверии Дня памяти и скорби, трагической даты начала Великой Отечественной войны, мы провели акцию "Свеча памяти" с минутой молчания в честь героев Великой Отечественной войны. Это мероприятие посвящено светлой памяти всех погибших в те страшные годы, глубокой скорби по жертвам войны и безмерной благодарности за спасение Отечества.



3. Единство многонационального российского общества



С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания дети приняли участие во всероссийской акции «Окна России» совместно с активистами Движения Первых.

4. Русский язык – основа национальной идентичности

Еще одним важным событием для нашего государства является День русского языка или же День рождения А.С. Пушкина. В библиотеке им. А.С. Попова для ребят провели увлекательную викторину, посвящённую этому дню.



5. Экологическая ответственность: сохранение природы России.



природы России.

Воспитание ответственности за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов было осуществлено через:

- Экскурсию в социальный центр «Экоториум» с викториной по раздельному сбору отходов;
- Квест от библиотеки им. А. Гайдара "Приокский район" (краеведческая направленность);
- Установку экологических правил лагеря и их ежедневное соблюдение.

Содержание блока «Человек»

Содержание блока "Человек" представляла собой целостную систему формирования ценностных ориентиров и практических навыков, необходимых для полноценной жизни в современном обществе. Каждый день смены был наполнен событиями, способствующими физическому, психологическому и социальному развитию детей.

С первых минут пребывания в лагере особое внимание уделялось созданию безопасной среды. В увлекательной игровой форме проводились интерактивные инструктажи по технике безопасности: противопожарной, дорожной, антитеррористической и профилактические беседы о безопасности в цифровой среде.



С целью создания дружеской атмосферы в коллективе и развития социальных навыков в организационный период были проведены игры на знакомство, а также игры на сплочение, захватывающий квест "Джуманджи" от библиотеки им. А. Гайдара. На протяжении игры дети преодолевали зыбучие пески, уворачивались от ядовитых растений и

справлялись со сложными заданиями, проявляя смекалку и командный дух.

В конце каждого дня проходила «Отрядная свечка», где дети делились своими эмоциями, впечатлениями о том, что запомнилось, понравилось, или хотели бы внести что-то новое.



К этому же модулю можно отнести и финальный квест в последний день смены, состоящий из восьми этапов. Каждый из них был направлен уже на выявление сплочённости и умения работать в команде.



- «Испытание тишины»: нужно было без слов построиться в алфавитном порядке по фамилиям.

- «Электрическая цепь»: передача импульса в виде рукопожатия.

- «Говорящие спины»: рисование фигуры на спине так, чтобы последний участник отгадал, что это.

- «Невидимая нить»: совместными усилиями, держась одной рукой за нить,

завязать узел.

- «Живая картина»: сделать репродукцию известной картины в виде живой постановки.
- «Кодовый танец»: демонстрация синхронных движений с добавлением новых.
- «Эмоции по цепочке»: правильная передача и интерпретация эмоций.

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Каждое утро в лагере начиналось с бодрящей утренней гимнастики под энергичную музыку. Дети с удовольствием выполняли упражнения и танцевальные движения.



Несколько раз в день были организованы пешие прогулки с песнями и кричалками.

Хорошая погода позволяла проводить подвижные игры на свежем воздухе с использованием спортивного инвентаря: скакалок, мячей.

Одним из масштабных мероприятий по этому направлению стали военно-спортивные игры "Воля к победе" на Щелоковском хуторе. Под руководством инструкторов Нижегородского кадетского корпуса графа Аракчеева были проведены следующие игры: зона «Античный бой»: участники, облачённые в шлемы и вооружённые мечами, копьями и луками, воссоздавали настоящие сражения античных времён. Каждый выбрал свою роль и разрабатывал собственную тактику ведения боя; зона «Городки»: необычная версия этой классической игры, где две армии из деревянных брусочков сражались за свержение генерала. Это было захватывающее и стратегическое развлечение; зона «Лазертаг»: Ребята, разделившись на команды атакующих и защищающихся, участвовали в лазерном бою, используя автоматы с лазерными прицелами. Важно было не только поразить противника, но и не попасть на «мину», заложенную в случайном месте.



Модуль «Культура России».



2 июня состоялось незабываемое посещение Театра юного зрителя. Ребята как зачарованные смотрели спектакль «Буратино».

Не менее впечатляющим стало знакомство с Театром музыки и песка, где юные зрители наблюдали, как под классические мелодии на световом столе рождаются удивительные песочные картины по мотивам рассказа "Город в табакерке".



Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

В течение смены педагогом-психологом Центра Гориной О.В. осуществлялось комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей, направленное на создание комфортной атмосферы и раскрытие их потенциала.

В начале смены было проведено анкетирование, позволившее познакомиться с ребятами, узнать их интересы и ожидания от программы. Это помогло выстроить индивидуальный подход к каждому ребенку.



С целью диагностики психологического климата в коллективе после организационного периода была применена методика «Дерево с человечками». Результаты показали, что детям комфортно находиться в лагере и в отряде, успешно адаптировались и установили дружеские связи.

В завершение смены для оценки впечатлений ребят о смене был проведен опросник «Твоё впечатление!». Анализ ответов показал, что программа смены получила высокую оценку. Среди самых запоминающихся мероприятий дети отметили: мастер-классы, посещение кинотеатра, спектакли Театра юного зрителя и Театра музыки, и песка.

В течение смены также проводились профилактические беседы по вопросам поведения, направленные на формирование осознанного и уважительного отношения в коллективе.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение способствовало созданию благоприятной среды для развития, творчества и позитивного общения детей.

Модуль «Детское самоуправление».

В первый же день после часа знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», где было определено название и девиз отряда, прошли выборы актива, на которых назначили участников ответственными



за определенные дела. Совместно с педагогами были обговорены роль и функционал участников каждой из групп: «Совет мудрецов», «Творцы времени», «Хранители порядка», «Эксперты настроения». На протяжении всей смены участники актива выполняли свои задачи.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Несмотря на то, что в текущей смене не было детей с ограниченными возможностями здоровья, программа лагеря была разработана с учетом принципов инклюзивного образования. Это позволило создать среду, готовую к принятию каждого ребенка, независимо от его индивидуальных особенностей.

Модуль «Профориентация».

На протяжении всей смены ребята имели возможность познакомиться на экскурсиях с различными профессиями и узнать об их особенностях.

Также ребята прошли профориентационное тестирование по методике Е.А. Климова на выявление склонностей к определённой сфере профессиональной деятельности.



Одним из интересных мероприятий по профориентации стала встреча с врачом-инфекционистом Нижегородского областного центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями. Она рассказала о своей профессии, поделилась своими знаниями, рассказала много интересных фактов об инфекциях и заболеваниях, ответила на все вопросы детей.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».



3 день смены носил тематический характер - «День Первых». В этот день вся деятельность лагеря прошла совместно с участниками Движения Первых. Зарядка, завтраки и обеды, посещение центра культуры и кино «Зарница», но ключевым мероприятием стало «Интервью с Первыми». Главными гостями на этом мероприятии были Давыдова Дарья и Заболотских

Андрей – активисты Движения Первых, которым посчастливилось побывать в лагере «Артек». Именно по этой теме ребятам задавали вопросы. Поскольку первый лагерь, а сейчас уже Международный детский центр «Артек» появился

100 лет назад, в честь этого события 2025 год объявлен Годом детского отдыха в системе образования РФ.

Еще одной коллективной социально значимой деятельностью стало участие во всероссийской акции «Окна России».

Модуль «Экскурсии и походы».

Воспитанники побывали на тематической экскурсии "В поисках железного человека" в музее ННГУ имени Н.И. Лобачевского. Организаторы сумели очень интересно и доступно рассказать о самых ранних этапах развития человечества, продемонстрировав, как наши предки, сталкиваясь с вызовами окружающей среды, учились выживать, адаптироваться и, самое главное, создавать орудия труда.



Ребята попробовали создать заготовку из меди на настоящей наковальне инструментами первобытного человека. Это помогло лучше прочувствовать трудности и достижения наших предков.



На экскурсии в социальный центр «Экоториум» прошла интеллектуальная викторина по темам: «экология», «влияние человека на природу», «переработка отходов», за правильные ответы самые активные были награждены подарками в виде (пособия для школьников «раскраска», сборника экологических сказок, а также

смогли выбрать любой презент из музея ручных работ)

Прошло мероприятие под названием «Экотропа - фотокросс «Найди и запечатли растение», дети фотографировали растения: травы, цветы, кустарники и деревья. Один их воспитанников за определенное время сфотографировал и дал правильные названия 13 растениям.

Модуль «Кружки и секции».

В течение смены по расписанию функционировали творческие мастерские: по изобразительному искусству «Арт и факты», по декоративно-прикладному творчеству «Творческая мастерская времени», по музыке «Мелодии сквозь века». Дети получили новые знания и навыки в данных видах деятельности, а также отметили одними из интересных мероприятий на смене.



Модуль «Цифровая и медиа-среда».

На протяжении всей смены деятельность лагеря «Открытие» освещалась в официальной группе «Клуб «Юность» в социальной сети ВКонтакте, а также на официальном сайте Центра.

Для воспитанников проходили беседы по формированию культуры информационной безопасности.

Также в лагере функционировала детская медиа-студия «Творцы времени». Дети этой творческой группы получили возможность попробовать свои таланты в сфере медиа-искусства. В конце смены участниками медиа-студии был представлен короткометражный фильм «Воспоминания о лагере».



Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в лагере была организована, как фестиваль-конкурс проектов «Дружба народов». Для фестиваля-конкурса проектов детей разделили на 3 группы по странам: Китай, Индия и Беларусь. После совместной подготовки дети показали достойные творческие номера - народные танцы и игры, подготовили презентации своих стран, национальных блюд и костюмов. После подведения итогов выяснилось, что победила дружба!

Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».

Важным этапом конкурса проектов «Дружба народов» стало проведение национальных игр, где каждая команда познакомила участников из других групп с



традиционными играми своей страны. Этот формат наглядно продемонстрировал, как детская дипломатия объединяет ребят, пробуждая искренний интерес к культурам разных народов.

Таким образом, каждый модуль программы гармонично дополнял друг друга, создавая целостное образовательное пространство для разностороннего развития детей.



Летняя профильная смена "Открытие" на базе структурного подразделения «Клуб "Юность" МБУ ДО ДЮЦ "Контакт" успешно выполнила все поставленные образовательные, воспитательные и развивающие задачи. Программа смены, построенная в формате увлекательного путешествия во времени, позволила создать уникальную развивающую

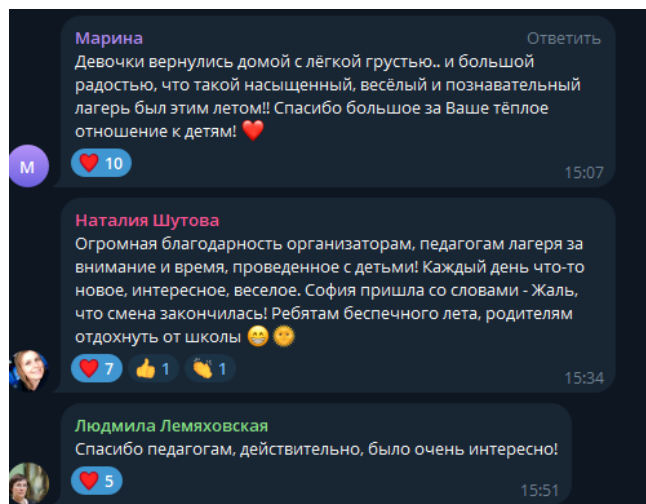
среду, где каждый ребенок смог: раскрыть свой творческий и интеллектуальный потенциал через разнообразные формы деятельности, приобрести ценные социальные навыки, укрепить физическое и психологическое здоровье

За 13 дней насыщенной работы летнего лагеря "Открытие" нам удалось создать по-настоящему уникальную образовательно-развлекательную среду, которая подарила детям не только отдых, но и ценный опыт для личностного роста. Подведем главные итоги нашей совместной работы:

Смена успешно выполнена в соответствии с утвержденной программой "Машина времени: В поисках потерянных артефактов". Все запланированные мероприятия проведены на высоком уровне.

Благодаря анкетированию мы выявили высокие показатели детской вовлеченности: у 95% детей ожидания от смены оправдались, отметили интересными такие мероприятия как, мастер-классы, посещение кинотеатра и театров. 92% участников отметили, что приобрели новые знания и навыки, 100% детей нашли новых друзей в лагере, 87% выразили желание вернуться в лагерь в следующем году.

В конце смены был проведен опрос родителей об



удовлетворенности сменой. В целом все участники смены и законные представители воспитанников лагеря дали положительную оценку работы лагеря.

Методическая база лагеря пополнена сценариями мероприятий, разработаны новые формы работы, собран пакет диагностических материалов.

По итогам смены можно выделить направления для совершенствования:

- расширение блока профориентационных мероприятий;
- увеличение количества выездных экскурсий;
- развитие системы детского самоуправления.

Летняя смена лагеря с дневным пребыванием детей "Открытие" стала по-настоящему значимым событием для всех участников. Мы не просто организовали детский отдых - мы создали пространство для роста, творчества и дружбы. Благодарим всех, кто помог сделать эту смену яркой и запоминающейся! До новых встреч!